

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

серия основана в 1996 г.



П.Д. ПАВЛЕНOK
М.Я. РУДНЕВА

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Москва
ИНФРА-М
2007

УДК 364(075.8)
ББК 65.272я73
П12

Авторы:

П.Д. Павленок — Предисловие, гл. 1, 2; М.Я. Руднева — гл. 3–11, Приложение (рабочая программа).

Рецензенты:

д-р философ. наук, проф. А.И. Яковлев, канд. соц. наук, доц. С.Б. Денисов.

П12 Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 185 с. — (Высшее образование).

ISBN 5-16-002867-6

В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические проблемы социальной работы с лицами и группами девиантного поведения.

Рекомендуется студентам, аспирантам, преподавателям, научным сотрудникам, практическим социальным работникам, а также всем, кто интересуется данной проблематикой.

УДК 364(075.8)
ББК 65.272я73

ISBN 5-16-002867-6

© Павленок П.Д., Руднева М.Я., 2007

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Глава 1. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	7
§ 1. Понятие и классификация девиантного поведения.....	7
§ 2. Характеристика форм и видов девиантного поведения	8
§ 3. Причины девиантного поведения	20
§ 4. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.....	24
Глава 2. БЮРОКРАТИЯ	29
§ 5. Бюрократия и бюрократизм	29
§ 6. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической системы	34
§ 7. Причины сохранения и усиления бюрократизма в стране	38
§ 8. Пути дебюрократизации общества.....	41
Глава 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В СФЕРЕ МОРАЛИ	47
§ 9. Моральные ценности, актуальные проблемы нравственного воспитания.....	47
§ 10. Мораль и социальный порядок	51
§ 11. Характеристика социальных отклонений в сфере морали и пути их преодоления	53
Глава 4. НАРКОМАНИЯ И ТОКСИКОМАНИЯ КАК ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И ИЗБАВЛЕНИЮ ОТ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ	59
§ 12. Проблема наркомании и токсикомании: понятие, классификация и типы наркотиков.....	59
§ 13. Причины и последствия распространения наркомании и токсикомании	62
§ 14. Деятельность по предотвращению и избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости	64

Глава 5. ПЬЯНСТВО И АЛКОГОЛИЗМ: СОСТОЯНИЕ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ	70
§ 15. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения	70
§ 16. Причины и последствия употребления алкоголя в различных социально-демографических группах населения	71
§ 17. Алкоголизм как семейная болезнь	75
§ 18. Содержание социальной работы с людьми, склонными к злоупотреблению алкоголем	76
Глава 6. ПРОСТИТУЦИЯ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	80
§ 19. История проституции, ее понятие, признаки	80
§ 20. Причины проституции	83
§ 21. Типология проституции	85
§ 22. Особенности детской проституции	87
§ 23. Меры борьбы с проституцией	88
Глава 7. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПОЧВЕ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ	92
§ 24. Норма и девиация в сексуальном поведении в контексте различных подходов	92
§ 25. Классификация и причины сексуальных отклонений	94
§ 26. Характеристика форм сексуальных отклонений	99
§ 27. Опыт работы с лицами девиантного поведения на почве сексуальных отклонений	106
Глава 8. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И С ПРЕСТУПНИКАМИ	111
§ 28. Преступность и правонарушения как форма антисоциального поведения	111
§ 29. Формы преступности и их характеристика	114
§ 30. Факторы преступности	117
§ 31. Деятельность по профилактике правонарушений и реабилитации преступников	119
Глава 9. НАСИЛИЕ И АГРЕССИЯ КАК ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	125
§ 32. Насилие и агрессия: понятия и виды	125
§ 33. Причины насилия и агрессии	127
§ 34. Социально-политическое насилие	131
§ 35. Жестокость и насилие в семье	132
§ 36. Жестокость и насилие по отношению к детям	134
§ 37. Система социального обслуживания детей, испытавших насилие и жестокое обращение	139

Глава 10. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРАЗИТИЗМ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	145
§ 38. Социальный паразитизм как общественное явление.....	145
§ 39. Виды социального паразитизма	147
§ 40. Причины социального паразитизма	150
§ 41. Меры борьбы с социальным паразитизмом.....	152
Глава 11. САМОУБИЙСТВО КАК КРАЙНЯЯ ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	155
§ 42. Проблемы социального и психологического здоровья населения России, причины суицидального поведения	155
§ 43. Суицидальное поведение: его типы и условия проявления	157
§ 44. Опыт работы с людьми, имеющими психологические отклонения, и по предупреждению самоубийств	160
Приложение	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»	164
1. Цели и задачи курса	164
2. Объем и содержание курса	164
Литература	181

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для студентов, специализирующихся в области социальной работы. Его необходимость и включение в учебный процесс обусловлены той общественно-политической ситуацией, которая сложилась в нашей стране в последние полтора-два десятилетия и характеризуется усилением преступности, масштабностью и остротой проявления других форм девиантного поведения.

Программа курса включает 11 глав. Глава 1 «Девиантное поведение как феномен общественной жизни» рассматривает трактовку поведения, отклоняющегося от принятых в обществе правовых и моральных норм, общую характеристику содержания различных его форм и видов, приводит анализ мер по предупреждению и смягчению девиаций в условиях современной России.

В последующих главах подробно раскрываются сущность, содержание и причины наиболее острых форм и видов негативного, отклоняющегося от нормы поведения, меры по их преодолению и смягчению.

Курс имеет программу-инструментарий, предусматривает активные формы изучения проблематики девиантного поведения, в том числе проведение полевых исследований и конференций по их итогам. Он рассчитан на 64 часа аудиторных занятий и 86 часов самостоятельной работы (для студентов заочного отделения — соответственно 40 и 150).

Глава 1

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

§ 1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Девиантное (отклоняющееся) (от позднелат. *deviatio* — отклонение) поведение в специальной литературе трактуется в двух значениях. Во-первых, как поступок или деятельность человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стереотипам, образцам). Как индивидуальный поведенческий акт девиантное поведение изучается преимущественно психологией, педагогикой и психиатрией. Во-вторых, оно интерпретируется как исторически возникшее социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся нормам. В этом значении девиантное поведение является предметом социологии, философии, политологии, юридических и других научных дисциплин, а также социальной работы.

Необходимо заметить, что отклонения в других исторических условиях (или в иных странах, регионах) могут стать нормой, принятой обществом в моральном и правовом аспектах. Например, при смене одного общественного строя другим, при кардинальных изменениях в обществе и т. д. Приведем конкретные примеры этого. В 1919 г. в США было запрещено потребление алкоголя, а в 1933 г. были открыты бары. В России в 1933 г. были запрещены аборт, а в 1955 г. вновь разрешены. Кровосмешение в большинстве стран запрещено, но в некоторых — разрешено. В большинстве стран сейчас существуют моногамные браки, а в некоторых — полигамные.

Об отклоняющемся (девиантном) поведении можно говорить и в позитивном плане, когда оно служит прогрессивному развитию общества. Примером этого может служить, в частности, социальное творчество в его различных проявлениях.

Механизм превращения девиаций в форму (или наоборот) лежит в основе всех изменений как эволюционного, так и революционного характера.

Социальные отклонения (девиации) можно выделить по ряду оснований:

- в зависимости от типа нарушений нормы (право, мораль, этикет и т. д.);
- по целевой направленности и мотивации (корыстные, агрессивные);
- по субъекту (индивиды, группы, социальные организации).

В рамках указанных групп надо различать также отклонения, совершаемые детьми, людьми в зрелом и пожилом возрасте.

Таким образом, формы и виды девиантного поведения весьма разнообразны. Среди них наиболее опасными формами, наносящими вред человеку, группам, обществу, являются: насилие, наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм, проституция, девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний, правонарушения, самоубийства. К видам девиантного (отклоняющегося) поведения относятся также социальный паразитизм, бюрократизм, отклонения в сфере морали.

§ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ И ВИДОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Охарактеризуем кратко содержание каждой из названных форм девиантного поведения. Отметим также, что, обладая собственным содержанием, так или иначе каждая форма (вид) отклоняющегося поведения имеет связь с другими формами, пересекается с ними.

Насилие означает применение тем или иным субъектом различных форм принуждения (вплоть до вооруженного воздействия) в отношении других субъектов (классов, социальных и других групп, индивидов) с целью приобретения или сохранения экономического и политического господства, завоевания прав и привилегий, достижения других целей.

Формы проявления насилия разнообразны.

Физическое насилие — это преднамеренное нанесение физических повреждений жертве.

Психическое насилие можно определить как длительное или постоянное психическое воздействие насильника (агрессора, другого субъекта) на жертву, приводящее к психологическим срывам, фор-

мированию у жертвы патологических черт характера или тормозящее развитие личности.

Сексуальное насилие интерпретируют как вовлечение жертвы в сексуальные действия (без ее согласия) с целью получения удовлетворения или выгоды со стороны насильника.

Эмоциональное насилие тесно связано с психическим и означает принуждение, вызывающее душевные переживания.

Различают несколько *видов насилия*.

Садизм (описан французским писателем де Садом) — это насилие, направленное на кого-то. Он выражается, во-первых, в половом извращении, при котором для достижения удовлетворения человек причиняет партнеру боль и страдания. Во-вторых, садизм означает стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями.

Другим видом насилия является *мазохизм* как насилие, направленное на себя. Проявляется в двух формах: 1) полового извращения (описан австрийском романистом Л. Захер-Мазохом), при котором удовлетворение достигается лишь при условии, если партнер причиняет физическую боль; 2) самобичевания, причинения себе страданий.

В качестве крайней формы проявления человеком насилия по отношению к самому себе рассматривают *самоубийство*.

Насилие является одной из форм проявления *агрессии*. Она представляет собой такое поведение, цель которого заключается в нанесении ущерба, вреда другому человеку, группе и т. д., в стремлении унижить, уничтожить, принудить кого-либо к каким-либо действиям.

Различают *два основных вида агрессии*: 1) *реактивную*, проявляющуюся в форме гнева, ненависти, враждебности (экспрессивная, импульсивная и аффективная агрессия); 2) *инструментальную*, т. е. целенаправленную и заранее спланированную.

Готовность субъекта к агрессивному поведению называют *агрессивностью*.

Агрессия является одной из деструктивных форм развития как социальных, так и внутриличностных конфликтов. В связи с этим различают внешнюю и внутреннюю агрессию (аутоагрессию). В первом случае чаще всего агрессию интерпретируют как незаконное, с точки зрения Устава ООН и международного права, применение вооруженной силы одним государством (группой государств) против другого (других), нарушающее его (их) суверенитет, территориальную целостность, мешающее политической независимости. Однако только к такому толкованию не сводится понятие агрессии как формы проявления насилия.

Под *наркоманией* понимают болезненное влечение, пристрастие к систематическому употреблению наркотиков, приводящее к тяжелым нарушениям психических и физических функций. Развернутое определение наркомании дает комиссия экспертов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Согласно этому определению наркомания — это «психическое, а иногда также физическое состояние, возникающее в результате взаимодействия между живым организмом и наркотическим средством, характеризующееся особенностями поведения и другими реакциями, которые всегда включают потребность в постоянном или периодически возобновляемом приеме этого наркотического средства с целью испытать его психическое воздействие или избежать дискомфорта, связанного с его отсутствием».

Токсикоманией называют заболевание, вызванное потреблением токсических веществ, т. е. употребление таблеток транквилизаторов, кофеина, полученного от крепкого чая — чифирия, вдыханием ароматических веществ бытовой техники. В состоянии опьянения кроме эйфории возникают зрительные галлюцинации. В результате употребления наркотиков, токсических веществ у человека возникает *психическая и физическая зависимость*, т. е. желание во что бы то ни стало удовлетворить потребность в наркотике, поскольку без него развиваются тревога, страх, аффективное напряжение, внутреннее беспокойство, чувство усталости, слабости, головокружение, ломящие боли в костях и суставах, сердцебиение, озноб или, наоборот, жар в теле, потливость. Все эти понятия можно объединить в одном понятии «синдром абстиненции».

Абстиненция — это состояние, возникающее в результате внезапного прекращения приема (введения) веществ, вызывающих токсикоманическую зависимость, или после введения их антагонистов. Она характеризуется психическими, вегетативно-соматическими и неврологическими расстройствами. Протекание абстиненции зависит от типа вещества, дозы и продолжительности его употребления.

Как уже отмечалось ранее, с начала 1990-х гг. наркомания и токсикомания приняли в России массовый характер. Источники указывают на наличие в России 12 млн потребителей наркотиков¹. Стремительно растет число наркоманов и токсикоманов среди несовершеннолетних.

¹ См.: Россия в цифрах. М., 2005.

Пьянство и алкоголизм как виды девиантного поведения тесно связаны между собой, однако имеют и отличия.

Пьянство трактуется как неумеренное потребление алкоголя, которое наряду с угрозой здоровью личности нарушает ее социальную адаптацию.

Алкоголизм характеризуется патологическим влечением к спиртному, сопровождающимся социально-нравственной деградацией личности. Алкогольная зависимость развивается постепенно и определяется сложными изменениями, которые проходят в организме пьющего человека и принимают необратимый характер: спирт становится необходимым для поддержания обменных процессов.

Различают *три вида алкоголизма*:

- 1) **бытовой алкоголизм** характеризуется привыканием к алкоголю, однако пьющий человек еще способен контролировать количество спиртного, даже временно прекратить его употребление в неподходящих для выпивки ситуациях;
- 2) при **хроническом алкоголизме** утрачиваются характерные для бытового алкоголизма возможности. Толерантность (переносимость) достигает максимума, страсть к спиртному принимает патологический характер;
- 3) **осложненный алкоголизм** отличается от предыдущих форм тем, что пьющие наряду с алкоголем употребляют барбитураты или наркотики.

Алкоголизм в развитых странах поражает около 7% населения, в том числе среди мужчин старше 15 лет алкоголиков 10%, среди женщин — 1–3%. Но в последние годы в России растет число женщин-алкоголичек, а также пьющих подростков. Уровень потребления алкоголя на человека в год в России составляет 14,5 л абсолютного алкоголя (критическое значение в мировой практике — 8 л). По некоторым данным, в нашей стране насчитывается более 6 млн хронических алкоголиков.

Проституция означает практику половых сношений вне брака, осуществляемых за вознаграждение (в той или иной форме), которое служит основным либо существенным дополнительным источником средств для избранного (ведомого) образа жизни.

Выделяют следующие наиболее важные *признаки проституции*:

- род занятий — удовлетворение сексуальных потребностей клиентов;
- характер занятий — систематические половые связи с разными лицами без чувственного влечения и направленные на удовлетворение половой страсти клиента в любой форме;

- мотив занятий — заранее согласованное вознаграждение в виде денег или материальных ценностей, которые являются основными или дополнительными источниками существования проститутки.

Основные **виды проституции**: мужская и женская, взрослая и детская.

Насчитывается более десятка **видов проституток**. Среди них: *вокзальные*, основную их массу составляют малолетние проститутки, беженки из семей алкоголиков и наркоманов; *вагонные* проститутки; *автомобильные*, работающие непосредственно в автомобиле клиента; *плечевые* — женщины, периодически скрашивающие суровый походный быт водителей-дальнобойщиков; *воздушные*, *сезонные*, выезжающие в теплое время года на курорты «подработать»; *оседлые*; *мигрантки*; *организованные «леди»*, работающие по вызову, с охраной; *элитные* — изысканные танцовщицы стриптизбаров, манекенщицы, фотомодели, горничные дорогих отелей; *экспортные* проститутки, работающие в ночных клубах, стриптизбарах, цель которых развлекать одиноких гостей.

Различают **два вида девиантного поведения на почве сексуальных заболеваний**: патологические и непатологические девиации. **Патологические** выступают в форме всякого рода сексуальных извращений, которые являются предметом исследования медицины и психиатрии. **Непатологические** девиации означают отклонения в пределах нормы и служат предметом социально-психологических исследований, поскольку включают отклонения от социальных и моральных норм в сексуальном поведении здорового человека.

Выделяют несколько **групп сексуальных девиаций**:

- отклонения в отношении объекта сексуального удовлетворения — *зоофилия*. Это такая разновидность полового извращения, при которой половое влечение направлено на животных;
- отклонения в способах реализации половой страсти — *садизм*;
- нетипичные отклонения в форме половой страсти к лицам своего пола или близким родственникам — *гомосексуализм, лесбиянство, кровосмешение*;
- отклонения, связанные с нарушением полового самосознания, — *транссексуализм*;
- отклонения, связанные с изменением стереотипа полоролевого поведения, — *маскулинизация, феминизация* (развитие у особей мужского или женского пола вторичных половых признаков противоположного пола, у женщин — усов, бороды, грубого голоса; у мужчин — тонкого голоса, молочных желез и т. д.).

Известны многочисленные *формы сексуальных отклонений*.

Гипермаскулинное поведение проявляется в утрированной мужественности, нарочитой грубости и циничности. У подростков оно часто сопровождается агрессивностью и особой жестокостью. Главными чертами такого поведения являются пренебрежительное, хамское отношение к женщине и садистские наклонности в контактах с половыми партнерами.

Садизм, как уже отмечалось ранее, — это форма сексуального отклонения, которая проявляется в получении полового удовлетворения или возбуждения страсти с помощью причинения объекту половой связи болей, истязания его, избиения.

В форме *мазохизма* сексуальное отклонение означает получение полового удовлетворения, накала страсти в результате самоистязания или привлечения для этого полового партнера.

Получение полового удовлетворения от созерцания или соприкосновения с вещами женского туалета называется *фетишизмом*. Его разновидностью считается переодевание в одежды противоположного пола, что ведет к усилению либидо (полового влечения, желания, стремления). В целом это явление называется *трансвестизмом*. Нередко переодевание используется также для подчеркивания своей принадлежности к другому полу.

Любование собой, половое влечение к собственному телу получило название *нарциссизма*.

Экзгибиционизм как форма сексуальных извращений означает стремление к обнажению собственного тела, особенно полового органа перед лицами противоположного пола.

Уже упоминалась такая форма, как *зоофилия*, по-другому — скололожество, садомия.

Педофилия проявляется в половой жизни с детьми, в принуждении их к этому различными способами.

Скопофилия означает тайное подсматривание за половым актом.

Геронтофилия — это половое влечение к лицам старческого возраста.

Обозначенные формы сексуальных отклонений могут проявляться у отдельных людей не в чистом виде, а сочетаться с другими формами извращений.

Одной из форм антисоциального поведения, направленного против интересов общества в целом или личных интересов граждан, являются *правонарушения*.

С точки зрения юриспруденции поведение граждан может быть правомерным и неправомерным. *Неправомерные действия*, или

правонарушения, означают такие юридические факторы, которые противоречат нормам права. Они нарушают установленный в стране порядок.

Все правонарушения делятся на преступления и проступки.

Преступление — это наиболее опасная форма девиантного поведения человека, выражающая конфликт в форме антагонизма между индивидуальными, групповыми и общественными интересами. Это — общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом, виновно (с умыслом или по неосторожности) совершенное вменяемым лицом, достигшим возраста уголовной ответственности.

Различают разные **формы преступности**:

- по признакам общественной опасности и уголовно-правового запрета — *общегосударственную и общеуголовную преступность (насильственную, корыстно-насильственную, включающую грабежи и разбои)*;
- по формам вины — *умышленные и неосторожные преступления*;
- по субъектам — *преступность несовершеннолетних и взрослых, мужчин и женщин, первичную и рецидивную*.

Проступок — это тоже противоправное и виновное деяние, однако не представляющее собой большой общественной опасности. Правонарушения в форме проступка проявляются в вызывающей манере поведения, сквернословии, драчливости, мелком воровстве, пьянстве, бродяжничестве. Проступки регулируются нормами различных отраслей права: административным, гражданским, трудовым и др.

Преступность является одной из наиболее актуальных проблем современного российского общества.

Это и неудивительно. Число преступлений в 1990-е гг. значительно возросло и исчисляется 2–3 млн в год (только зарегистрированных)¹.

Вот красноречивая статистика нарастания вала преступности. Число грабежей с 1999 по 2002 г. возросло на 28 тыс. и составило 167 тыс. случаев. В то же время число осужденных грабителей уменьшилось на 5 тыс. и составило 59,5 тыс. человек. Неосужденными оказались 107 тыс. грабителей².

Число учтенных разбоев за этот период увеличилось на 6 тыс. и составило 47,7 тыс. случаев. При этом число осужденных за раз-

¹ См.: Россия в цифрах. М., 2003; Советская Россия. 2005. 10 декабря.

² См.: там же.

бой уменьшилось на 500 человек и насчитывает 26,3 тыс. Более 20 тыс. человек, совершивших разбойные нападения, находятся на свободе.

Число убийств выросло с 1999 по 2002 г. на 1200 и составило 32,3 тыс.

Характерно, что, как показывает статистика, до 900 тыс. различных преступлений совершают лица, не имеющие постоянных источников дохода¹.

В целом уровень преступности (с учетом латентной преступности) составил в начале 2000-х гг. 6,0–6,5 тыс. преступлений на 100 тыс. населения (предельно-критическое значение в мировой практике — 5–6 тыс.). По данным Генерального прокурора РФ В.В. Устинова, за 2005 г. только зарегистрировано было более 3,5 млн преступлений. Количество нераскрытых преступлений превысило 1,5 млн. В целом за 2005 г. преступность выросла на 25%, число грабежей — на 40%.

Самоубийство (суицид) — намеренное лишение себя жизни, одна из форм отклоняющегося поведения. Различают завершённый суицид, суицидальные попытки (покушения) и намерения (идеи).

Под самоубийством понимают **два разнопорядковых явления**:

- 1) индивидуальный поведенческий акт;
- 2) относительно массовое, статически устойчивое социальное явление, заключающееся в том, что некоторое количество людей (например, члены секты) добровольно уходят из жизни.

Не признается самоубийством лишение себя жизни лицом, не осознающим смысла своих действий или их последствия. К таким лицам относят невменяемых и детей в возрасте до 5 лет. При совершении таких действий фиксируется смерть от несчастного случая.

Различают несколько *видов самоубийств*. Среди них: *эгоистическое* самоубийство как результат недостаточной интеграции общества, ослабления связей между индивидом и обществом; *альтруистическое*, совершаемое ради действительного или мнимого блага других людей; *аномическое*, имеющее место в кризисном обществе, которое находится в состоянии аномии, когда старые нормы не действуют, а новые отсутствуют или не усвоены людьми, когда существует конфликт норм. Все это выражается в отчуждении человека от общества, в апатии, разочаровании в жизни; *искупительное*

¹ См.: Россия в цифрах. М., 2003; Советская Россия. 2005. 10 декабря.

самоубийство как самообвинение, самонаказание; *проклинающее*, выражающееся в проклинании кого-либо, в протесте против чего-либо или кого-либо; *дезгеллюционное* как результат разочарования, неудовлетворенности своим социальным статусом: демонстративное самоубийство как стремление показать реальность суицидальных намерений, обратить на себя внимание, вызвать сочувствие; *аффективное*, совершаемое в результате сильного переживания и страдания; *истинное* самоубийство — это обдуманное, укрепившееся желание покончить с собой.

Самоубийство — это сложное явление, имеющее философский, нравственный, социальный, культурологический, медицинский и психологический аспекты.

По некоторым данным, в России ежегодно совершается около 100 тыс. самоубийств, включая также самоубийства детей. Число суицидов на 100 тыс. населения в Российской Федерации составляет 40 (критическое значение в мировой практике — 20).

Почти все рассмотренные (и нерассмотренные) виды социальных отклонений являются одновременно и *отклонениями в сфере морали*. Дело в том, что каждый поступок, каждое действие могут оцениваться как с правовой, так и с моральной точки зрения.

Действительно существенной чертой моральных норм является оценка побуждений и поступков людей с позиций хорошего и плохого (дурного), достоинства и чести, долга и ответственности.

Естественно, что поступки людей оцениваются с точки зрения добра и зла в их конкретно-историческом содержании. Например, в древности уход стариков с целью умереть вдали от своего дома, общины, племени расценивался положительно. Род, племя не могли содержать стариков, а они не хотели быть обузой. Так было принято и одобрялось людьми. Сейчас подобный поступок расценивается как аморальный, влекущий за собой даже юридическую ответственность (родных, близких, соответствующих структур управления).

В то же время следует иметь в виду, что многие моральные нормы имеют общечеловеческое содержание.

Моральная норма — это модель и поступков человека, его определенных идеальных черт.

Согласно современным нормам (правильно, идеально трактуемым) человек должен быть добрым, честным, справедливым, принципиальным, ответственным за свои поступки и т. д. Отклонения от норм характеризуют человека с противоположной стороны: недобрый, нечестный, несправедливый, непринципальный, безответственный и т. д.

В ходе исторического развития были выработаны соответствующие *нравственные правила*, или *принципы*, имеющие в своей основе общечеловеческое содержание. К ним обычно относят: любовь к Родине, к своему Отечеству, своему народу; нетерпимость к национальной и расовой неприязни; добросовестный труд; гуманные отношения и взаимное уважение между людьми; взаимное уважение в семье; забота о воспитании детей; честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни; непримиримость к несправедливости, туеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству и другие принципы.

Их роль в современном обществе настолько важна, что они в той или иной форме нашли отражение в правовых и других нормативных документах как отдельных стран, так и международного сообщества.

К сожалению, духовная деградация современного российского общества приводит к многочисленным и разнообразным девиациям самых различных групп населения в сфере морали.

Социальный паразитизм¹ как вид девиантного поведения означает антиобщественный образ жизни, основными чертами которого являются извлечение нетрудовых доходов и уклонение от общественно полезного труда, это жизнь на чужие средства, за счет чужого труда, туеядство.

Социальный паразитизм проявляется, в частности, в форме попрошайничества, бродяжничества, проституции и т. д.

Попрошайничество как вид социального паразитизма означает систематическое выпрашивание у посторонних лиц (под различными предлогами и без них) денег, продуктов питания, одежды, других материальных ценностей.

Бродяжничество можно трактовать как явление, характерное для обнищавших, бездомных людей, непоседливых, скитающихся без определенных занятий и целей, живущих у чужих людей, переходя от одного места к другому.

Социальный паразитизм особенно ярко проявляется в способах *извлечения нетрудовых доходов*. Среди них можно назвать: преступления; средства, добытые с помощью азартных игр, спекуляции или другими неправомерными способами; использование в целях

¹ Родовое слово «паразитизм» (биол.) трактуется как форма взаимоотношений между организмами различных видов, из которых один (паразит) использует другого (хозяина) в качестве среды обитания и источник питания, нанося ему вред.

наживы принадлежащих государству машин, механизмов, транспортных средств, жилой площади, топлива, сырья, материалов; вымогательство дополнительной оплаты за услуги, обман граждан, протекционизм.

Нетрудовые доходы характеризуются двумя признаками:

- отсутствие собственных трудовых затрат;
- наличие правового запрета на получение данного вида услуг.

Это очень важные признаки, без учета которых невозможно адекватно оценить действия и поступки людей. В частности, без второго признака возможно рассмотрение в качестве нетрудовых доходов и таких, как получение наследства, денег и других ценностей в качестве дарения, проценты по вкладу в банке, выигрыши по облигациям, вознаграждения за обнаружение и сдачу государству кладов. Ясно, что такой подход вряд ли можно признать правильным.

Надо иметь также в виду, что оценка тех или иных источников дохода зависит от сложившихся в обществе моральных и правовых норм, характера общественно-экономического и политического устройства в стране. Так, например, в СССР спекуляция рассматривалась как один из источников нетрудовых доходов, а в настоящее время в России она расценивается существующим политическим режимом и многими людьми как бизнес, т. е. положительно.

Одним из (и своеобразных) видов отклоняющегося поведения считают **бюрократизм**, проявляющийся как канцелярщина, волокита, пренебрежение к существу дела ради соблюдения формальностей¹.

Бюрократизм имеет *различные формы*. В частности, ему нередко присущи беспринципность, цинизм и лицемерие, бездушие, чрезмерная осторожность бюрократов, избегающих даже малейшей ответственности, неудовлетворительная организация дела, приверженность старым методам и схемам управления, стремление к различным согласованиям, утверждениям, отпискам, порождающим канцелярщину, волокиту, формализм. Особую угрозу представлял и представляет в нашей стране хозяйственный бюрократизм, разновидностями которого являются ведомственность и

¹ В этом значении термин «бюрократия» совпадает с понятием «бюрократизм». Однако первый термин шире второго и означает также слой высших чиновников в государстве, систему управления. Но и в этом смысле бюрократизм может являться существенным свойством бюрократии, системы управления, характеризуемой оторванностью центра, администрации от народа и защитой интересов господствующих классов, тех или иных групп и слоев.

местничество, т. е. отстаивание приоритета той или иной отрасли, сферы, территории даже в ущерб общенародному делу.

Сама бюрократическая система управления объективно формирует особый тип личности. Бюрократизированный индивид характеризуется специфической этикой политического и идейно-морального конформизма, психологией верности (бездумной или чаще всего показной) существующим порядкам, ориентацией на соответствие мнениям и требованиям непосредственного окружения. Ему присущ карьеризм, представляющий собой беспринципную погоню за личным успехом в служебной, научной или другой деятельности, вызываемый корыстными целями в ущерб общественным интересам, стремлением к продвижению по службе любой ценой¹.

Таким образом, бюрократизм — это аномалии в деятельности управленческого (прежде всего) аппарата, выражающиеся в волоките, бумаготворчестве, местничестве, ведомственности, различных злоупотреблениях, допускаемых должностными лицами. Часть этих нарушений является преступлениями (злоупотребления служебным положением), другие — дисциплинарными или административными проступками.

Различая формы и виды отклоняющегося поведения, надо иметь в виду, что в реальности нередко приходится иметь дело с лицами и группами, являющимися не «чистыми» типами девиантного поведения, а носителями их разновидностей. Не секрет, что часто (если не всегда) проституция, преступность и т. д. органически сочетаются с пьянством, алкоголизмом, наркоманией и другими асоциальными отклонениями или выступают их проявлениями.

Крайним выражением такого сочетания может служить асоциальная (или антисоциальная) личность. Под этим понимают человека (включая детей, подростков), характеризующегося безответственностью, неспособностью чувствовать свою вину, зачастую осуществляющего деятельность с целью нанесения ущерба другим, конфликтующего с окружающими и общественными институтами, склонного обвинять во всем других людей и не извлекать уроков из ошибок, проявляющего нетерпимость, т. е. его поведение указывает

¹ Карьеризм нельзя путать с карьерой, понимаемой как продвижение человека по ступеням производственной, имущественной, социальной и иной иерархии. Карьера трактуется также как достижение известности, славы или материальной выгоды. Термин «карьера» употребляется и для определения рода занятий, профессии (карьера артиста, врача и т. д.).

на недостаточную социализацию личности. У детей и подростков это выражается, в частности, в их отчуждении от таких социальных институтов, как семья, школа, другие учебные заведения, молодежные учреждения и различные общественные организации, переходе их в так называемые асоциальные группы, группы риска и т. д.

§ 3. ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Девиантность как негативная форма поведения, проявление нравственных пороков, отклонение от норм морали, права, как норма нравственного зла имела и имеет место в любом обществе. Однако степень девиантности, число девиантных групп и лиц определяются уровнем развития общества, экономики, культуры, политики, состоянием морали, социальной защищенностью людей, созданием нормальных (или ненормальных) условий для их жизнедеятельности, социальной стабильностью конкретного общества. Девиантность усиливается особенно в переломные эпохи, во времена социальных потрясений и стихийных бедствий (войн, революций, кризисных процессов и т. д.). Россия, находясь уже десяток лет в условиях системного кризиса, наглядно демонстрирует справедливость этого тезиса.

Конкретные причины девиантного поведения весьма многочисленны. Некоторые исследователи называют более 200 таких факторов, которые обуславливают отклоняющееся поведение людей. Их можно и нужно классифицировать. Выделим наиболее важные из них. К ним относятся следующие факторы: 1) общий уровень развития общества (нормальное, кризисное и т. д.); 2) непосредственно окружающая человека среда (семья, школа, улица, производственная обстановка); 3) наследственность (психофизическая, социальная, социокультурная); 4) обучение и воспитание, включая самовоспитание, социальную активность человека; 5) действенность социальных институтов общества.

Эти причины и факторы можно конкретизировать в том числе с учетом видов, форм, субъектов девиантного поведения.

Так, *причинами наркомании и токсикомании* могут быть (и являются) кроме прочих: давление группы, неблагоприятные условия первичной социализации, отрицательное влияние ближайшего окружения, наличие традиционных форм употребления наркотиков в производящих их регионах и т. д.

К *причинам существования проституции* кроме социально-экономических можно отнести морально-этические, физиологические

(высокие потребности женщин, обладающих сильным либидо), асоциальная окружающая среда (рэкетеры, сутенеры, содержатели «малин» и прочие уголовные элементы), дефекты половой социализации в семье, инерция раннего сексуального опыта.

Самоубийства порождаются психическими отклонениями, душевными болезнями, бедностью, денежными потерями, потерей места работы и другими факторами материального характера, семейными неприятностями, стыдом и страхом наказания, несчастной любовью и т. д.

Агрессия и насилие могут иметь в своей основе социальное неравенство, материальное неблагополучие, нарушение психики, морально-этическую деградацию и падение нравов, способ самоутверждения и др.

Причинами сексуальных девиаций являются неврозы как следствие нарушения половой жизни, недоразвития и уродства строения половых органов, нервно-психические отклонения, пропагандируемые сексуальные свободы и т. д.

Причины пьянства и алкоголизма весьма разнообразны. Среди них можно выделить: малообеспеченность, низкий уровень жизни и другие социальные факторы; биологические, наследственные; обычай потреблять алкоголь в определенном обществе, среде, у отдельных социально-этнических общностей; влияние телевидения и кино, доступность алкогольных напитков; душевное потрясение и неприятности на работе; воздействие окружающей среды и др.

Причинами правонарушений могут быть экономическое неблагополучие, отсутствие жилья, безработица и иные факторы социальной жизни; расовые, национальные предрассудки, дискриминация национальных меньшинств, нарушения психики и т. д. Важно также указать на мотивы совершаемых преступлений. Чаще всего это месть, обусловленная конфликтами в быту, завистью, несовместимостью, хулиганскими побуждениями, аморальным и противоправным поведением потерпевшего. Другие мотивы — это ревность, корыстные побуждения, насильственная мотивация (потребность самоутвердиться, стадное чувство ложно понятого долга перед своей компанией, группой), недостатки в воспитании, желание помочь родственникам, своим друзьям и знакомым.

Социальный паразитизм и отклонения в сфере морали порождаются целым комплексом факторов, в числе которых изменения общественных устоев, низкая духовная культура общества и отдельных слоев, отсутствие должного социального контроля в обществе и др.

Причинами бюрократизма являются: сама природа общественного устройства в стране, тотальное огосударствление и разгосударствление собственности, чрезмерная централизация, разбухание гигантского аппарата управления, пороки выборной системы, отсутствие должного учета и контроля во всей системе управления, низкий уровень образования и культуры населения (в том числе и политической элиты), отсутствие необходимой рационализации управления и управленческого труда.

Теперь конкретизируем такой фактор, как непосредственно окружающая человека среда. В частности, *асоциальная среда как причина социального неблагополучия детей* может быть классифицирована таким образом: социально-психологические условия (стиль семейного воспитания, взаимоотношения в семье); социально-экономические условия (влияние состояния экономики на положение детей в семье, материальное благополучие семьи, дальнейшее устройство детей после школы); социально-демографические условия (положение детей в многодетных, неполных семьях, в семьях с престарелыми родителями, повторными браками и сводными детьми и т. д.); медико-социальные факторы (санитарно-гигиенические условия жизни детей и их семей); криминальные факторы (отношение детей, подростков с законом, наличие или отсутствие криминальных проявлений в семье — пьянство, наркомания, жестокое обращение родителей друг с другом и детьми и т. д.).

В качестве подобных факторов можно назвать также неблагоприятную экологическую обстановку по месту проживания, вредные условия работы родителей, их хронические заболевания, пренебрежение элементарными санитарными нормами в быту и др.

Применительно к современным условиям России особенно важно учитывать чрезмерную коммерциализацию, культ силы и достижение успеха любой ценой, безудержную рекламу, доступность алкогольных напитков и наркотических средств, переориентацию жизненных ценностей значительной части населения, развитие бизнеса развлечений, печатной, кино- и видеопродукции, пропагандирующей порнографию, насилие и жестокость; непринятие действенных мер по предупреждению и профилактике различных видов девиантного поведения населения, в том числе детей и подростков, что особенно опасно.

Приведем некоторые конкретные факты.

Несомненно, что одной из важных причин девиантного поведения являются наличие и рост числа неполных семей. Каждый

второй подросток, совершивший преступление, проживает или проживал в неполной семье.

Свыше половины проституток воспитывалось в неполных семьях либо вне родного дома (в детских домах, у родственников, у знакомых).

Катастрофические размеры приняло социальное сиротство: из каждых 10 детей, содержащихся в детдомах, лишь 2 не имеют родителей.

Риск совершения правонарушений несовершеннолетними, воспитывающимися в обстановке постоянных и острых конфликтов, в психологически отягощенных семьях, в 4–5 раз, а в семьях, где царит агрессивность и жестокость, в 9–20 раз выше, чем у тех, кто растет в педагогически сильных и устойчивых семьях.

Сейчас в России насчитывается около 4 млн детей-беспризорников, большинство из которых не учатся и не работают, что обусловлено двумя факторами: 1) возможностью согласно Закону об образовании отчислять из общеобразовательных учреждений 15-летних; 2) практически невозможностью их трудоустройства. Эти миллионы — криминальный потенциал.

Проведенные в стране исследования показывают: многие подростки на вопрос «Кем вы хотите быть?» отвечают: рэкетирами, мафиози, проститутками.

В российском обществе сегодня наблюдаются рост уровня тревожности и одновременно ощущение безнаказанности, что является питательной средой расширения и углубления девиантности.

Исследования в США, Германии, Англии, да и в нашей стране свидетельствуют: «фильмы-преступления» порождают криминальность, провоцируют насилие и агрессивность в обществе. Особенно негативно такие фильмы действуют на детей и подростков.

В последнее время много говорят о возрождении духовности. И действительно элементы этого процесса наблюдаются. Но вот некоторые конкретные факты. За годы реформ ежегодный тираж книг, издаваемых на русском языке, уменьшился на 712 млн экземпляров, или в 2,5 раза, и составил в 2001 г. 536 млн экземпляров. К тому же это в основном детективы, гороскопы, гадания, произведения признанных режимом писателей (В.В. Ерофеев, П.А. Сорокин и др.). Произведения классиков печатаются ограниченными тиражами и продаются по высоким ценам.

Число библиотек в 2001 г. составило 51,2 тыс., или на 6 тыс. меньше, чем в 1992 г.

Число зрителей в театрах в 2001 г. уменьшилось по сравнению с 1992 г. на 13,2 млн человек, а число культурно-досуговых учреждений — на 11,2 тыс.¹

К сожалению, мы являемся свидетелями широкой рекламы форм девиантного поведения: пропаганды алкогольной, табачной продукции, секса, садизма, проституции, злобы и в целом антисоциального поведения людей. Естественно, не всегда под этим натиском можно устоять и взрослому человеку, не говоря уже о детях и подростках.

§ 4. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И СМЯГЧЕНИЮ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Масштабы распространения девиантности в стране диктуют необходимость принятия соответствующих мер. Прежде всего речь идет о таких, которые способствовали бы ограничению или даже ликвидации причин, факторов, рассмотренных ранее.

В последние 15 лет в России уделялось определенное внимание проблеме отклоняющегося поведения. Был издан ряд законов и нормативных актов. Среди них: Указ Президента РФ от 1 июня 1992 г. «О первоочередных мерах по реализации всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 1990-е годы»; Указ Президента РФ от 6 июня 1993 г. № 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав»; Примерное положение Правительства РФ от 4 февраля 1994 г. № 1115-П 12 «О создании и основных направлениях деятельности специализированных учреждений (служб) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации», «Основные направления государственно-социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 г.», Федеральные законы от 19 февраля 1993 г. «О беженцах», «О вынужденных переселенцах» и другие с последующими дополнениями и изменениями.

В работе по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения значительную роль могут и должны сыграть *социальные институты общества* как исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной жизнедеятельности людей. Все они (экономические, политические, в сфере культуры и др.) выполняют функции контроля поведения людей в различных об-

¹ См.: Советская Россия. 2005. 10 декабря.

ластях общественной жизни, в том числе и в сфере, касающейся отклоняющегося поведения. Особенно важно значение таких социальных институтов, как государство, партии, общественные организации и движения, суд, семья, образование и культура. Самым непосредственным образом они оказывают влияние на поведение людей, в основном на формирование молодого поколения.

На самом деле, разве, например, устойчиво сложившиеся моральные и правовые нормы (как вести себя, какая реакция общества на это поведение, ответственность и безответственность за свое поведение, за поведение других и т. д.) не сказываются на взаимоотношениях людей, на разных слоях населения, в том числе на детях?

При этом надо отметить, что различные социальные институты по-разному влияют на сознание и поведение людей. Одни из них (сложившиеся моральные нормы, привычки, традиции, ценности, идеалы, общественное мнение, различные формы собственности и разделения труда и т. д.) действуют как бы определяющим образом, а другие (государство, общественные организации, школа и другие общеобразовательные учреждения) — более активно, т. е. решающим образом воздействуют (призваны воздействовать) на сознание и поведение людей. Хотя, естественно, обе группы этих институтов трудно разделить, они взаимосвязаны и дополняют друг друга.

В последние годы среди этих институтов особую роль начинают играть социальные службы в центре и на местах. Выросло их количество. Так, если в 1994 г. территориальных центров помощи семье и детям было 92, то по состоянию на 2002 г. — 437; соответственно социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних — 60 и 376; реабилитационных центров для детей и подростков и подростков с ограниченными возможностями — 94 и 237; социальных приютов для детей и подростков — 173 и 490; других учреждений — 158 и более 200. В целом в Российской Федерации социальные услуги предоставляют более 12 тыс. стационарных учреждений, полустационарных и нестационарных¹. Ими накоплен уже немалый опыт решения социальных проблем, в том числе предотвращения и смягчения девиантного поведения различных групп населения, особенно детей.

¹ См.: Положение детей в Российской Федерации. Государственный доклад 2002. М., 2002. С. 95.

В этой деятельности необходима более эффективная реализация технологий, уже частично практикуемых на местах. Среди них можно выделить следующие:

- адресность профилактической и другой работы — необходимость работы, в частности, именно с лицами и группами девиантного поведения, особенно с детьми, в семьях, на улице, в образовательных учреждениях и т. д.;
- повышение активности использования выделяемых средств (здесь критерием может служить, например, уменьшение лиц с девиантным поведением, оздоровление обстановки в семье, в коллективе, на улице);
- наступательный, опережающий характер работы — не лечить «социальные» болезни, а предотвращать их, в том числе путем реализации соответствующей социальной политики государства (а также международного законодательства), предусматривающей, в частности, гарантии людям таких прав, как право на жилище (нередко люди остаются без квартиры при ее обмене, приватизации и т. д.), образования, воспитания, с помощью реального механизма реализации этих гарантий, который предусматривает ответственность за нарушение законодательных норм самим государством, его исполнительными органами, школой, медицинскими и другими учреждениями;
- усиление контроля за детьми, подростками, не посещающими школу, недопущение незаконного исключения детей, в частности, из общеобразовательных учреждений;
- дополнительная оплата труда специалистов, работающих с лицами и группами девиантного поведения (его надо рассматривать как «вредное» производство с точки зрения воздействия девиантности на социально-психологическое самочувствие таких специалистов);
- развитие социального творчества как альтернативы антиобщественным проявлениям;
- организация в целом здорового досуга населения, особенно детей и молодежи, в том числе по месту жительства.

Необходимо обратить особое внимание еще на два важных фактора, способных значительно снизить уровень девиантности в стране. В качестве одного из главных направлений социального контроля, борьбы с преступностью и другими негативными формами отклоняющегося поведения должны стать такие социально-экономические преобразования, которые обеспечили бы всем гражданам условия для самореализации, эффективную систему социальной по-

мощи аутсайдерам, социально слабым слоям населения. Это вполне естественно, поскольку в конечном счете сознание и поведение людей зависят от того, насколько удовлетворяются их насущные, наиболее важные материальные, духовные и другие потребности.

Необходимо срочное введение (по примеру других стран) общественно-государственной цензуры, защищающей всех людей, особенно подрастающее поколение, от пропаганды насилия, жестокости, порнографии, нецензурных выражений в средствах массовой информации (СМИ).

Естественно, что каждый вид, каждая форма девиантного поведения обуславливают, с одной стороны, специфику реализации общих мер борьбы с девиантным поведением, с другой — применение специальных мер, ориентированных именно на данный вид отклонения.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Покажите сущность и особенности девиантного поведения.
2. Кратко раскройте содержание видов (форм) девиантного поведения.
3. Проанализируйте состояние девиантного поведения по месту вашего жительства или учебы.
4. Определите основные причины девиантного поведения.
5. Какие из мер по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения людей представляются вам наиболее эффективными? Объясните почему?

ЛИТЕРАТУРА

Актуальные проблемы наркотизации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика. М., 2004.

Бюрократия // Основы политической социологии / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. М., 2002.

Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль: Избр. статьи. СПб., 2004.

Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений. СПб., 2004.

Гилинский Я.И. Криминология. СПб., 2002.

Голосенко И.А., Голод С.И. Социологические исследования проституции в России: история и современное состояние вопроса. СПб., 1998.

Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения: Материалы научно-практической конференции, 5 апреля 1996 г. / Под ред. В.А. Никитина. М., 1996.

Девиационные процессы в обществе: социологический аспект изучения / Ред. А.Н. Шилова. М., 1995.

Курманова Г.У., Башмакова Л.Н., Бутенко Е.Н. Работники коммерческого секса // Социологические исследования. 2000. № 5.

Лиходей О.А. Профессиональное нищенство и бродяжничество как социальный феномен российского общества. СПб., 2004.

Меренков А.В., Никитина М.Н. Социальный портрет современной проститутки // Социологические исследования. 2000. № 5.

Молодежь на рубеже веков: Материалы научно-практической конференции. Ч. II. / Отв. ред. П.Д. Павленок. Пушкино, 1999.

Образ жизни различных групп населения, находящихся в трудной жизненной ситуации: Материалы Международной научно-практической конференции. Ч. I–III. М., 2005.

Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. А.М. Панова и Е.И. Холостовой. Т. 1, 2. М., 1997.

Сорокин П.А. Преступление и кара, подвиг и награда: Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. СПб., 1999.

Социальная работа по профилактике и преодолению насилия, агрессии в молодежной среде: Материалы российско-германского симпозиума, 13–14 ноября 1995 г. / Сост. д-р Д. Валь, проф. Т.С. Сулимова. М., 1996.

Социальная работа с детьми девиантного поведения: Материалы научно-практической конференции, 27–28 марта 1997 г. / Под ред. П.Д. Павленка. М., 1997.

Социальные отклонения. М., 1989.

Социологическая энциклопедия: В 2 т. М., 2003.

Татиудинова Т.Т. Организованная преступность и молодежь // Социологические исследования. 2000. № 1.

Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в XXI веке: социальные вызовы и альтернативы»: В 3 т. М., 2003.

Тощенко Ж.Т. Социология. М., 1998.

Шереги Ф. Социология девиации: прикладные исследования. М., 2004.

Энциклопедический социологический словарь / Общ. ред. акад. Г.В. Осипова. М., 1995.

Глава 2

БЮРОКРАТИЯ

Тема бюрократизма как в науке, так и в обобщении практики занимает особое место. Это объясняется тем, что бюрократия, являясь одним из важнейших компонентов механизма реализации политической власти, имеет и положительные, и отрицательные свойства. Необходимость изучения и осмысления истории, теории и функций бюрократии применительно к нашей стране на современном этапе предопределяется также нарушениями, деформациями норм жизни, гражданского общества и связанной с этим проблемой формирования демократического общества, правового государства, углубления и расширения самоуправленческих начал, осуществления реформ во всех сферах жизни.

§ 5. БЮРОКРАТИЯ И БЮРОКРАТИЗМ

Термин «бюрократия» образован сочетанием двух слов: французского *bureau* — бюро, канцелярия и греческого *kratos* — сила, господство, власть. В буквальном смысле этот термин означает господство канцелярии и употребляется в нескольких значениях:

- 1) слой высших чиновников в государстве;
- 2) канцелярщина, волокита, пренебрежение к существу дела ради соблюдения формальностей.

Во втором значении термин «бюрократия» совпадает с термином «бюрократизм». Кроме того, существует и более общее определение бюрократии и бюрократизма — это система управления и организации власти.

Бюрократия — явление историческое. Ее формы менялись на протяжении столетий в связи со сменой типов и видов общественно-экономического устройства. Зачатки бюрократии возникли уже в государствах Древнего Востока, что было обусловлено обособлением сферы государственного управления. Историки отмечают развитую бюрократию в Древнем Китае. Сложные бюрократические системы существовали в Римской империи и Византии. В Средние века в странах Западной Европы мощным

бюрократическим аппаратом обладали королевская власть и церковь. Некоторую роль в усилении бюрократии сыграла эпоха абсолютизма, ознаменованная ростом роли и значения чиновничества.

В докапиталистических формациях бюрократия существовала прежде всего как форма политической организации. Однако с возникновением и развитием капитализма она становится неотъемлемым свойством любой социальной организации, начиная с государства и кончая управленческими структурами предприятий, фирм, общественных организаций и т. д. Особенно усиливается бюрократизация общества в XX в. Это было связано с объективным ходом социально-экономического развития, когда возникла необходимость выработки общих принципов работы социальных организаций, включающих структуру управления, иерархию должностей и постов, строгое разделение их функций, правила информирования руководства, соответствующую дисциплину. Объективная основа бюрократии, ее всеобщий характер предопределяются потребностью целенаправленного воздействия на социальные структуры и процессы, а также на деятельность социальных организаций. Иначе говоря, бюрократия, будучи одной из форм осуществления властных функций, является элементом механизма интеграции и необходимым, и неизбежным. Но не только.

Сложность и противоречивость данного явления, охватившего все сферы жизни общества, обусловили необходимость осмысления понятия и истории бюрократии. Ее корни и истоки были рассмотрены французским мыслителем Сен-Симоном (1760—1825), обратившим внимание на особую роль организации в развитии общества. Он справедливо полагал, что в будущем власть не будет передаваться по наследству, а сосредоточится в руках тех, кто обладает специальными знаниями.

Научное описание бюрократии дал немецкий философ Гегель (1770—1831). Он исходил из принципа разделения власти между государством и гражданским обществом, положив в основу анализа деятельность корпораций (замкнутых организаций). Определенный вклад в разработку проблем бюрократии внес французский философ О. Конт (1798—1857). В частности, он подчеркивал, что социология теоретически обосновывает органическую связь «порядка» и «прогресса», тем самым подводя итог спору «анархистов», не признающих порядка, и «ретроградов», отвергающих прогресс. Отметим также важную мысль Конта о том, что в создании соци-

альных организаций немалая роль отводится «стихийным», «естественным», тенденциям.

Однако только немецкий социолог М. Вебер (1864—1920) впервые представил проблематику бюрократии системно. Он исходил из того, что бюрократия — наиболее рациональная форма осуществления власти, особенно в государстве, функционирующем на правовых принципах. Его заслуга состоит в выделении основных признаков бюрократии как механизма управленческой деятельности, в описании типа бюрократического функционера в рамках системы «легального господства».

Актуальными и на сегодняшний день представляются выделенные М. Вебером основные признаки бюрократии:

- 1) руководство официальными делами осуществляется неизменными методами;
- 2) решение опирается на комплекс норм и признаков, которые определяют обязанности каждого функционера и его управленческо-исполнительную деятельность;
- 3) властные функции и ответственность каждого функционера, представляющие часть иерархической властной системы, определяются не его индивидуальными качествами, а занимаемым им местом в этой системе;
- 4) средства, обеспечивающие властные функции функционера, являются прерогативой властной системы, а не функционера. Последний несет ответственность лишь за использование этих средств при осуществлении порученных ему функций;
- 5) весь процесс функционирования бюрократической системы (и его подсистем) представляет собой субпроизводство документов, выражающих властную волю вышестоящей властной системы (а в производстве собственных властных документов — в пределах своих функций).

Согласно точке зрения М. Вебера, бюрократическая организация характеризуется: эффективностью, достигаемой за счет строгого разделения обязанностей между членами организации; строгой иерархией власти; формально установленной и четко зафиксированной системой правил, обеспечивающей единообразие управленческой деятельности; безличностью административной деятельности и эмоциональной нейтральностью отношений, складывающихся между функционерами организаций.

Безличность, рациональность, строжайшую регламентируемость, ограниченность ответственности М. Вебер считал «идеалом» всякой организации. С его точки зрения, бюрократическое

управление — это наиболее совершенная и эффективная форма господства, и потому для потребностей массового повседневного управления оно просто неизбежно. Выбор возможен только между «бюрократизацией» и «дилетантизмом» управления. Позитивные стороны бюрократии Вебер видел в ее предметном знании технологии управления, в переводе задач и целей политического характера в рационально-технологические формы и нормы управления. В то же время он указывал на опасность тотальной бюрократизации общества, чему могут, как он считал, противостоять только парламентское устройство и многопартийность как факторы, нейтрализующие бюрократическую агрессивность аппарата, узурпаторские тенденции бюрократии.

Безусловно, в веберовской концепции «рациональности» есть немало позитивного. Она исходит из необходимости управления в обществе и содержательной структуризации управленческого процесса, осуществление которого неотвратимо требует соблюдения определенных правил, наличия не только специально подготовленных кадров, но и управленческого субъекта и объекта в целом. Отсюда — объяснимая «рациональность» веберовского подхода.

Концепция Вебера была в дальнейшем развита такими его последователями, как А. Гоулднер, М. Крозье, С.М. Липсет, М.К. Мертон, Ф. Селзник и др. Главное внимание в исследовании бюрократии они уделяли анализу функций и структур бюрократической организации, рассматривали бюрократизацию как процесс, характеризующийся «рациональностью», которая внутренне присуща капиталистическому обществу.

В целом поддерживая идеи М. Вебера, они внесли определенные уточнения в его концепцию, но в то же время постепенно стали от нее отходить. В их работах заметен переход к более реалистической модели, представляющей бюрократию как «естественную систему», которая включает наряду с рациональными моментами и иррациональные, наряду с эмоционально-нейтральными и личностные моменты («человеческие отношения») и т. д. Так, Р. Майкелсон, Ф. Селзник, Т. Парсонс применили к анализу понятия «бюрократия» понятие «дисфункция». М.К. Мертоном была подмечена такая наиболее распространенная дисфункция бюрократической организации, как перенесение ее функционерами акцента с целей организации на ее средства, в результате чего сами средства (иерархизация власти, строгая дисциплина, неукоснительное следование правилам, инструкциям и т. д.) превращаются в самоцель.

В западных теориях бюрократии одним из важнейших является вопрос об узаконивании (легитимации) бюрократической власти. Так, рассматривая проблему видов власти, А. Гоулднер различает два типа бюрократии — представительную (опирающуюся, в частности, на знание и умение) и авторитарную (применяющую для упрочнения своей власти различные санкции). Отметим также работу американского социолога Ч.Р. Миллса о «властвующей элите» как союзе промышленной, политической и военно-бюрократической элит. Американский ученый Д. Белл, исследуя проблемы бюрократизации, в ряде своих работ писал, в частности, о чиновничьем мире и «меритократии» — просвещенных специалистах-интеллектуалах постиндустриального общества.

Проблемы бюрократии заняли определенное место и в отечественной науке, правда, при этом бюрократия рассматривалась преимущественно с негативных позиций как бюрократизация. В соответствии с этим бюрократия не отождествлялась с организацией, организованностью вообще, с правилами и принципами управленческого процесса, хотя, естественно, связана с ними. Показательно, что долгие годы в советском обществе господствовала точка зрения, согласно которой бюрократия может быть только при капитализме: в условиях существования частной формы собственности, эксплуатации человека человеком, классовых антагонизмов. Тезис об отсутствии бюрократии при социализме практически не подвергался сомнению. Речь шла лишь об остаточных проявлениях бюрократизма как о стиле, способах управления, присущих лишь отдельным руководителям или некоторым органам исполнительной власти. При этом анализ реальной жизни подменялся высказываниями классиков марксизма-ленинизма.

Это и определило то обстоятельство, что в отечественной литературе серьезных исследований по данному вопросу не проводилось, разработки, касающиеся проблем бюрократии, не значились в плане научно-исследовательских работ ни одного из ведущих институтов обществоведческого профиля.

Дефицит научных исследований отчасти восполнялся средствами массовой информации (СМИ), в частности в газетных материалах, прямо посвященных проблеме бюрократизации или попутно фиксирующих факты бюрократизма в функционировании управленческих структур. Только под влиянием общественных потребностей, изменений в жизни страны со второй половины 1980-х гг. стали появляться работы экономистов, юристов, историков, философов, социологов и психологов (В.К. Борисов, А.В. Бузгалин,

А.И. Колганов, Б.П. Курашвили, Ю.А. Левада, Р.И. Хасбулатов, А.Г. Худокормов и др.), посвященные бюрократизму в условиях советского общества.

Важно отметить, что при всех различиях в определении понятия «бюрократия» они едины в одном: главным атрибутом бюрократии является власть, понимаемая как возможность распоряжаться, повелевать людьми, материальными и духовными благами, жестко регламентировать отношения между социальными институтами и группами, монополизировать информационные системы, насаждая тем самым определенные стереотипы сознания и поведения людей.

§ 6. ОБЩИЕ И НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ БЮРОКРАТИИ. КАРЬЕРА КАК ЯДРО БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Бюрократия — это сложное социальное явление, необходимое и неизбежное, продукт развития общества, процесса разделения труда на управляющих и управляемых. Как слой управляющих людей бюрократия призвана осуществлять реализацию не только «общих дел», вытекающих из природы всякого общества. Она выполняет также специфические функции, порожденные противоположностью между правительством (властью) и народными массами. При этом бюрократия не только служит орудием борьбы одних социальных групп против других, но и стремится подчинить действительные потребности общества, задачи, нормы и процедуры нормального его функционирования своим своекорыстным целям, целям самосохранения и укрепления собственных позиций. И, как показывает история, бюрократия при этом демонстрирует паразитическую приспособляемость к изменяющимся условиям. Ее основными чертами являются:

- отчуждение власти от народа;
- концентрация власти в руках чиновничества, стремящегося ослабить контроль за своей деятельностью или вообще избежать его.

Следовательно, *бюрократия* — это разновидность организации публичной власти, система социального управления, отчужденная от объекта управления и стоящая над ним.

Функционирование структур публичной власти неизбежно ведет к их бюрократической рациональности, обусловленной специализацией и кооперацией управленческого труда. Бюрократическая рационализация характеризуется определенными свойствами: выхолощенностью целей деятельности, рациональной в средствах

и частностях и иррациональной в целом; дифференциацией функций, стандартизацией методов работы, регламентацией действий, безличными правилами; «деперсонализацией», т. е. исключением личных соображений из исполнения служебных обязанностей, строгой дисциплиной труда; наконец, многоступенчатой иерархией должностей и успешной карьерой при соблюдении определенных условий.

Увеличение числа управленцев, вызванное, в частности, дроблением управленческих функций, приводит не только к отчуждению чиновников от масс, но и к противопоставлению профессионалов («верхней бюрократии») рядовым служащим-управленцам, ко все большему влиянию по линии «сверху вниз» и снижению влияния «снизу вверх».

Бюрократизация во все времена имела и имеет свою национально-государственную специфику, которая обусловлена в первую очередь общественно-экономическим строем, степенью развития демократических традиций в стране, уровнем культуры населения, нравственной зрелостью общества. Бюрократизация общества находится в прямой зависимости от природы государственной власти, конкретного государства, его особенностей, от политического режима в обществе. Последнее особенно важно, поскольку сущность политического режима определяется степенью демократии, предполагающей: народовластие на основе всеобщих выборов; развитое самоуправление народа, находящее выражение, в частности, в сети разветвленных институтов самоуправления; реальные полномочия представительных органов власти; реализацию свободы слова, гласности; право общественности и возможность контроля ею всех сторон деятельности государственных органов, государственного аппарата.

С точки зрения сказанного важна (и возможна) характеристика российской бюрократии, связь которой с советской бюрократией, особенно в первые послереволюционные годы, несомненна.

В России бюрократия развивалась одновременно с централизацией государства и ростом аппарата самодержавия, превратившись в XVIII–XIX вв. в военно-политическую государственную машину. Это была «крепостническая бюрократия». Военно-феодалный, самодержавно-абсолютистский характер государства превращал российскую бюрократию в реакционную силу, придавал ей такие качества, как полнейшая беспринципность и искусное лицемерие, гигантские размеры казнокрадства, антинародный дух, строжайшая иерархия и чинопочитание.

Характерными чертами российской бюрократии были (к сожалению, и остаются сейчас) неудовлетворительная организация дела, приверженность старым методам и схемам управления, стиль работы, базирующийся на различных согласованиях, утверждениях, отписках, порождающих канцелярщину, волокиту и формализм. Отечественным бюрократам свойственна чрезмерная осторожность, они избегают даже малейшей ответственности. Особую угрозу представляет хозяйственный бюрократизм, разновидностями которого являются ведомственность и местничество, т. е. отстаивание приоритета той или иной отрасли или территории даже в ущерб общенародным интересам.

Бюрократия может рассматриваться как специфический слой (группа) людей, которых объединяют особые групповые интересы и ценностные ориентации, а также сходство представлений о своем месте и роли в обществе. Данному слою людей свойственны особое самосознание, которому присущи безразличие к социальному смыслу и социальным последствиям собственной деятельности, ведомственные или местнические интересы, высокомерное отношение к народу, пренебрежение к демократическим ценностям, чувство социального превосходства, основанное на представлениях об особой значимости своего труда, и т. д.

Сама бюрократическая система управления объективно формирует особый тип личности. Бюрократизированный индивидуум характеризуется специфической этикой политического и идейно-морального конформизма, психологией верности (бездумной или чаще всего показной) существующим порядкам, ориентацией на соответствие мнениям и требованиям непосредственного окружения.

Для чиновника-бюкрата государственная цель, которую он призван формально реализовать, превращается в личную цель, в погоню за чинами, в «делание» карьеры. Именно карьера — ядро бюрократической системы ценностей.

Карьера трактуется в социологии как продвижение человека по ступеням производственной, имущественной, социальной или иной иерархии. Это — нормальное состояние для каждого человека в процессе его трудовой и общественной деятельности. До последнего времени в отечественной литературе карьера рассматривалась преимущественно в негативном плане, с оттенком осуждения, как карьеризм. Однако карьера и карьеризм хотя и взаимосвязанные, но отнюдь не тождественные понятия.

Характер, тип карьеры, темп ее достижения предопределяются в первую очередь существующими общественными отношениями,

объективными возможностями, которые создает общество человеку. Вместе с тем карьера во многом обуславливается обстоятельствами жизни конкретного индивидуума, его личными способностями, целеустремленностью, волей, семейным положением, состоянием здоровья и т. д.

Нормальная карьера (продвижение) обеспечивается через механизмы социального отбора наиболее способных в различных областях жизни: в сфере образования, трудовой, общественно-политической, военной, религиозной деятельности, в искусстве, спорте, науке и т. д. Для естественного (нормального) продвижения требуется открытая и честная состязательность на всех этапах учебы и трудовой деятельности человека с предоставлением талантливым людям определенных, зафиксированных в законах привилегий.

В нашей стране также действовали механизмы отбора лучших, но во многом они были деформированы административно-командной системой, в частности отсутствием демократически организованных выборов, непременным членством в КПСС для большинства типов карьеры, профессиональной некомпетентностью части аппарата, низкой исполнительской дисциплиной, ориентацией работников аппарата на удовлетворение своих интересов, дефицитом чуткости и тактичности.

Происходящие в стране изменения сняли многие препоны в осуществлении карьеры. Однако незавершенность демократических преобразований, еще только формирующаяся многопартийная система, кризис общества, жесткое противостояние политических сил не дают возможности для нормального решения этого вопроса многим слоям населения.

В социологии карьера изучается путем фиксации продвижения граждан по ступеням квалификационной, должностной и иной иерархии. С этой же целью анализируются личные планы людей в различные периоды их жизни. Естественно, что здесь применимы прежде всего лонгитюдные (длительные, повторные) исследования, позволяющие фиксировать социальные и другие позиции людей в начале их жизненной, трудовой деятельности и к моменту проведения исследования. При этом могут быть использованы все основные социологические методы, в первую очередь опросы и изучение соответствующих документов (трудовые книжки, автобиографии и т. д.). Интересную и содержательную информацию могут дать материалы избирательных кампаний, стенографические отчеты съездов общественных организаций, сессий высших и местных органов власти и т. д.

Карьера рассматривается в позитивном значении неслучайно. Жизнь показывает, что многие управленцы-«бюрократы» — это эффективно работающие специалисты, люди, строящие карьеру на законном основании, на основе состязательности, продвижения по служебной лестнице в силу несомненных своих достоинств в той или иной области деятельности, в данном случае в управленческой. В то же время нередко карьера оборачивается своей обратной стороной — карьеризмом, явлением злободневным в управленческих структурах. В целом *карьеризм* представляет собой беспринципную погоню за личным успехом в служебной, научной или другой деятельности, в основе которой лежат корыстные цели в ущерб общественным интересам, стремление к продвижению по службе любой ценой. Бюрократизация, обусловленная прежде всего общественными факторами, порождает определенный тип личности — карьериста-конформиста, т. е. приспособленца, пассивно принимающего существующий порядок вещей, господствующее мнение и т. д. Данный тип личности характеризуется отсутствием собственной позиции, беспринципным и некритическим следованием любому образцу, обладающему наибольшей силой давления (имеются ввиду мнение большинства, авторитет, традиции и т. д.). Конформистско-карьеристский тип личности типичен для авторитарно-бюрократической системы. Бюрократизация начинается там и тогда, где и когда на смену профессионализму и авторитету человека как индивидуальности приходит авторитет места в системе социальной иерархии, а кадровая политика сориентирована на личную преданность руководителю.

§ 7. ПРИЧИНЫ СОХРАНЕНИЯ И УСИЛЕНИЯ БЮРОКРАТИЗМА В СТРАНЕ

Как уже отмечалось ранее, до середины 1980-х гг. тезис об отсутствии бюрократии при социализме в отечественной литературе разделялся большинством обществоведов. Точнее сказать, такова была официальная точка зрения. Во многом это объяснялось взглядами К. Маркса и В.И. Ленина по данному вопросу. Так, в работе «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта» К. Маркс, раскрывая классовые основы бюрократии, сформулировал задачу слома буржуазной государственной машины как первое условие победы социалистической революции, ликвидации основ для произрастания бюрократии в результате создания новой государственной машины, выражающей интересы большинства насе-

ления. В.И. Ленин в своих работах «Государство и революция», «Марксизм о государстве» и других развил эти идеи, обосновал принципы ликвидации бюрократии в ходе социалистической революции. Послеоктябрьские преобразования были нацелены на отстранение от власти старой бюрократии. Однако, как показала жизнь, не допустить бюрократизации государственного аппарата, его роста, возникновения новой бюрократии советской власти не удалось. В чем же причины этого?

Конечно, здесь сказались общее состояние российского общества, уровень его экономического и социального развития, культуры, и особенно политической, базирующейся на образованности, профессиональной компетентности, опыте социального управления. Однако самая фундаментальная, ключевая причина сохранения и усиления бюрократизма — природа и характер сложившихся в стране в конце 1920-х гг. общественных отношений, названных в обществоведческой литературе административно-бюрократической системой. Порождаемые ею безынициативность, безответственность, пассивность способствовали воспроизводству и укреплению бюрократии, практически исключали самоуправление как в обществе в целом, так и в основной его ячейке — трудовом коллективе.

В условиях сформировавшейся административно-бюрократической системы государство оказалось противостоящим гражданскому обществу. Вместо ответственности государства перед обществом, вместо его подчиненности и подконтрольности обществу само общество оказалось подчиненным и подконтрольным государству, его многочисленным бюрократическим структурам.

Бюрократизация, попытки тотального контроля центра над всеми экономическими процессами вылились уже с конца 1920-х гг. в *централизацию*, которая не только не ослабевала в последующие годы, но еще и усиливалась. Стремление ослабить позиции центра, передать часть полномочий на места при Н.С. Хрущеве (1953–1964), нашедшее свое выражение, в частности, в создании совнархозов (напомним, кстати, что впервые они возникли при В.И. Ленине), со временем было свернуто. Опять вернулись к сверхцентрализованной системе управления, обусловившей разрастание бюрократических структур, усиление бюрократизма. До конца 1980-х гг. в стране насчитывалось около тысячи союзных и республиканских министерств и государственных комитетов. Так, административно-управленческий аппарат с 1927 г. вырос к концу 80-х гг. с 2 млн до 18,6 млн человек, составив 15% общей численности рабочих и служащих.

Развитие административно-бюрократической системы в стране привело к фактическому отстранению Советов от решения важнейших жизненных вопросов. Партийные органы подменили государственные и административно-хозяйственные. Тем самым была отброшена идея о необходимости «размежевания» работы партийных, советских и хозяйственных органов.

Существовавший до второй половины 80-х гг. XX в. механизм формирования государственных, общественных и хозяйственных органов обуславливал подчиненное положение выборных органов по отношению к органам исполнительным.

На характер и существование политического по своей сути административно-бюрократического режима в стране сильнейшее влияние оказало положение лидеров государства, создание с помощью СМИ ореола их непогрешимости, гениальности, особенного политического чутья и т. д. При отсутствии оппозиции, многопартийности, демократических традиций, при большом сосредоточении власти в руках такого лидера политический режим все в большей степени перестраивается в соответствии с его представлениями и желаниями. В связи с этим влияние бюрократии может усиливаться или ослабевать.

В нашей стране усиление бюрократических сил находило выражение, например, в расширении «зон вне критики» как особых сфер полномочий особенно доверенных лиц при любом руководителе практически в каждой организации. Бюрократизация политической жизни усиливалась целенаправленным идеологическим обеспечением функционирования административно-командной системы, жестким пресечением инакомыслия, нетерпимостью к политическому плюрализму, что оказывало негативное воздействие на духовную жизнь общества в целом. Широкое распространение примитивных взглядов и настроений, демагогия, сочетание новых и старых подходов в оценках исторического прошлого и существующих ныне реальностей во взглядах многих — это несомненная «заслуга» бюрократической идеологии, сложившейся в Советском Союзе, с которой предстоит вести борьбу еще долгие годы.

Как отмечают многие исследователи, в постсоветской России бюрократия повернулась к населению в основном в негативном облики. Чиновничий аппарат во много раз превысил аппарат в СССР. Привилегии и защищенность чиновников всех уровней не уменьшились, а несоизмеримо возросли. Но главное, бюрократические структуры власти вышли из-под контроля со стороны общества. В результате отсутствия правовых норм чиновничество

стало бесконтрольным, оно не боится ответственности и имеет массу уловок, чтобы уйти от реального решения проблем. Попыткам демократизации России препятствуют коррупция чиновничества, расцвет в его среде взяточничества, кумовства, протекционизма. Это серьезно подрывает веру людей в возможность упорядоченной жизни в российском обществе. В общественном сознании все больше крепнет убежденность, что опасность, исходящая от современного российского чиновничества, не уступает по масштабам возможной социальной катастрофе, провоцирует напряженность и конфликты на всех уровнях социальной организации.

§ 8. ПУТИ ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Преодоление бюрократизма — постоянная проблема и необходимый компонент функционирования и развития системы социального управления, общественных отношений в целом. Один из возможных путей преодоления бюрократизма — дебиюрократизация как реальная система мер по его преодолению. Она предполагает использование способов как универсальных (необходимых в любом обществе), так и специфических (свойственных конкретным типам общества), а также ситуативных (актуальных для конкретной общественной обстановки).

К числу *универсальных* способов и первоочередных мер относятся повышение общей и особенно управленческой культуры, внедрение грамотного делопроизводства, использование средств автоматизации в управленческих процессах. Важнейшими методами борьбы с бюрократизмом являются упрощение процедур управления, придание им наглядности и доступности для широких слоев населения.

К числу *специфических* способов преодоления бюрократизма можно отнести открытость и прозрачность процессов принятия общих решений, сокращение государственного аппарата, свободу доступа к информации, имеющей социальную значимость, повышение роли общественных организаций в управленческом процессе, реализацию принципа многопартийности и др.

Меры *ситуативного* характера включают как уже названные (их применение и реализация зависят от конкретной общественно-политической ситуации), так и снятие ряда ограничений на трудовую и общественную деятельность, развитие самоуправленческих начал, реализацию принципа состязательности программ руководителей, делегатов, депутатов, рассекречивание и обнародование

статистики и другие меры по осуществлению коренных социально-экономических и политических преобразований.

Успех борьбы с бюрократией и бюрократизмом во многом зависит от того, по какому пути пойдет дальше наше общество, насколько будут реализованы идеи его обновления, принципы самоуправления. Меры по преодолению бюрократизма могут стать действенными лишь при условии повышения общественно-политической активности граждан, новых взаимоотношений центра (ныне республиканского) и периферии, «верхов» и «низов».

Важнейшее условие ликвидации бюрократизма как системы власти — это коренные преобразования общественной жизни, органическое сочетание общих, групповых и личных интересов людей, полная ликвидация форм отчуждения трудящихся в процессе переустройства общества и создание такого общественного строя, в котором общественная жизнь становилась бы все более самоорганизующейся, самодействующей, а управление обществом — реально демократичным.

Глубочайший смысл осуществляемых в России перемен и состоит (должен состоять) в создании предпосылок подлинной демократизации общества, ликвидации отчуждения человека от власти и тем самым — в ликвидации самих основ бюрократии, бюрократизма. Понятно, что процесс преобразования общества не определяет автоматически положительных результатов. Это зависит, как свидетельствует практика, от исхода борьбы между силами, защищающими устремления бюрократии, и демократическими силами, выражающими интересы большинства трудящихся.

Преодоление бюрократизма невозможно без глубокой и последовательной *демократизации* всей системы общественных отношений.

Экономические реформы, разгосударствление собственности (разумное, оптимальное) призваны были, по существу, ликвидировать саму основу, экономическую базу командно-административной системы с присущей ей бюрократизацией. Успех реформ зависит от создания такого экономического механизма хозяйствования, который обеспечит рациональное сочетание рыночных отношений и плановости развития экономики, разумный централизм и автономию, самостоятельность республик, регионов, предприятий, всемерно стимулирует экономическую и социально-политическую активность людей с учетом их материальных и духовных интересов. Экономические преобразования призваны создавать объективную возможность усиления социальной направленности развития экономики, преодоления ее узких мест как главного ус-

ловия существования бюрократической системы в экономической области. Однако, как свидетельствует практика, реализация экономических преобразований, к сожалению, не согласуется с провозглашенными целями.

Важнейшее условие преодоления всевластия бюрократии — коренное обновление политической системы, механизма политической власти. Этот процесс включает ломку сложившихся бюрократических структур и создание новых структур, четкое разделение законодательной, исполнительной и судебной властей, улучшение аппарата управления, его упрощение и сокращение на всех уровнях управления. Следствием этого должно стать изменение социального предназначения государственных служащих: их деятельность призвана активно способствовать защите интересов всех социальных слоев и групп, содействовать удовлетворению личных, групповых и общественных потребностей, а не подчинять человека интересам государства, ставить чиновника над другими гражданами. Чиновничество должно стоять на службе всего народа, а не отдельных его слоев, добиваться единства государственных целей и целей личности. Однако эти требования слабо или совсем не выполняются в реальной жизни. Так, сокращение аппарата управления осуществляется, как и прежде, без учета функций, объема и характера работы, т. е. административным путем. Нередко сокращаемые приказами сверху работники упраздняемых министерств оказываются в стенах других. «Лечить» эту болезнь можно только экономическими методами, поставив в зависимость материальное благополучие каждого должностного лица от реальных экономических результатов работы предприятий, министерств, ведомств.

Наличие громадного бюрократического аппарата неизбежно увеличивает производство деловых бумаг, что приводит к преобладанию канцелярско-бюрократического стиля работы, отрыву руководящих органов от реальной жизни.

В преодолении бюрократизма важнейшее значение имеет **сменяемость кадров**. Весь мировой опыт (и наш в том числе) показывает, что подавляющее большинство людей не способно противостоять соблазняющему и деморализующему воздействию власти. Длительное пребывание у власти портит даже хороших в прошлом людей. И «лекарством» здесь может быть только законодательная ротация. Сменяемость должна стать нормой жизни для всех звеньев управленческого аппарата — от самых высоких до самых низших.

Говоря о сменяемости как о методе борьбы с бюрократизмом, следует подчеркнуть: поочередная смена позиций из подчиненного во

властвующего (руководителя), и наоборот, во многом предопределила бы нормальность, человечность отношений управляемых и управляющих. Эту мысль подчеркивал еще Аристотель: «Кто хочет прекрасно повелевать, должен сначала научиться повиноваться. А всякая власть... может осуществляться, с одной стороны, в интересах властвующего, с другой — в интересах подчиненного»¹. Эта проблема (изучение состояния, сознания, поведения бывших и настоящих управленцев) является одним из важных направлений социологических исследований, в том числе на местном (муниципальном) уровне.

Главными признаками бюрократии являются существование и рост слоя бюрократов — привилегированной и оторванной от народа чиновничье-административной касты, наличие и расширение управленческого аппарата. Но, рассматривая бюрократию аппарата, обратим внимание на то, что борьба с бюрократизмом не означает борьбу с аппаратом как таковым. Без профессионального аппарата нет и не может быть управления как неотъемлемого атрибута каждого общества. В то же время борьба с бюрократизмом требует постоянной и неформальной работы по улучшению и совершенствованию управленческого аппарата. Ни один руководящий орган, как показывает всемирная практика, не может обойтись без специального, профессионально подготовленного аппарата управления.

Особое значение в преодолении бюрократизма имеет повсеместный и повседневный *учет и контроль* со стороны общества всей системы управления, всех социальных институтов и организаций и, безусловно, политических партий. Принципиально существенную роль играет здесь такая сторона демократии, которая связана с возможностью для населения участвовать в принятии решений, их обсуждении, критике, иначе говоря, со степенью открытости информации. В начале 1990-х гг. были сделаны первые попытки внедрения в политику, в систему управления начал гуманизма, моральных принципов, устранения из нее нечестности, обмана, лицемерия и тайны. Были ликвидированы «зоны вне критики», рассекречены многие документы, стали доступными многие ранее запретные литературные и другие произведения. Однако эти попытки быстро иссякли.

Существенное значение в преодолении бюрократизма имеют уровень образования и культуры населения, в том числе политической культуры, уровень и характер политических знаний, оценок

¹ Аристотель. Соч. Т. 4. С. 616.

и действий людей, содержание социальных механизмов, традиций и норм, которые регулируют политические отношения в обществе.

Одни из важных путей преодоления бюрократизма — рационализация управления и управленческого труда и проведение «канцелярских реформ». Этот процесс предполагает: установление ответственности каждого за выполнение определенных, четко очерченных заданий и практических дел; контроль за ходом исполнения решений; рациональные формы учета и отчетности; сокращение деловой переписки, совершенствование делопроизводства и документообмена; упрощение процедур согласования; регламентацию совещаний и заседаний; должную организацию приема посетителей руководителями, управленцами и т. д. Короче говоря, речь идет о профессионализации управленческого труда.

В решении этих вопросов немалую роль играют анализ документов управленческого труда, организация экспериментов по апробированию новых его форм, а также проведение деловых игр. Достоинством социологических методов является то, что с их помощью можно измерить каждое бюрократическое препятствие, разработав систему показателей и индикаторов. Например, какое количество документов оформляется для решения дела (и нужны ли они); сколько подписей требуется; сколько времени тратится для записи на прием к руководителю, в учреждение, какова продолжительность ожидания приема (обоснованность такого ожидания); сколько должностных лиц приходится включать для решения того или иного вопроса; сколько дней (недель, месяцев, лет) проходит с момента первого бюрократического обещания решить вопрос и т. д. Выявление и измерение таких показателей позволяют показать истинное лицо «слуг народа», их «заботу» о людях.

Показывая с помощью фактов, во что обходится обществу бюрократизм как явление, каковы экономические, социальные и нравственные потери от него, обобщая и рекомендуя общие образцы управленческого труда, социология тем самым выполняет функцию не только познавательную, но и управленческую.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Проанализируйте процесс становления и развития теории бюрократии (с указанием персоналий).
2. На основе анализа литературы, собственных наблюдений покажите проявление бюрократизма по месту вашего жительства, учебы или работы.

3. Раскройте факторы сохранения бюрократизма на примере нашей страны, различных ее регионов.
4. Какие принимались и принимаются меры по дебюрократизации общества? Почему они не дают должных результатов?
5. На примере проведенных социологических исследований покажите их роль в преодолении бюрократизма.

ЛИТЕРАТУРА

Американская социология: перспективы, проблемы, методы: Пер. с англ. М., 1972.

Бурганова Л.А. Теория управления: Учеб. пособие. М., 2005.

Комаров Е.И. Бюрократизм — на суд гласности. М., 1989.

Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М., 2005.

Макаренко В.Г. Бюрократия и государство: Ленинский анализ бюрократии царской России. Ростов/н-Д, 1987.

Миллс Е.И. Властвующая элита. М., 1959.

Охотский Е., Смольков В. Бюрократия и бюрократизм. М., 1996.

Политическая социология: Учебник для вузов/Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. М., 2002.

Социологическая энциклопедия: В 2 т. М., 2003.

Социология: Энциклопедия. Минск, 2003.

Глава 3

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В СФЕРЕ МОРАЛИ

§ 9. МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Мораль — особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. Она регулирует поведение и сознание человека в той или иной степени во всех без исключения сферах общественной жизни — в труде, быту, политике, науке, семейных, личных, межклассовых и международных отношениях. В отличие от особых требований, предъявляемых к человеку в каждой из этих сфер, принципы морали имеют социально-всеобщее значение и распространяются на всех людей, фиксируя в себе то общее и основное, что составляет культуру межлических взаимоотношений и откладывается в многовековом опыте развития общества. Они поддерживают и санкционируют определенные общественные устои, строй жизни и формы общения в самой общей форме в отличие от более детализированных, традиционно-обычных, ритуально-этикетных, организационно-административных норм. В силу обобщенности моральных принципов нравственность отражает более глубокие слои социально-исторических условий бытия человека, выражает его сущностные потребности.

Нравственность — один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.

Нравственное поведение заключается в оценке, продуманности собственной позиции и поступков, в постоянном, добровольном, осознанном выборе решений, позволяющих наиболее полно выразить компромисс между личными стремлениями и общественными требованиями.

Вряд ли можно говорить о высокой нравственности того или иного человека, если он действует только в соответствии с общепринятыми нормами. О нравственном поведении мы можем говорить лишь тогда, когда человек добровольно и сознательно ориентируется в своих поступках на собственные моральные принципы

и социально ценные нормы, сопоставимые с общепринятыми нормами позитивного характера.

С одной стороны, морально-мотивированные действия и поведение человека всегда являются для других людей содержательно-предметными. Это оперативные, непосредственно-целесообразные или, по выражению М. Вебера, целесообразно-рациональные компоненты морально-мотивированных действий.

Целесообразно-рациональные познание и овладение действительностью сами по себе еще не дают достаточной ориентации поведения, особенно тогда, когда речь идет о больших промежутках времени.

Целесообразно-рациональная моральная ориентация поведения ведет к глубоким содержательным кризисам как личности, так и общества.

С другой стороны, морально-мотивированное поведение и действия являются непосредственным порождением практических отношений между субъектами, в процессе реализации которых возникают нравственные связи в действительности.

В своих практических отношениях общественные субъекты взаимодействуют как моральные субъекты. Они осознают более или менее точно непосредственные, а также последующие результаты своих целесообразно-рациональных действий для самих себя, для других людей и общностей.

Современная конкретно-историческая проблематика ценностей включает:

- развитие моральных ценностных представлений и оценок, отвечающих духу современности, у различных общественных субъектов;
- продвижение этих идеальных представлений и оценок в практическое поведение современных моральных субъектов;
- объективные, необходимые реальные условия осуществления сегодняшних моральных ценностей в противоречивом единстве целесообразно-рациональной и содержательно-рациональной сторон.

Таким образом, проблематика ценностей выступает не только как специфическое практически-духовное освоение действительности, но и как передатчик социальных связей и морального единения людей на основе гуманистического решения назревших задач существования человечества.

В вопросе о том, какие моральные ценности определяют сегодня социально-культурные процессы в нашей стране и в мире в целом,

необходимо четко выделить все те моменты, которые способствуют образованию соответствующих времени ценностных представлений у различных субъектов и их практическому существованию. Это требует прежде всего полного осознания новых масштабов проблематики ценностей в наше время. Сегодня все индивидуумы, общественные группы, общности, классы и общественные системы стоят перед качественно новыми моральными ситуациями оценки и выбора. Если человечество хочет жить и развиваться, то должно произойти объективно необходимое, глубокое, содержательное изменение моральных представлений и оценок у всех без исключения общественных субъектов. Оно заключается в том, что сегодня любой общественный субъект должен научиться сознательно связывать свои интересы с общечеловеческими.

Проблемы нравственного воспитания относятся к числу тех, которые представляют живой интерес практически для всех. Нравственное воспитание является существенным, обязательным для любой социальной системы моментом производства человека, составляющего в свою очередь сущность общественного производства, общественной жизни, понятой как производство.

Особенное место в этом процессе занимают нравственное формирование и развитие личности. Нравственность больше, чем любая другая сфера внутреннего мира человека, обеспечивает социальную устойчивость системы отношений человека с другими людьми, его связи с обществом.

Процессы нравственного формирования личности посредством целенаправленной воспитательной деятельности поддаются лишь частичному социальному контролю и управлению не только вследствие воздействия такого стихийного фактора, каким является среда, но еще из-за относительной самостоятельности индивидуального сознания. Нравственная сфера, по сути своей, чрезвычайно консервативна, однако и она нуждается в новациях, в прогрессивном историческом развитии. Поэтому неполная управляемость процесса нравственного формирования и развития человека служит источником прогрессивного развития общества. По замечанию В.И. Толстых, мораль предполагает не простое следование общепринятым нормам поведения, а развитие способностей человека критически относиться к окружающему и к себе.

О средствах нравственного воспитания следует сказать особо. Воспроизводство нравственного сознания невозможно без соответствующих образцов. В принципе, образцы деятельности,

поведения, отношений, вещей нужны во всех процессах, содержание которых составляет трансляция опыта.

Учитывая особую роль образцов в нравственном воспитании, можно констатировать принципиальную зависимость нравственного сознания от всех сфер и форм общения, и прежде всего от тех, для которых характерны глубоко личные отношения. И нельзя не согласиться с тем, что при исследовании развития и нравственного воспитания личности особое внимание необходимо обратить на формирующее влияние семьи. «...Мы познаем свои общественные связи прежде всего в рамках своего семейного очага, — писал американский писатель П.П. Рид, — и счастливая семья — залог того, что она дарит обществу жизнестойких гармоничных членов его...»¹

Моральная атмосфера общества находится в прямой зависимости от нравственной атмосферы в каждой из его ячеек, в том числе и семьи. Ценности многообразны: в каждой отдельной семье они, как правило, со временем меняются и переосмысливаются. Но существует ценность, которая остается постоянной, устойчивой всегда и является обязательным условием счастья. Это здоровая моральная атмосфера. Она совершенно необходима как для сохранения и упрочнения семьи, так и для покоя и благополучия детей, их всестороннего воспитания.

Моральная атмосфера семьи — это относительно самостоятельное, устойчивое нравственное состояние семьи, проявляющееся как совокупность главных, постоянно воспроизводящихся нравственных отношений и соответствующих им явлений морального сознания. Она включает совокупность моральных чувств и нравственных представлений, доминирующих в семье, оценок и критериев поведения. В моральной атмосфере сплоченных семей существуют единые идейные и мировоззренческие взгляды и представления, оптимистическое настроение, чувства уважения, внимания, заботы, взаимопонимания, единое мнение и ценностные ориентации. Необходимое условие здоровой моральной атмосферы семьи — совместимость ее членов. Нездоровая моральная атмосфера семей проявляется прежде всего в несовместимости и глубоких противоречиях между их членами, в конфликтных ситуациях.

Задача семьи — создать для ребенка такие условия и такую моральную атмосферу, в которых он бы систематически тренировался в выработке привычек нравственного поведения. Именно в до-

¹ Албука нравственного воспитания / Под ред. И.А. Каирова и О.С. Богдановой. М., 1975.

машней сфере ребенок должен обучиться моральному анализу, постичь науку высоких чувств и выйти в жизнь нравственно зрелой личностью, человеком с высокими принципами и установками.

Большое влияние на моральную ориентацию человека как личности, на его поступки оказывают различные средства массовой информации. Они не только воздействуют на нравственное самоопределение людей, но и раскрывают содержание их поступков, пути преодоления препятствий на пути к цели. СМИ играют важную роль в формировании мировоззрения личности, которое определяет ее нравственное сознание, моральный выбор. На страницах газет, журналов часто печатаются теоретические, пропагандистские статьи, в том числе и по вопросам морали.

Конечно, нельзя считать, что СМИ в каждом случае непосредственно влияют на нравственный выбор личности, на ее поступок. Общественное сознание способно отставать от общественного бытия, а индивидуальное сознание определяется обстоятельствами жизни человека, его местом в системе общественных отношений. Однако жизнь дает немало примеров, когда выступление в печати или телепередача влияют на нравственную ориентацию человека.

§ 10. МОРАЛЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК

Размышляя о существовании нравственного закона в социальной жизни, можно поставить вопрос о нравственности деятелей, стоящих во главе государства, народа, общественных групп или отдельных личностей.

Существуют два решения вопроса о значении социального строя для нравственности. Одни утверждают, что государственный и общественный строй не имеет существенного значения для осуществления добра: никакой строй, говорят они, не может искоренить злоупотреблений, несправедливостей и преступлений, если отдельные лица стоят на низком уровне нравственного развития; что же касается нравственно совершенных людей, то они будут делать добро в рамках любого строя. Другие, наоборот, совершенно отрицают индивидуальную нравственность: они говорят, что совершенный общественный строй искоренит всякое зло и будет источником всякого добра в отношениях людей друг к другу; все преступления и несправедливости обусловлены, по их мнению, несовершенным общественным порядком.

Идеально совершенный общественный строй должен обеспечить каждому члену общества духовные и материальные условия

нормального развития. Вследствие большей или меньшей эгоистической исключительности лиц, принадлежащих к психоматериальному бытию, и из-за связанного с этим умаления творческой силы их вполне идеальный общественный строй в нашем обществе неосуществим. Можно только установить направление, в котором должно совершаться развитие общества для достижения идеала, но конкретные программы, отстаиваемые общественными деятелями каждого народа и каждой эпохи, должны сообразовываться с материальными и духовными условиями данной среды.

В наше время совесть человечества очень обеспокоена проблемами войны, экономического строя, пределов духовной свободы. Бывают случаи, когда для защиты высоких духовных ценностей и преодоления зла война становится необходимой. Однако необходимость применения силы для борьбы со злом есть одно из следствий нашего несовершенства. Человечество стоит перед задачей выработать в международном общении средства для предупреждения войны.

Основу сознания народа составляет его духовно-моральный строй, образ мыслей, комплекс его духовных и нравственных запретов, переходящих из поколения в поколение. Это духовно-моральное образование на современном языке называют менталитетом (лат. *mentalis*), что означает умственный, духовный образ, способ мышления, склад ума, умственный настрой, мировосприятие. **Духовно-моральный строй народа** — это совокупность духовных и нравственных ценностей, складывающихся веками и составляющих особенность, отличие одного народа от другого, его действительный духовный образ.

Реальным, практическим фундаментом духовной и нравственной жизни народа является общение индивидуумов и различных групп людей. Именно в общении происходит познание людьми мира, природы, общества и друг друга. В общении складываются представления людей о морали, вырабатываются правовые нормы, организуется производство, формируется культура. Духовные, нравственные, культурные, художественные представления людей зарождаются и развиваются в процессе их совместной деятельности и повседневной жизни.

Духовно-моральная жизнь народа охватывает практически все сферы и виды общественной деятельности: труд, оборону, любовь, семью, воспитание и т. д. Духовность и нравственность пронизывают все виды общественной жизни.

1. Духовным и нравственным смыслом наполнены отношения любви, которая является это неотъемлемым свойством духов-

ной и нравственной жизни каждого человека и всех народов. С любовью связывают такой важный институт общественной жизни, как семья.

2. Существенная сторона духовной и моральной жизни народа — воспитание подрастающего поколения:
 - семейное;
 - общественное.
3. Значительную роль играет религия. Она вносит большой вклад в духовную и моральную жизнь народа, являясь частью его духовного мира.
4. Для понимания духовно-моральных устоев народного сознания чрезвычайно важное значение имеют стили народного художественного творчества.
5. Одним из важнейших устоев является идеология. Она сводится к народному идеалу об устройстве общественной жизни. Наше общество сейчас раскололось на враждующие классы, и говорить об общей идеологии возможно только в одном случае — борьбы за независимость страны перед лицом явной опасности ее завоевания.

§ 11. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В СФЕРЕ МОРАЛИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Отклонения в сфере морали отражаются прежде всего в поведении и поступках личности, группы или слоя общества. Качественная оценка нравственного поведения, выявление девиации в сфере морали могут быть осуществлены через выявление побуждений индивидов, мотивации его поступков. При этом важнейшими мотивами поведения выступают общественное и личное благо. Наиболее общим критерием, определяющим нравственность или безнравственность поступка, являются понятия добра и зла.

Одна из важнейших характеристик нравственного поведения заключается в осознании поступков, сознательном выборе тех или иных действий. Мотивы и поступки человека основываются на личных желаниях, знаниях и опыте. Мера их нравственности или безнравственности состоит в том, насколько они корректируются личностью в соответствии с общественным мнением, мнением коллектива, их потребностями и интересами.

Становление каждого отдельного человека как нравственной или, наоборот, безнравственной личности связано прежде всего с качеством его воспитания, причем особое значение в связи с этим

приобретает детское воспитание. В первые годы жизни до школы ребенку особенно свойственна подражательность, он старается поступать так, как поступают окружающие его люди. Накапливая со временем свой опыт, анализируя реакцию окружающих на свои желания и действия, формирующаяся личность усваивает для себя новые нормы поведения и корректирует старые.

Нравственное воспитание в коллективе принимает уже другие формы. Усложняется воздействие на личность, так как в коллективе (трудовой ассоциации) к ней предъявляются повышенные требования: здесь необходимо не только усвоение моральных принципов, но и сознательная организация своей деятельности в соответствии с деятельностью большого количества людей. Как члену общества человеку постоянно приходится рассуждать, что нравственно и что безнравственно, опираясь на усвоенную им мораль.

С течением времени нравственный опыт человека расширяется, развиваются его моральные принципы, в согласии с которыми человек в основном живет и трудится, хотя в некоторых случаях ему приходится от них отступать. В связи с этим нравственность или безнравственность личности раскрываются прежде всего не в отдельном поступке, а в общей направленности действий, их мотивации.

Если в праве предписания формируются, утверждаются и проводятся в жизнь специальными учреждениями, то требование нравственности формируется в самой практике массового поведения, в процессе взаимного общения людей и является отображением жизненно-практического и исторического опыта непосредственно в коллективных и индивидуальных представлениях, чувствах и воле. Моральные нормы осуществляются практически и воспроизводятся силой массовых привычек, велений и оценок общественного мнения, воспитываемых в индивидууме убеждений и побуждений. Выполнение требований морали может контролироваться всеми без исключения и каждым в отдельности. Авторитет того или иного лица в морали не связан с классово-официальным положением, но является авторитетом духовным, т. е. обусловленным его моральными качествами.

В идеале, конечно, было бы хорошо, чтобы уровень занимаемого положения в обществе зависел от степени нравственного развития человека, но это совсем не так. В нашем обществе уже прочно укрепилось мнение о том, что политика — грязное дело и что «наверху» порядочных людей не бывает. Вопрос о нравственности в политике чрезвычайно актуален прежде всего потому, что от морального облика власти напрямую зависит доверие к ней.

Если у власти в стране стоят безнравственные политики, то эта власть никогда не добьется доверия у народа. И это уже вопрос общественного согласия и стабильности, которые, таким образом, напрямую зависят от моральных принципов, которыми руководствуется власть.

Следовательно, нравственная деформация руководящих слоев государства угрожает самой национальной безопасности страны, расслоению общества.

В сегодняшнем обществе нормы человеческой нравственности, конечно, никогда не исполняются целиком, безоговорочно, во всех случаях без исключений. Требование их полного и последовательного исполнения поддерживается особенно остро теми, кто испытывает на себе бремя угнетения, социальной несправедливости или же сочувствует положению социально незащищенных слоев общества.

Вырабатываемое на этой основе нравственно-критическое отношение к правящему строю, проводимой им политике является одним из важных моментов оппозиционного сознания людей, групп, объединений и партий.

Сегодня у нас в стране на каждом шагу происходит нарушение принципа справедливости в распределении духовных и материальных благ. Пропаганда насилия, жестокости, вопиющие примеры беспринципности со стороны самых высших лиц государства привели к деформациям в нравственном сознании и ориентирах значительного числа наших сограждан. Практическим выражением этой деформации является прежде всего желание человека удовлетворять только свои, узко личные потребности, а также безразличное и даже агрессивное отношение к требованиям общества, его ценностям.

Все это приводит к разрыву единства между словом и делом, аморальному поведению многих государственных, а также общественных и культурных деятелей, являющихся объектом пристального внимания СМИ; моральная проповедь и внушение, не подкрепленные личным примером, порождают «двойную мораль». Когда к разным людям допускается применение различных законов и стандартов, вопиющие факты экономического и юридического неравенства приводят к обесцениванию нравственных ценностей.

Как же выглядят моральные устои и принципы сегодня у нас в стране, кому и чему мы поклоняемся? Для создания картины нравов сегодняшнего общества и господствующих в нем ценностей не нужно использовать многочисленные рекламные материалы,

выпускаемые в нашей стране. Реклама достигла тотального и систематического охвата всего населения. Что же она пропагандирует, каким целям служит?

Рекламными ценностями являются успех, высокий заработок, высокое общественное положение, престиж, популярность и физическая красота. Цель рекламы — усилить и расширить стремление людей к потреблению, различным материальным благам. И это неудивительно, поскольку в стране царит атмосфера погони за деньгами, конкуренции и махинаций.

Но какими средствами и методами достигаются поставленные цели в обществе? Если раньше доказывалось, что успех является результатом упорного труда и энергичных усилий человека, то теперь он объявляется результатом различных ухищрений, особых приемов. «Главное, чему нужно научиться, — это делать деньги», — пишется в многочисленных рекламных статьях и книгах. Причем не путем получения хорошего образования, повышения квалификации или приобретения полезных знаний, а с помощью особых навыков, специальных трюков, хитроумных уловок и несложных приемов, которым может научиться каждый.

Да только ли в рекламе дело? Достаточно большое время вещания некоторых телевизионных каналов отдано передачам, которые намеренно и с особым цинизмом оскорбляют самые высокие чувства наших сограждан.

В обществе зреет социальный протест против происходящих в стране явлений, в связи с этим все большее распространение получают формы девиантного поведения, все большее количество детей становятся сиротами, увеличивается число разводов. Общественные функции семьи разрушаются сегодня особенно быстро. Причем они подрываются одновременно политическими мерами, практической бездеятельностью властей и растущей убежденностью молодежи в том, что опыт старшего поколения неприемлем для следующего.

Явно снизились показатели отрицательных оценок почти всех видов девиаций, обнаружилось меньшее единство мнений и большее расхождение в оценках. По результатам исследований только меньшинство наших граждан считают всегда плохими ложь, злоупотребление алкоголем и лекарственными препаратами, увлечение азартными играми.

Нетрудно осознать, что любая девиация вообще берет свое начало в отклонениях морального поведения. Для любого отклоняющегося поведения характерно то, что основой для него служат именно девиации морали, искаженное нравственное сознание, ко-

торое является благодатной почвой для развития различных форм девиантного поведения. Наверное, в основе большинства преступлений лежат именно потеря нравственных ориентиров и прежде всего исчезновение в сознании человека понятий «добро» и «зло» и замена их понятием «личная выгода».

В этой связи нельзя не заметить, какую огромную роль играют в искажении нравственного сознания средства массовой информации. Не являясь заведомо чем-то вредоносным, в нечистых руках они становятся идеальным орудием формирования общественного мнения целых стран по любому вопросу. Беда заключается в том, что в огромном потоке информации, окружающем современного человека, теряется ценность любого, пусть даже самого ценного, утверждения. Человек порой не может в противоречивой информации выделить утверждения, адекватные истине, потому что они тонут в потоке лжи.

Однако недостаточно просто утверждать моральные принципы посредством тех или иных каналов СМИ. Следует пресекать проникновение в СМИ людей и организаций, утверждающих безнравственность и двойную мораль в нашем сознании как принцип существования и образ действий.

Укрепление морали в жизни как отдельного индивидуума, так и общества в целом, исправление уже существующей деформации нравственного сознания возможны в настоящее время посредством выполнения следующих главных условий:

- обеспечение эффективного государственного надзора за неукоснительным соблюдением всеми членами общества, независимо от их общественного положения, принципа социальной справедливости;
- запрещение пропаганды безнравственного поведения, антисоциального образа жизни, в том числе рекламы насилия и распространения порнографии;
- создание эффективного механизма контроля общества над всеми ветвями и уровнями власти с целью обеспечения принципа персональной ответственности должностных лиц за нарушение уголовного и административного законодательства, принципов морали.

И здесь нет места плюрализму. Нравственность — понятие универсальное, и мораль у нас одна, а не две или три, как нас пытаются зачастую убедить либералы. Либерализм в морали — это как раз тот случай, когда свобода превращается во вседозволенность и наносит непоправимый ущерб как обществу в целом, так и каждому гражданину в отдельности.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте содержание следующих понятий: «мораль», «нравственность», «нравственное поведение».
2. Выделите актуальные проблемы нравственного воспитания.
3. Определите взаимосвязь морали и социального порядка.
4. Охарактеризуйте социальные отклонения в сфере морали.
5. Перечислите основные причины социальных отклонений в сфере морали в современном российском обществе.
6. Обозначьте пути преодоления социальных отклонений в сфере морали.

ЛИТЕРАТУРА

Азбука нравственного воспитания / Под ред. И.А. Каирова и О.С. Богдановой. М., 1975.

Богданова О.С., Черенкова С.В. Нравственное воспитание старшеклассников. М., 1988.

Клейберг Ю.А. Социальные нормы и отклонения. М., 1997.

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. М., 2000.

Лихачев Б.Т. Философия воспитания. М., 1995.

Социологическая энциклопедия: В 2 т. М., 2003.

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.Н. Осипов, Л.Н. Москвичев. М., 2005.

Энциклопедия социальной работы: В 3 т. Т.2.: Пер. с англ. М., 1994.

Глава 4

НАРКОМАНИЯ И ТОКСИКОМАНИЯ КАК ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И ИЗБАВЛЕНИЮ ОТ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

§ 12. ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ: ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ТИПЫ НАРКОТИКОВ

В последние годы распространение наркотиков и наркопреступности приобрело угрожающие масштабы. По статистическим данным, в России число наркоманов составляет более 10 млн человек¹. В стране уже практически нет людей, так или иначе, не сталкивавшихся с наркотиками: либо они пробовали их сами или их друзья, знакомые, родственники, либо им предлагали наркотики.

За последние несколько лет число школьников и студентов, употребляющих наркотики, возросло в 7–8 раз. Число смертельных случаев от употребления наркотиков увеличилось за последние 10 лет среди населения России в 12 раз, среди детей — в 42 раза.

По данным медицинской статистики, значительно изменилась структура потребления наркотиков — от более мягких к более жестким. Ежегодно в страну ввозится более тысячи тонн наркотических средств, из них около 80 т только одного героина. Соответственно за последние годы резко увеличилось количество потребителей героина (в 2004 г. их количество возросло в 2,9 раза) и стимуляторов амфетаминового ряда (почти в половину)².

Существенно увеличилось число лиц, участвующих в наркобизнесе. Основное число преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков совершается лицами в возрасте от 14 до 30 лет, их доля в общем числе лиц, совершивших преступления в этой сфере, составляет примерно 70–80%. Такая же доля молодежи и среди

¹ См.: Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и молодежи / Ред. кол. Г.В. Курпирянова, Т.Э. Петрова, В.В. Феценко и др. М., 2004.

² См.: там же.

потребителей наркотиков. Средний возраст приобщения к наркотикам у мальчиков 14,2 года, у девочек — 14,5 года. Наркотизация населения молодежного возраста увеличивается непропорционально быстро. Чтобы уловить эту закономерность, можно сопоставить уровень наркотизации с динамикой прироста населения. Так, прирост числа потребителей наркотиков в возрасте от 14 до 30 лет за последние 10 лет составил сотни тысяч человек, а население в этом возрасте уменьшилось на 15–20%¹.

Таким образом, общество оказалось перед фактом: масштабы незаконного оборота наркотиков и соответственно их распространение среди несовершеннолетних и молодежи растут катастрофически быстро, коренным образом меняются их структура и характер. Поэтому очень важно вникнуть в существо данного феномена.

Под *наркоманией* понимают болезненное влечение, пристрастие к систематическому употреблению наркотиков, приводящее к тяжелым нарушениям психических и физических функций. Более развернутое определение наркомании дает комиссия экспертов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), согласно которому, наркомания — это «психическое, а иногда также и физическое состояние, возникающее в результате взаимодействия между живым организмом и наркотическим средством, характеризующееся особенностями поведения и другими реакциями, которые всегда включают потребность в постоянном или периодически возобновляемом приеме этого наркотического средства с целью испытать его психическое взаимодействие или избежать дискомфорта, связанного с его отсутствием».

Наркотиком считается любое вещество растительного или синтетического происхождения, которое при введении его в организм может изменить одну или несколько функций и вследствие многократного употребления привести к возникновению психической или физической зависимости у человека.

В мире известно более 500 наркотических средств, из них 100 наркотиков и около 50 психотропных препаратов, обладающих наркотическими свойствами, зафиксированными в международных документах.

Существует несколько классификаций наркотиков, но все они носят медицинский характер. Различают следующие виды наркотических веществ:

¹ См.: Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и молодежи / Ред. колл. Г.В. Куприянова, Т.Э. Петрова, В.В. Фещенко и др. М., 2004.

- 1) анальгетики (морфин, кодеин, опиный мак, героин и др.), которые применяются в медицине как болеутоляющие средства, оказывающие тормозящее действие на центральную нервную систему;
- 2) депрессанты — лекарственные препараты, используемые в медицине как снотворное, успокаивающее средство, анестезия, а при немедицинском использовании эти средства вызывают опьянение. К ним относят алкоголь, барбитураты, транквилизаторы;
- 3) стимуляторы (никотин, кофеин, кокаин, амфетамин и др.), оказывающие возбуждающее влияние на центральную нервную систему, вызывающие повышение умственной и физической активности, ощущение бодрости, прилива сил, уверенности в себе;
- 4) галлюциногены — синтетическое средство ЛСД, мескалин (производят из бутонов кактуса), псилоцибин (получают из грибов), буфотеин (производят из яда жаб или грибов) и другие, — изменяющие эмоциональное состояние человека, сопровождающееся галлюцинациями. В медицине не применяются;
- 5) психоделитики, получаемые из конопли, к ним относятся конопля, гашиш, марихуана, анаша и др. В медицине применяются для лечения раковых заболеваний, глаукомы;
- 6) ингаляторы — ингаляционные средства для наркоза (закаись азота, эфир, хлороформ).

Разновидностью наркомании является **токсикомания**. При токсикомании вместо наркотиков в организм вводятся различные химические вещества, в том числе не предназначенные для внутреннего потребления, такие, как пары бензина, средства бытовой химии и т. д.

Принято различать токсикоманию, связанную: во-первых, со злоупотреблением стимуляторами, не относящимися к наркотикам, например, кофеина, чифиря; во-вторых, с систематическим вдыханием летучих ароматических веществ, использованием легко доступных и распространенных средств бытовой химии, нитрокрасок, растворителей, средств для выведения пятен, синтетических клеев и др.

Существуют самые разные мнения о типологии наркоманов. Приведем выводы из теории личности потребителей наркотиков. Согласно этой концепции рассматриваемая категория людей включает пять условных групп:

- 1) экспериментаторы — к ней относятся лица, не возвращавшиеся к этому пагубному занятию после первого знакомства с наркотиками;
- 2) эпизодические потребители — это в основном те, кто прибегает к наркотикам в силу сложившихся обстоятельств, вне которых у них не возникает больше желания принимать наркотики;
- 3) систематические потребители — принимают наркотики по определенной схеме, наивно полагая, что это не будет иметь каких-либо негативных последствий для их психики или физиологии;
- 4) постоянные потребители — последовательно формируются из первых трех групп, зачастую зависимы от наркотиков уже психологически и вынуждены принимать препараты постоянно;
- 5) больные наркоманией — входящие в эту группу индивиды зависят от наркотиков не только психологически, но и физически.

§ 13. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ

В докладе ВОЗ говорится, что основные причины распространения наркомании связываются прежде всего: 1) с особенностями характера наркоманов; 2) психическими и физическими расстройствами организма наркомана; 3) негативным социально-культурным влиянием на его личность.

Рассмотрим следующую классификацию причин наркомании:

1) биологические:

- степень изначальной толерантности (терпимости) к наркотическому препарату, наличие патологической почвы в виде поражения головного мозга;
- природа наркотического вещества, а также способ его введения;
- потребности в принятии наркотика, которые вызваны чувством голода, усилением половой потенции, хроническим переутомлением организма, болезнью, когда провоцируется употребление «спасительных доз наркотиков»;

2) психологические:

- привлекательность на психическом уровне возникающих ощущений и переживаний;
- стремление к самоутверждению;
- отсутствие устойчивых, позитивно ориентированных социальных интересов;

- расстройства психики неограниченной природы, такие, как социальный стресс, период полового созревания, разочарования, крушение жизненных планов, страх, тревога и др.;
 - особенности личностной акцентуации;
- 3) *социально-педагогические:*
- семейное воспитание;
 - адаптация в школьном, студенческом, трудовом коллективе;
- 4) *социальные:*
- мода (престижность в определенной среде приема некоторых разновидностей наркотиков или других психоактивных веществ);
 - влияние референтной группы;
 - неорганизованность досуга;
- 5) *социально-культурные:*
- влияние культуры, в частности субкультуры, на подростка, молодого человека;
 - замалчивание истинного состояния проблемы наркотизации молодежи;
 - доступность наркотиков;
 - развал идеологических и общественных институтов, утверждение идеологии обывательской жизни, резкое обнищание населения с невозможностью удовлетворять естественные потребности. Это привело значительное число молодых людей в суррогатные культуры, насаждаемые Западом, увеличив количество дезадаптированных людей, которые стали решать свои проблемы с помощью наркотиков.

Сами же молодые люди называют следующие причины систематического принятия ими наркотиков: оптимизация настроения, поднятие тонуса — 49%; отвлечение от насущных проблем — 37%; преодоление чувства одиночества — 23%; снятие психологического напряжения — 18%; повышение коммуникабельности и контактов общения — 16%.

Анализируя распространение наркомании, можно выделить три вида взаимосвязанных ее последствий:

- 1) биологические — прогрессирующее падение активности, энергетического потенциала личности, угасание влечений, биологических потребностей (в еде, сне, сексе и др.), снижение сопротивляемости, прогрессирующее истощение молодого организма;
- 2) социально-психологические — их можно охарактеризовать как нравственно-этическую деградацию личности молодого человека, подростка или ребенка;

- 3) криминальные: а) ввиду того, что средств на постоянную покупку наркотиков не хватает, наркоман вынужден искать противозаконные пути их приобретения; б) другую группу составляют уже преступления, относящиеся к незаконному изготовлению, приобретению, хранению, хищению, перевозке или сбыту наркотиков; склонение детей и подростков к употреблению наркотиков; посев, выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества; организация и содержание притонов для потребления наркотиков.

Главная опасность наркомании заключается не только в нанесении физиологического вреда организму, но и в последующей деградации личности, которая наступает в 10–20 раз быстрее, чем при алкоголизме. Наркоманы перестают интересоваться учебой, работой, семьей. Постепенно ослабевают и прекращаются полезные социальные связи с друзьями, коллегами, родителями, супругами. Развиваются эгоистические черты характера, лицемерие, лживость; внимание концентрируется лишь на проблеме приобретения наркотиков.

Токсикоманы — это, как правило, дети и подростки 13–14 лет, поэтому они часто вовсе не понимают последствий отравлений ядами своего организма. Опасность токсикомании состоит в том, что дети в результате интоксикации организма либо погибают, либо совершают действия, ведущие их к гибели. Но, если токсикоман выживает, действие ядовитых паров на детский организм зачастую приводит к необратимым последствиям: инвалидности, умственной неполноценности.

§ 14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И ИЗБАВЛЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ ОТ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Профилактическая деятельность с лицами, потребляющими наркотические средства, строится, как правило, на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями родителей, воспитателей, учителей, психологов, медиков, социальных работников и сотрудников правоохранительных органов.

В международной практике можно выделить следующие модели профилактики:

- 1) медицинская модель — ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и предусматривает в основном информирование подрастающего поколения

- и молодежи о негативных последствиях приема наркотических и токсических средств на физическое и психическое здоровье;
- 2) образовательная модель — направлена на обеспечение детей и молодежи полной информацией о проблеме наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности;
 - 3) психосоциальная модель — основана на необходимости развития определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотических или токсических средств.

Общая профилактика употребления наркотиков. Деятельность по организации и проведению мероприятий по предупреждению употребления наркотических средств состоит из двух взаимосвязанных элементов: сокращение употребления или спроса на наркотики; уменьшение незаконного предложения наркотиков.

Основными направлениями профилактической работы являются:

- формирование общественного мнения, направленного против употребления наркотиков; пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление разъяснительной работы среди населения об опасности немедицинского потребления наркотиков, о необходимости соблюдения антинаркотического законодательства и правовых последствиях его нарушения;
- проведение мероприятий оперативно-розыскного характера, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Наибольшей эффективности в решении данных вопросов можно добиться, опираясь и активно используя возможности СМИ, которые служат главным, а порой и единственным источником информации для большинства населения.

Но, в связи с тем что основную массу потребителей наркотиков составляет молодежь, профилактика должна также включать меры по предупреждению употребления наркотиков путем формирования атмосферы их непринятия в образовательных учреждениях, по месту работы молодежи, в местах проведения досуга подростками. Необходимо создавать и поддерживать условия, при которых выбор здорового образа жизни станет привлекательным и доступным. Кроме того, важно, чтобы подобные программы, оказывающие профилактическое воздействие, поддерживались также и на уровне заинтересованных министерств и ведомств, органов системы

здравоохранения, подразделений Министерства обороны РФ, комитетов по делам молодежи и других организаций.

Индивидуальная профилактическая деятельность с лицами, потребляющими наркотические средства и совершающими на этой почве правонарушения. *Индивидуальная профилактика* — это осуществляемый во взаимодействии с представителями заинтересованных министерств, ведомств и общественных организаций комплекс мероприятий по выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств, совершающих правонарушения, связанных с потреблением наркотиков, направленный на профилактическое воздействие в отношении данных категорий лиц. Целями этого являются принятие и реализация конкретных мер воспитательного, медицинского и правового воздействия с последующим устранением обстоятельств, которые привели этих лиц к приему наркотиков или совершению наркопреступлений.

Составными элементами индивидуальной профилактики употребления наркотиков и правонарушений, связанных с ними, являются:

- выявление лиц, употребляющих наркотики;
- осуществление наблюдения за поведением и образом жизни указанных лиц;
- проведение мероприятий воспитательного, медицинского и правового характера;
- блокировка любых контактов с отрицательным микросоциумом, с другими потребителями наркотиков и их распространителями.

Важно установить в семье, быту, по месту работы (учебы) и проведения досуга жесткий контроль подростков со стороны родителей, родственников, друзей, способных оказать на профилируемого положительное влияние. Успех достигается в том случае, когда молодежь начинает относиться к употреблению наркотиков как к скучному и бездарному занятию, когда люди, уже имеющие зависимость от наркотических или токсических средств, осознают, что они погрязли в своей болезни и потому неспособны наслаждаться реальной жизнью.

При выявлении у лиц, употребляющих наркотики, психических отклонений, наличия диагноза «наркомания» или «токсикомания» индивидуально-профилактическое воздействие планируется и осуществляется с учетом рекомендаций врача психиатра-нарколога, а также при его участии в разработке и проведении мероприятий медицинского характера.

В работе с наркоманами и токсикоманами используются и такие формы работы, как консультационные услуги, лечение и реабилитация.

Консультационные услуги. Создание консультационных центров имеет большое значение, поскольку они выступают в качестве справочной службы и предоставляют базовую информацию о наркотиках, оказывая консультации наркоманам и членам их семей. Серьезное внимание должно уделяться воспитательному воздействию, которое достигается посредством проведения бесед. Беседа должна строиться на основе глубокого изучения особенностей личности наркомана, его возраста, профессии, характера, привычек, быть простой и доходчивой. Необходимо активно воздействовать на профилируемое лицо, убедить его в пагубности наркотиков и общественной опасности действий, связанных с наркотическими средствами, рекомендовать пути преодоления пристрастия к ним, разъяснить положения существующего законодательства по борьбе с наркотиками.

Лечение. Основные принципы оказания наркологической помощи больным наркоманией обозначены в гл. VII Федерального закона от 08.01.98 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Существует большое разнообразие методов лечения наркоманов. Однако лечение должно рассматриваться в очень широком контексте, и, возможно, его лучше воспринимать как предоставление услуг, из которых медицинская помощь является одним из компонентов. Главное — убедить лицо, страдающее наркотической зависимостью, обратиться к врачу и пройти необходимый курс лечения.

Реабилитация. Такая форма работы, как реабилитация несовершеннолетних и молодежи, употребляющих наркотические вещества, рассматривается как система педагогических, психологических, медицинских, социальных, трудовых, правовых мер, направленных на отказ от психоактивных веществ, формирование устойчивой антинаркотической установки личности, ее ресоциализацию и интеграцию в общество. Реабилитация наркозависимых будет тем более продолжительной, чем тяжелее протекает заболевание и чем к более раннему возрасту относится его возникновение, препятствующее развитию нормативных структур личности и достижению социальной зрелости.

Реабилитация наркозависимых включает следующие меры:

- 1) формирование осознанной мотивации на включение молодых людей в реабилитационный процесс, последующее продолжи-

тельное их участие в нем и окончательный отказ от употребления наркотических и токсических веществ;

- 2) создание в реабилитационном учреждении соответствующей среды, влияющей на восстановление и формирование у реабилитируемых социально-приемлемых личностных и поведенческих навыков, способствующих их дезадаптации и ресоциализации;
- 3) коррекция и развитие структуры позитивной личности наркозависимого;
- 4) осуществление воспитательной, образовательной и трудовой деятельности на всех этапах реабилитации с учетом возрастных особенностей реабилитируемых;
- 5) осуществление комплекса терапевтических мероприятий, направленных на дезактуализацию патологического влечения к наркотикам, устранение психических и соматических нарушений, предотвращение срывов и рецидивов у наркозависимых;
- 6) восстановление семейных отношений, коррекция взаимоотношений и коммуникативных связей с ближайшим окружением;
- 7) формирование реальной жизненной перспективы на основе продолжения образования, развития трудовых навыков, обеспечения социальной поддержки и правовой защиты несовершеннолетнего или молодого человека.

Эффективность реабилитационного воздействия оценивается в его этапной динамике. Воздержание от наркотиков является важным, но не единственным показателем коррекционно-воспитательной работы. Основные показатели здесь — возврат в общество и возобновление функционирования в нормативном окружении. Реабилитация должна завершиться овладением основными навыками, бытовыми умениями, способностью к регулярной учебе и труду.

Представляется необходимым обеспечить возможность оказания реабилитационной помощи больным наркоманией в учреждениях не только сферы здравоохранения, но и иной ведомственной принадлежности (в том числе в образовательных или социального обслуживания).

На современном этапе все более важная роль в осуществлении антинаркотических профилактических и реабилитационных мероприятий отводится общественным и религиозным организациям, группам само- и взаимопомощи, объединениям родителей, подростков и молодежи. Таким образом, в работе с наркозависимыми необходимо использовать все имеющиеся ресурсы как государственных, так и негосударственных структур.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте состояние проблемы наркомании и токсикомании в нашей стране.
2. Дайте определение понятия «наркотик» и охарактеризуйте основные виды наркотических средств.
3. Приведите типологию личности потребителя наркотиков.
4. Определите причины и последствия распространения наркомании и токсикомании в стране.
5. Раскройте содержание общей и индивидуальной профилактической деятельности с лицами, потребляющими наркотические средства.
6. Охарактеризуйте реабилитационные мероприятия по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости.

ЛИТЕРАТУРА

Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика. М., 2004.

Комлев Ю.Ю. Наркотизация в Татарстане: специфика, тенденции, перспективы. Казань, 2004.

Левин Б.М., Левин М.Б. Наркомания и наркоманы. М., 1991.

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 2006.

Социальная работа с детьми девиантного поведения: Материалы научно-практической конференции, 27–28 марта 1997 г. / Отв. ред. П.Д. Павленок. Пушкино, 1997.

Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и молодежи / Ред. колл. Г.В. Куприянова, Т.Э. Петрова, В.В. Фешенко и др. М., 2004.

Пятницкая И.Н. Наркомания. М., 1994.

Глава 5

ПЬЯНСТВО И АЛКОГОЛИЗМ: СОСТОЯНИЕ И МЕРЫ ПО ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ

§ 15. ПЬЯНСТВО И АЛКОГОЛИЗМ КАК ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Алкоголь фактически вошел в жизнь нашего общества, став элементом социальных ритуалов, обязательным условием официальных церемоний, праздников, некоторых способов времяпрепровождения, а также решения личных проблем. Однако это социокультурная ситуация дорого обходится обществу. Как свидетельствует статистика, 90% случаев хулиганства, 90% изнасилований при отягчающих обстоятельствах, почти 40% других преступлений связаны с опьянением. Убийства, грабежи, разбойные нападения, нанесение тяжких телесных повреждений в 70% случаев совершаются лицами, находящимися в нетрезвом состоянии; около 50% всех разводов также связано с пьянством¹.

Количество статистически установленных органами внутренних дел лиц, систематически совершающих на почве злоупотребления алкоголем противоправные действия и поступки, колеблется от 10 млн до 12 млн человек, что составляет 7–8% взрослого населения.

Главный показатель алкоголизации — потребление алкоголя в расчете на душу населения — увеличился за минувшее столетие в 3,8 раза и достиг 13 л абсолютного алкоголя (чистого спирта). В свою очередь, согласно данным ВОЗ, потребление алкоголя свыше 8 л на душу населения в год ведет к изменению генофонда нации, поскольку при таком положении детей с психическими и физическими отклонениями рождается больше, чем здоровых².

Существует несколько определений алкоголизма.

С медицинской точки зрения алкоголизм — это хроническое заболевание, характеризующееся непреодолимым влечением человека к спиртным напиткам.

¹ См.: Россия в цифрах. М., 2005.

² См.: там же.

С социальной позиции алкоголизм — это форма девиантного поведения, характеризующаяся патологическим влечением человека к спиртному и последующей деградацией личности.

Различают алкоголизм бытовой, хронический и осложненный.

Начальная стадия развития алкоголизма, отличающаяся особым болезненным состоянием человека, которое развивается в результате неумеренного и систематического употребления спиртных напитков, называется *пьянством*.

Рассмотрим основные степени алкоголизма.

Первичный алкоголизм проявляется как генетически вызванная болезнь. Первичный алкоголик испытывает сильное влечение к питью и ставит пьянство выше других занятий.

Вторичный алкоголизм связан с серьезными психическими расстройствами, предшествующими проблемам, обусловленным алкоголем. Основные психические проблемы — это эмоциональное расстройство или антисоциальное расстройство личности, которые характеризуются эйфорией, гиперактивностью, иногда сопровождаются иллюзиями и галлюцинациями.

Реактивный алкоголизм наблюдается у больных, которые начали злоупотреблять алкоголем вскоре после пережитых серьезных кризисов. У них нет предшествующих психических расстройств и перед началом потребления алкоголя не было проблем.

Особенность пьянства и алкоголизма как форм девиантного поведения состоит в том, что эти явления предопределяют связанные с ними другие социальные отклонения: преступность, правонарушения, социальный паразитизм, жестокость, насилие, самоубийства.

§ 16. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ГРУППАХ НАСЕЛЕНИЯ

Особенно тревожными факторами являются раннее приобретение и быстрое привыкание к спиртному детей и подростков.

В России насчитывается более 500 тыс. подростков-алкоголиков, 80–85% из них школьники и учащиеся средних специальных учебных заведений, в том числе 3,8% — пьют систематически, 18% — умеренно, 27% — эпизодически¹.

¹ Лисицин Ю.Б., Копыт Н.Я. Алкоголизм: социально-гигиенические аспекты. М., 2003.

У детей и подростков алкоголизм имеет ряд характерных особенностей:

- быстрое привыкание к спиртным напиткам;
- тяжелое течение болезни;
- принятие ребенком или подростком больших доз алкоголя;
- быстрое развитие запойного пьянства;
- низкая эффективность лечения.

На формирование алкоголизма влияет множество факторов, среди которых главные — наследственность, индивидуальные качества личности и воздействие окружающей среды.

К факторам, способствующим алкоголизации подрастающего поколения, можно отнести следующие.

1. Дети и подростки в большинстве случаев приобщаются к алкоголю через членов своей семьи. Причем это необязательно семьи алкоголиков или пьяниц. Программирование предпочтительного отношения к алкоголю как к обязательному элементу любого праздничного застолья начинается с самого раннего возраста внутри семьи.
2. Низкий уровень материального положения членов семьи и их образования.
3. Усиленные притязания подростков на взрослость. Потребление алкоголя представляется им символом самостоятельности, мужества, средством раскрепощения, самоутверждения, решения проблем.
4. Распространению алкоголизма среди подрастающего поколения способствует и популяризация алкоголя в кинофильмах и телевизионных передачах.
5. Пример сверстников — одна из значимых причин детского и подросткового алкоголизма. Отсутствие душевной близости с родителями, контактов с детьми из благополучных семей приводит детей к поиску «уличной», «дворовой» компании, в которой обязательным элементом времяпрепровождения является выпивка.
6. Сейчас выявлена еще одна причина влечения подростков к алкоголю. Наблюдается она у детей, о благополучии которых чрезмерно заботятся близкие. Попытки оградить свое чадо от неизбежных забот и обязанностей приводит к формированию у последних таких черт характера, как безволие, зависимость, безответственность и неподготовленность к жизни. Нежелание преодолевать возникающие в жизни трудности ведет к поиску легких путей решения проблем, к несопротивлению дурным

влияниям. Потребление спиртного для молодых людей такого склада является наиболее простым и доступным выходом из трудных ситуаций.

Последствия же алкоголя с точки зрения наносимого им вреда подрастающему поколению можно разделить на четыре группы:

- социально-экономические (преждевременное оставление учебы, резкое понижение производительности труда, увеличение производственного и бытового травматизма, затраты на различные противоалкогольные мероприятия и т. д.);
- социально-психологические (разрыв семейных, школьных, трудовых или иных социально-положительных связей, духовное и нравственное разрушение личности, ухудшение нравственно-психологического климата микросреды и т. д.);
- криминальные (совершение преступлений, вовлечение в преступную деятельность других людей, создание благоприятных условий для криминализации и виктимизации и т. д.);
- физические (наносится вред здоровью не только людей, злоупотребляющих алкоголем, но и будущих поколений).

В последние годы наблюдается рост алкоголизма среди женщин. Женский алкоголизм — словосочетание, к которому невозможно привыкнуть, к тому же он значительно помолодел: на лечение стали поступать девушки, едва достигшие 15–16 лет, а наличие хронического алкоголизма регистрируется у некоторых девушек уже в 18–20 лет.

Женщина сивается значительно быстрее: если у мужчины от первой до второй стадии алкоголизма может пройти 10–15 лет, то у женщин 1–5 лет. Что касается соотношения мужского и женского алкоголизма, то на 10 мужчин-алкоголиков приходится примерно 2 больные алкоголизмом женщины.

Давно признано, что общество относится к пьянству женщин намного более критично, чем к пьянству мужчин. В связи с этим женщины очень низкого мнения о себе, нет самоуважения, у них сильно чувство вины перед обществом. Женщины, употребляющие алкоголь, более подвержены депрессивным заболеваниям по сравнению с мужчинами, они чаще жалуются на бессонницу, на неспособность сосредоточиться, на чувство беспомощности и бесконтрольности.

Показания специалистов по лечению алкоголизма свидетельствуют, что первопричиной пьянства среди женщин чаще всего являются трудности во взаимоотношениях с мужчинами, конфликты в супружеских отношениях, бытовые стрессы; а у мужчин она обычно кроется в производственных отношениях.

Проблемы, связанные с излишествами в употреблении алкоголя, как у мужчин, так и у женщин можно рассматривать по трем направлениям: физические, правовые и социальные.

Необходимо выделить негативные последствия употребления женщинами алкоголя, связанные с их репродуктивной функцией. Во-первых, чрезмерное потребление алкоголя оказывает сильное влияние на способность зачатия и деторождения. Во-вторых, существует такое явление, как алкогольный синдром утробного плода. Чрезмерное потребление алкоголя и соответствующий этому образ жизни у беременных женщин могут принести ребенку непоправимый ущерб или привести к его гибели. В-третьих, так как заботы по уходу и воспитанию детей традиционно ложатся на плечи женщин, то на ребенке алкоголизм матери отражается напрямую: пьющие матери, как правило, не заботятся о своих детях, не интересуются их жизнью, не помогают советами, иногда даже забывают кормить, переодевать, водить в школу, лечить и т. д. Именно по этим причинам специалистам и всему обществу следует уделять больше внимания распространению алкоголизма среди женщин и применять всевозможные меры по скорейшему избавлению их от данной зависимости.

Проблемы, связанные с алкоголем, преследуют также и пожилых людей. Очень важно осознавать, что алкогольные проблемы стариков не являются простым продолжением подобных проблем молодежи. Старики не просто продолжают привычку к спиртному, выработанную в молодости, но зачастую усиливают ее, а порой и приобретают то, чем не обладали раньше, — пристрастие к спиртному. Для этого существуют различные причины:

- стремление уйти от боли — алкоголь помогает утолить боли, его применяют как анестезирующее, успокаивающее средство;
- желание избавиться от бессонницы — алкоголь известен и как снотворное средство;
- желание согреться — мысли о согревающем действии алкоголя привлекательны для стариков, которые часто мерзнут;
- преодоление чувства скуки, одиночества, депрессии и т. д., которые возникают по различным причинам;
- утоление жажды и голода;
- желание легче перенести потери близких людей.

Уязвимость к алкоголю возникает у пожилых людей еще и потому, что с них сняты многие ограничения и запреты, связанные с работой, влиянием общественности, семьи и близких.

Однако принятие алкоголя пожилыми людьми приводит часто к совершенно не ожидаемым, противоположным последствиям. Под влиянием алкоголя учащаются несчастные случаи; алкоголь не согревает, как думают все, а охлаждает; к тому же алкоголь является не стимулятором, а депрессантом, т. е. способствует еще большему развитию стрессовых и депрессивных состояний, он приводит к ухудшению памяти и увеличению напряженности и конфликтности во взаимоотношениях с окружающими. Кроме того, алкоголь — не лучшее средство для приема в качестве пищи: кроме калорий он ничего не содержит, более того, может снизить способности пищеварительного тракта к перевариванию и усвоению пищи, привести к потере контроля за работой кишечника и к недержанию мочи. И в довершение всего алкоголь опасно смешивать с лекарственными препаратами, которые принимает большинство пожилых, и к тому же он стоит достаточно дорого и может истощить скромный бюджет пенсионера.

§ 17. АЛКОГОЛИЗМ КАК СЕМЕЙНАЯ БОЛЕЗНЬ

Алкоголизм — это болезнь не одного человека, а семейная, поскольку все члены семьи так или иначе чувствуют на себе последствия алкогольной зависимости. Такая семья не выполняет свои основные функции, в ней не реализуются потребности личности: нарушаются семейные планы; члены семьи не уделяют должного внимания друг другу, большую часть времени испытывая тревогу, беспокойство, равнодушие или вину; жизнь семьи характеризуется непостоянством и непредсказуемостью, а отношения — деспотичностью, жестокостью и равнодушием.

Одним из основных качеств алкогольной семьи является отрицание реальности, что один из ее членов (или несколько) является алкоголиком. Из-за нежелания признать этот факт, а также стыда и замешательства члены семьи воздвигают вокруг себя стену молчания и эмоциональной холодности.

Возникает внешняя отдаленность членов семьи от всего остального мира. Так как пьянство осуждается обществом, дети и другие члены семьи алкоголика стараются не приглашать к себе друзей и не делиться ни с кем своими проблемами. Кроме того, они это вынуждены делать и из-за боязни непредвиденных обстоятельств, создаваемых непредсказуемым поведением алкоголика, поэтому им обычно трудно устанавливать и поддерживать близкие отношения с другими людьми.

У всех членов семьи алкоголика, как правило, низкая самооценка, поскольку система отношений, сложившаяся в подобной семье, организована таким образом, что все «непьющие» члены семьи считают себя виновными в том, что в ней происходит.

Однако члены алкогольной семьи не знают или слабо представляют, как живут здоровые, нормальные семьи.

Особого внимания заслуживает проблема созависимости.

Созависимость — это личностное чувство, развивающееся у членов семьи алкоголиков в результате длительной подверженности стрессу и сконцентрированности на проблемах алкоголика вплоть до самоотречения и игнорирования своих обязанностей по отношению к детям и другим членам семьи. Созависимые супруги не знают, где кончается личность одного из них и начинается личность другого. Жены алкоголиков так поглощены ответственностью за своего супруга, что утрачивают собственное «я», подавляют свои потребности и чувства, как бы «замораживают» их, это помогает им переносить эмоциональную боль. Несмотря на постоянные конфликты, ссоры, скандалы, негативные переживания, созависимые супруги тесно связаны эмоционально, и, несмотря на то что отношения между ними дисгармоничны, разрушительны для обоих, супруги не могут их прекратить.

Таким образом, если в семье один из супругов болен алкоголизмом, то второй — болен созависимостью. Сходство алкоголизма и созависимости проявляется в том, что и то, и другое, являясь болезненным состоянием, приводит к деградации морального облика человека, к возникновению нарушений в эмоциональной, психической и соматической сферах.

§ 18. СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ, СКЛОННЫМИ К ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЮ АЛКОГОЛЕМ

Социальная работа с людьми, злоупотребляющими алкоголем, реализуется в большей степени в виде комплекса профилактических, реабилитационных и других мероприятий, а также путем организации различных сфер их жизнедеятельности.

Деятельность социального работника характеризуется следующими *функциями*:

- социально-педагогической, заключающейся в оказании алкоголику и его семье помощи в процессе налаживания социальных связей и отношений, создании благополучной социальной среды;

- социально-обучающей, направленной на просвещение больного о негативных проблемах и последствиях пьянства и алкоголизма, а также на привитие ему необходимых социальных умений и навыков противостояния вовлечению в процесс алкоголизации;
- правозащитной, предписывающей соблюдение и защиту прав человека, склонного к алкоголю;
- социально-бытовой, предусматривающей оказание необходимой помощи, поддержки алкоголика и его семьи в улучшении их быта, жилищных условий и т. д.;
- социально-экономической, заключающейся в оказании различной материальной или натуральной помощи употребляющему спиртные напитки и (или) его семье;
- социально-медицинской, состоящей в профилактических мероприятиях и организации здорового образа жизни;
- социально-психологической, предусматривающей различные виды психологического тестирования, консультирования человека, употребляющего алкоголь, и его семьи.

Можно выделить основные направления в деятельности социального работника при работе с больным алкоголизмом:

- 1) диагностическая, нацеленная на ликвидацию факторов риска приобщения кого-либо из членов семьи к алкоголю;
- 2) по повышению уровня социальной адаптации больного, склонного к употреблению алкоголя;
- 3) по профилактике алкоголизма, включающая противоалкогольное обучение и воспитание больных алкоголизмом с целью формирования у них отрицательного отношения к употреблению алкоголя;
- 4) по просвещению больного и членов его семьи с целью оздоровления семьи, ее быта и культуры внутрисемейных взаимоотношений;
- 5) по социальной реабилитации больного, имеющего алкогольную зависимость;
- 6) посредническую между больным и окружающим его социумом по преодолению явлений дезадаптации.

Следует более подробно рассмотреть такую технологию социальной работы с больными алкоголизмом, как социальная реабилитация, которая занимает центральное место в избавлении людей от алкогольной зависимости.

Реабилитация больных алкоголизмом — это система мероприятий медицинского, психологического, педагогического и социального

характера, проводимых после возникновения данного заболевания, а также направленных на его профилактику.

В реабилитации больных алкоголизмом можно выделить медицинский, профессиональный и социальный этапы. На первом из них применяются медицинские меры терапии и изоляция. На этапе профессиональной реабилитации в абсолютном большинстве случаев проводится не обучение новой профессии, не трудовая переориентация, а закрепление на прежнем месте работы или по прежней специальности в других учреждениях, организациях. Социальный этап реабилитации включает переориентацию в отношении обрядов, традиций и культурных ценностей.

Основой любой программы реабилитации является *психотерапия*. В процессе ее проведения уточняются диагностические данные, задачи реабилитации, координируется подбор наиболее оптимальных способов их решения, подводятся итоги работы с больным, оценивается прогноз ремиссии, в зависимости от которого назначаются те или иные формы поддерживающей терапии, даются рекомендации на будущее.

Существуют индивидуальная и групповая терапия. *Индивидуальная* предполагает использование различных методов, среди которых основными являются: тактика «штурма», «позиционного давления», «конфронтации» и «паузы».

Групповая психотерапия чаще всего применяется при стационарном и амбулаторном лечении алкоголизма, причем на всех его этапах. Основа взаимодействия между членами психотерапевтической группы — дискуссия, направляемая терапевтом. Применяются такие методы групповой терапии, как ситуационно-психологический тренинг, музыка- и танцтерапия, психогимнастика, использование самоотчетов и др.

Социальная работа с людьми, злоупотребляющими алкоголем, должна носить комплексный характер и быть направленной не только на лечение самого алкоголика, но и на оздоровление всей его семьи. Важным в данной деятельности является понятие «социальная реабилитация», означающее реализацию способностей алкоголиков к действиям, нормальному поведению и общению в обществе.

Сегодня отечественная практика социальной работы с алкоголиками и их семьями содержит положительные примеры комплексного подхода. Сотрудничая с различными антиалкогольными фондами, общественными и религиозными организациями, государственные социальные службы осуществляют специализированные социально-психологические реабилитационные меро-

приятия. Но, к сожалению, эффективность данной деятельности напрямую зависит от невысокого финансирования социальных служб, нехватки квалифицированного персонала, недостаточной разработанности реабилитационных программ и условий их внедрения.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Определите содержание понятий «пьянство» и «алкоголизм». В чем вы видите общее и особенное в них?
2. Охарактеризуйте основные степени алкоголизма.
3. Раскройте причины и последствия употребления алкоголя детьми и подростками.
4. Охарактеризуйте состояние женского алкоголизма в нашей стране, причины его возникновения и последствия.
5. Охарактеризуйте алкоголизм в среде пожилого населения страны: причины, проблемы и последствия.
6. Раскройте значение понятия «алкоголизм — семейная болезнь».
7. Определите содержание социальной работы с людьми, склонными к злоупотреблению алкоголем.

ЛИТЕРАТУРА

Алипов В.И., Корхов В.В. Алкоголизм и материнство. СПб., 2002.

Заграев Г. Пьянство в России как реальная угроза национальной безопасности // Социс. 2001. № 11.

Лисицин Ю.Б., Копыт Н.Я. Алкоголизм: социально-гигиенические аспекты. М., 2003.

Мастюкова Е.М. Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме. М., 2003.

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 2006.

Социальная работа с детьми девиантного поведения: Материалы научно-практической конференции, 27–28 марта 1997 г. / Отв. ред. П.Д. Павленок. Пушкино, 1997.

Глава 6

ПРОСТИТУЦИЯ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

§ 19. ИСТОРИЯ ПРОСТИТУЦИИ, ЕЕ ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ

Проституция (лат. *prostitutio* — предание разврату, обеспечение, осквернение) — профессиональное удовлетворение сексуальных потребностей клиентов за вознаграждение; продажа своего тела с целью добыть средства к существованию. Выделяют следующие признаки проституции: род занятий — удовлетворение сексуальных потребностей клиента; характер занятий — систематические половые связи с разными лицами без чувственного влечения, направленные на удовлетворение половой активности клиента в любой форме; мотив занятий — заранее согласованное вознаграждение в виде денег или материальных ценностей, которые являются основным или дополнительным источником существования лица, занимающегося проституцией.

Известно, что проблема проституции имеет глубокие культурные, политические и социально-экономические корни, поэтому ее изучение необходимо начать с истории.

Истоки проституции в России, как и в других странах, уходят в глубь веков, неслучайно ее определяют как одну из «древнейших профессий». Есть сведения о ее существовании уже в рабовладельческих государствах, начиная с III—II вв. до н. э. Впервые данный социальный феномен был зафиксирован в VI в. до н. э. и связан с именем Солона, который считается первым известным организатором публичных домов. Значительное распространение проституция получила в Древней Греции и Древнем Риме, Персии, Индии и других странах, где были созданы многочисленные дома терпимости. На примере Древней Греции можно выделить следующие виды проституции:

- религиозная проституция, при которой куртизанки исполняли роль жриц богини Афродиты и своим ремеслом способствовали увеличению доходов ее храмов;
- гражданская проституция — официально узаконенная государством проституция, доход от которой оно получало;

- проституция эстетическая — принадлежавших к этому классу проституток можно разделить на две категории, которые и составляли аристократию проституции: гетеры-философки, постоянно находившиеся в обществе мудрецов, поэтов и обучавшиеся у них искусству вести разговоры о философии и других науках; гетеры-наперсницы, отличавшиеся умом и умением веселиться и радоваться жизни.

Но, к какому бы классу в Древней Греции проститутки ни принадлежали, положение их было официальным.

История проституции в России имеет свои циклы. До XVII в. она рассматривалась прежде всего с точки зрения нравственности в христианской концепции православной церкви.

Далее, ввиду сильного распространения венерических заболеваний эта проблема становится санитарно-гигиенической и решается репрессивными мерами. Указом Екатерины II от 20 мая 1763 г. было предписано всех женщин, зараженных венерическими заболеваниями, по излечении ссылать на поселение в Нерчинск.

Начиная с XVIII в. в России складывается система законодательства, запрещающая «непотребство», где предусматривалось уголовное наказание за превращение внебрачных связей в ремесло. В уставе благочиния не только каралось занятие проституцией, содержание притонов, но и их посещение.

Однако при Николае I Россия, убедившись в тщетности всевозможных карательных мер, выходит на путь регламентации этого неистребимого бедствия. В 1844 г. были изданы правила для содержательниц домов терпимости и для проституток, которые действовали вплоть до начала XX в. Но и в этот период проблема проституции рассматривалась не как социальная, а как медико-правовая. Не упускалась из виду эта тема и в первые годы советской власти. К сожалению, позднее эта проблема не часто упоминалась в печати и научной литературе, естественно, не исчезая в действительности.

Широкое распространение и соответственно изучение проблема проституции получила в конце XX в. В настоящее время в мире насчитывается более 40 млн проституток, т. е. в этом бизнесе задействована каждая 25-я женщина детородного возраста. Только в Москве насчитывается более 10 тыс. детей, занимающихся проституцией¹.

¹ См.: *Тутина Ю.* Почему наши опутали Европу // Аргументы и факты. 2006. № 1–2.

Мужская проституция, как и женская, ведет свое начало с самых древних времен. По свидетельству Ювенала, Петрония и других римских сатириков, в вечном городе было много мужчин, удовлетворявших сексуальные запросы женщин вовсе не из любви или страсти, а только с целью очистить их карманы.

Второй и гораздо более распространенный вид мужской проституции — гомосексуальный. Не уступая первому древностью рода, этот вид проституции, однако, гораздо более богат своими традициями и разновидностями.

У многих древних народов гомосексуалы были окружены ореолом святости. На Таити, например, поклонялись особым божествам, олицетворявшим это загадочное явление.

Большое распространение культовая гомосексуальность имела у индейцев Северной Америки, где почти в каждом племени были мужчины, носившие женскую одежду и вступающие в интимные отношения с мужчинами.

В Италии признанными центрами мужской проституции были Рим и Венеция, где время от времени издавались грозные указы, направленные на пресечение этого зла, однако на деле представлявшие собой лишь формальную реакцию на него. И только примерно в 1500 г. власти, обеспокоенные бурным ростом гомосексуальной проституции, издали закон о наказании последней смертной казнью через сожжение, хотя и эта мера не возымела желаемого действия.

Современное общество относится к проституции, тем более к мужской, совершенно иначе. Большинство официальных религий считают подобное занятие грехом, а официальные представители власти не перестают бороться с проститутками и содержателями публичных домов. Но, несмотря на эту видимую борьбу, проституция продолжает процветать, а особенно талантливые ее представители (представительницы) неплохо устраиваются в жизни.

В нашей стране нет закона, который разрешал бы проституцию, но и нет закона, запрещающего ее. К уголовной ответственности может быть привлечен только сутенер. Если у человека, занимающегося проституцией, в порядке паспорт и регистрация, то придаться к нему вряд ли можно. Поэтому проституция постоянно пополняет свои ряды за счет новых и новых искателей приключений.

В начале XXI в. существуют те же самые традиции и характерные особенности мужской проституции, разве что мужчины, одетые женщинами, сейчас называются транссвеститами, да немного

расширился стандартный ассортимент услуг, оказываемых поставителями сильного пола.

Таким образом, сегодня проституцию можно рассматривать прежде всего как острую социальную проблему, как один из видов социальной патологии, особенность которой состоит в том, что это явление определяет взаимосвязанные с ним другие социальные отклонения: алкоголизм, пьянство, преступность, социальный паразитизм, отклонения в сфере сексуальных отношений, самоубийства.

§ 20. ПРИЧИНЫ ПРОСТИТУЦИИ

Анализируя отечественную и зарубежную историю проституции, выделим основные теории, рассматривающие причины ее возникновения. Их можно разделить на три группы: генетические (физиологические), психологические и социальные.

1. *Генетические теории* рассматривают влияние наследственных факторов, приводящих мужчин и женщин к занятию проституцией. Биофизиологические теории связывают выбор данной «профессии» с определенным морфоконституциональным типом человека. На основании изучения ряда их физических особенностей был сделан вывод о том, что с биологической точки зрения проститутки — это категория прирожденно-порочных людей, которые могут быть охарактеризованы как «болезненные или недоразвитые существа, отягченные неблагоприятной наследственностью, представляющей несомненные физические или психические признаки вырождения, резче всего проявляющие свое отклонение в отсутствии этических представлений и в половом отклонении»¹.

2. *Психологические теории* дают различное объяснение природы проституции. Теории личностных черт подчеркивают наличие у индивидуума определенных качеств, приводящих его к такого рода общественному поведению, а именно — зависимость; трудности в отношениях со сверстниками; отсутствие стремления к повышению образования, карьерному росту. Мотивационно-потребностные теории считают, что занятие проституцией является второстепенной потребностью, на первое же место выдвигается удовлетворение потребностей в деньгах и реализации сексуальных желаний. Психодинамические теории связывают тягу к занятию

¹ Цит. по: Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. М., 2003. С. 265.

проституцией со стремлением подавить негативные переживания, часто возникшие еще в раннем детстве в результате искаженного семейного воспитания.

3. В отличие от перечисленных теорий, рассматривающих проблему проституции на уровне развития и становления конкретной личности, т. е. на микроуровне, *социальные теории* изучают данную проблему на макро- и мезоуровнях.

На макроуровне проституция обусловлена в первую очередь социально-экономической обстановкой в стране, в зависимости от которой она переживает свои подъемы и спады.

На мезоуровне проституция зависит от взаимоотношений данной личности с различными социальными группами. И так как среди социальных групп наиболее значимой является семья, то, говоря о предрасположенности к занятию проституцией на мезоуровне, выделяют следующие причины:

- неблагополучные семьи;
- отсутствие семьи;
- приобщение к алкоголю, наркотическим или токсическим веществам, насилие в семье и т. д.;
- сексуальные притязания в детском возрасте со стороны взрослых членов семьи;
- желание стать материально не зависимыми от семьи;
- сексуальная активность индивидуума, лишенного материальной и семейной поддержки;
- недостаточная информированность в подростковом возрасте о половых отношениях;
- бесконтрольность и безразличие образовательных учреждений и органов местной администрации к внешкольным занятиям детей, подростков и молодежи.

Кроме того, занятие проституцией тесно связано с индустрией развлечений и фактически легализовано в таких видах бизнеса, как массажные салоны, бани, сауны, частные фирмы, оказывающие интимные услуги, игорные заведения и др.

Сами же проститутки выделяют различные причины, по которым женщины занимаются проституцией: 14% женщин объясняют свою «профессию» желанием «красиво, весело пожить»; 14% — любопытством, 13% — нежеланием работать; 11% — желанием «подработать» (к стипендии, зарплате). По их мнению, спрос на «интимные услуги» в последнее время возрастает. Их «услугами» обычно пользуются молодые мужчины в возрасте до 30 лет (83%), среди которых каждый пятый в возрасте до 20 лет, каждый тре-

тий из них прибегал к «услугам» проституток еще до 18 лет. Среди клиентов проституток 60% женатых мужчин, которые, по их признаниям, прибегали к «услугам» проституток из-за длительного сексуального воздержания (32%), любопытства (16%), сексуальной неудовлетворенности в браке, семейных конфликтов, измены жены и т. д. (26%), алкогольного опьянения (26%). Около половины из них для оплаты услуг «жриц любви» вынуждены были искать дополнительные источники доходов, и более чем в каждом втором случае (51%) прибегали при этом к противоправным действиям¹. Другими побудительными мотивами для сексуальных контактов с проститутками являются: упрощенная схема знакомства и сближения, желание разнообразить сексуальную жизнь, удовлетворение половой страсти в извращенной форме, приобретение сексуального опыта, боязнь импотенции при длительном воздержании, снятие стрессовой ситуации и др.²

Таким образом, с одной стороны, проститутки представляют собой достаточно уверенную публику, но с другой — в результате психологических исследований было выявлено, что вечным спутником их жизни является страх. Страх из-за занятий преступной деятельностью, что станет известно об их доходах, опасность быть ограбленными, убитыми, боязнь за будущее своей семьи, детей, а также за то, что будут втянуты в связь с преступной средой.

Пытаясь вырваться из этого круга страха, они начинают неумеренно употреблять алкоголь или наркотики. Одни из них оказываются в числе бродяг, другие — погибают, становясь жертвами преступления либо оканчивая жизнь самоубийством.

§ 21. ТИПОЛОГИЯ ПРОСТИТУЦИИ

Следует выделять женскую, мужскую и детскую проституцию.

Рассматривая женскую проституцию, выделяют более 10 категорий проституток. Перечислим их:

- элитарные, центровые, шаровые, валютные. Эту группу составляет немногочисленная категория материально обеспеченных проституток, имеющих высокий образовательный уровень, постоянную работу и клиентов, приносящих им высокий заработок;

¹ См.: *Тутина Ю.* Почему наши опутали Европу // Аргументы и факты. 2006. № 1–2.

² Там же.

- разовые. Данная группа состоит из внешне привлекательных девушек, тщательно следящих за собой; многие из которых работают и обслуживают клиентов по мере нахождения клиентов;
- семейные. Внешне выглядят благопристойными супругами, имеют хорошую репутацию. Однако в случае желания дополнительного заработка готовы выехать по заказу и обслужить клиента. Посредником в таких случаях выступает сутенер;
- плечевые, или дальнобойщицы, среди которых много несовершеннолетних. Получили свое название за то, что ездят с водителями грузовых машин (рефрижераторов, трейлеров) дальнего следования, обслуживая их в пути. Основные места работы — заправочные станции, закусочные или придорожные кафе, места стоянок и отдыха водителей;
- автомобильные, или трассовые. Данный тип проституток — тоже в основном несовершеннолетние. Они выбирают своих клиентов на автомобильной дороге под предлогом «подвезти». Местом работы является автомобильная трасса или стоянка;
- вокзальные. Работают за небольшую плату или бутылку водки. Среди них много подростков, жизнь которых ограничена треугольником — вокзал, детприемник-распределитель, вендиспансер;
- воздушные. Обслуживают клиентов в самолетах;
- вагонные. Находят клиентов среди пассажиров поездов дальнего следования, имея иногда среди них постоянных клиентов;
- сезонные. Занимаются проституцией, например, в летний, отпускной период в местах отдыха;
- школьницы-малолетки. Вступают в сексуальные контакты по принуждению либо ближайших родственников, либо сутенера. Работают чаще всего в антисанитарных условиях (туалеты, подвалы и др.) за минимальную плату.

Типология мужчин, занимающихся проституцией, не отличается особой широтой диапазона, в котором можно выделить следующие основные типы:

- «туалетная крыса». Предлагает экспресс-обслуживание в известных ему укромных местах на территории вокзала, рынка, общественных туалетов. С виду обычно жалкий, тщедушный, но старается одеваться чисто и быть гладко выбритым;
- отельный. Вызывается в номера через швейцара или горничных. Среди этой категории существует специализация: активный гомосексуал, пассивный и гетеросексуал. Гетеросексуалы являются признанной элитой этого сословия, они хорошо оде-

- ваются, стройные, подтянутые, владеют элементарным набором слов двух-трех иностранных языков;
- ресторанный. Постоянно «приписан» к определенному значному заведению. Некоторые из гетеросексуалов при этом выступают в роли «платных танцоров» — их специально нанимают, чтобы они танцевали с некрасивыми и пожилыми посетительницами, после чего по желанию клиенток оказывали им сексуальные услуги;
 - бордельеро. Обслуживающий персонал в мужских борделях или в специальных отделениях женских борделей. Часть их постоянно там проживает, а часть — является резервом, который вызывается в случае необходимости;
 - солдаты. В отличие от мальчиков по вызову, работающих с агентствами, у солдат нет возможности выбирать клиентов. Да и находятся солдаты в определенных местах, известных опять же определенному кругу заинтересованных лиц. Их услугами пользуются исключительно мужчины. Слава воинских частей, являющихся известными и постоянными поставщиками таких солдат, уже многие годы облетает немолодых любителей юных тренированных тел, которые с удовольствием пользуются их дешевыми сексуальными услугами;
 - мальчики по вызову — элита мужской проституции. Основная часть мальчиков по вызову старается работать одновременно и на себя, и на несколько контор. Цены у них на порядок выше, но и гарантия того, что клиент не попадет в неприятную историю, намного существеннее, так как в любом случае у клиента остается хоть какая-то информация о человеке, с которым он связывается.

Итак, мы видим, что и в этом слое общества, как и во всех других, есть своя иерархия, свои правила и законы, есть преуспевающие «звезды» и слоняющиеся по вокзалам, рынкам и туалатам. Некоторые из тех, кто занимается проституцией, имеют довольно солидную частную практику, пользуются компьютерной сетью, пейджинговой связью и услугами специальных менеджеров. Начинающие же девушки или юноши могут себе позволить лишь дать соответствующие объявления на страницах неформальной прессы.

§ 22. ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ПРОСТИТУЦИИ

В последнее время, к сожалению, мы говорим о распространении детской проституции, причем как среди девочек, так и среди

мальчиков. Вообще, о детской проституции говорят в том случае, когда ее признаки впервые проявляются до достижения ребенком 18 лет.

Поведение детей, занимающихся проституцией, принципиально отличается от поведения взрослых людей. К числу наиболее характерных отличий можно отнести следующие:

- неосознанность детьми совершаемых ими поступков;
- получение оплаты за свой труд в различных формах;
- продажа своего тела в любом месте по желанию клиента;
- принятие ребенком при оказании сексуальных услуг больших доз алкоголя или наркотических средств;
- правовой нигилизм, так как в число друзей ребенка (подростка) входят криминальные элементы;
- занятие проституцией с вынужденным перерывом, так как время от времени дети попадают в детприемники-распределители, приюты, принудительно возвращаются в семьи;
- запугивание, шантажирование ребенка (подростка) возможным обнародованием его занятий проституцией перед группой знакомых сверстников, родителями или школьным коллективом в случае отказа заниматься этим видом деятельности.

Ребенок, оказавшийся в сфере проституции, проходит ряд этапов, превращающих его «нормальное» поведение в девиантное.

На первом этапе ребенок приобретает статус человека низшего ранга с искаженными моральными и нравственными нормами.

На втором этапе постигаются определенные сексуальные знания и умения как теоретического, так и практического характера.

На третьем этапе в сознании ребенка складывается убеждение, что естественных половых отношений по любви между мужчиной и женщиной не существует.

Четвертый этап закрепляет осознание ребенком негативного отношения общества к занятию проституцией, вследствие чего он ощущает себя человеком второго сорта.

§ 23. МЕРЫ БОРЬБЫ С ПРОСТИТУЦИЕЙ

Общество всегда искало пути и средства борьбы с проституцией. В истории существовали три основные формы политики по отношению к проституции: прогибиционизм (запрет); регламентация (регистрация и медицинское наблюдение); аболиционизм (профилактическая, разъяснительно-воспитательная работа при отсутствии запретов и регистрации). Запреты оказались бес-

сильными, репрессии — в принципе малоэффективными в борьбе с проституцией. Как показал исторический опыт, ни правовая, ни медицинская регламентация, направленная против представителей этой древнейшей профессии, не позволяет полностью решить данную проблему. Важным элементом по избавлению общества от данного явления является профилактическая работа, которая строится на информационно-просветительном, социально-психологическом и медико-социальном подходах.

Борьба с проституцией в современном мире ведется по-разному. Например, в Афганистане, Болгарии, Венгрии, Румынии, Чехии, Словакии, Японии она проводится путем жесткого уголовного наказания за само занятие проституцией. Применение законодательства, однако, нередко сопряжено с рядом условий (занятие проституцией в общественных местах, в определенное время суток, путем приставания к гражданам в общественных местах).

Первые японские женщины-гейши не были красавицами, да и одеты были скромно по сравнению с проститутками (юдзё). Интимная близость с гейшей за деньги была делом исключительно редким, к тому же гейши не специализировались на каких-то особенных видах.

Особую популярность гейши получили в конце XIX и начале XX в., когда японское правительство начало активно бороться с проституцией. Поскольку гейши выглядели более благопристойно, нежели проститутки, отношение к ним было более снисходительным.

А как же японские жены относятся к тому, что их мужья проводят время в обществе других женщин? Они не имеют ничего против. А потому количество разводов в стране и сегодня гораздо меньше, чем на Западе. Вместо того чтобы удовлетворять каждое желание мужа, японская жена с радостью разделяет обязанности с «соперницей» и испытывает чаще всего не ревность, а чувство облегчения, когда муж оставляет ее в покое и отправляется в дом гейши¹.

В ряде стран ответственность за гомосексуальную проституцию наступает для лиц обоего пола, а по уголовному кодексу Австрии, Дании — исключительно за мужскую. В некоторых штатах США (Индиана, Нью-Йорк) установлена ответственность для мужчин, посещающих проститутки, — они могут быть подвергнуты аресту или штрафу, а в штате Невада, напротив, проституция узаконена и практикуется открыто, но под строгим полицейским и медицинским контролем. Во многих государствах, несмотря на отсутствие

¹ См.: Geisha-club.ru.

уголовной ответственности за занятие проституцией (Германия, Франция и др.), таковая установлена за различные действия, сопряженные с коммерческой эксплуатацией проституции (вовлечение в проституцию лиц любого возраста, содержание притонов, финансирование публичных домов и другие различные формы содействия проституции).

Таким образом, можно выделить основные факторы, сдерживающие развитие проституции и необходимые в борьбе с ней.

1. На макроуровне, связанном с государственной социальной политикой и ее планированием, принятием законодательных мер, решением общественных и государственных вопросов в регулировании проблем проституции, организацией социальной помощи населению, в качестве основных факторов выступают следующие:
 - повышение жизненного уровня населения;
 - сглаживание социального и материального неравенства в обществе;
 - укрепление и стабилизация института семьи;
 - контроль за выпуском и продажей порнографической литературы, видеопродукции;
 - введение уголовной ответственности за сутенерство;
 - формирование отрицательного отношения к проституции в обществе.
2. На мезоуровне, рассматривающем отношения между индивидуумом и основными социальными группами — семьей и коллективом образовательного учреждения, группой сверстников, — важнейшим фактором является реализация программы полового воспитания школьников через институт семьи и социальный институт образования.
3. На микроуровне, изучающем развитие и становление конкретной личности, можно выделить следующие факторы:
 - развенчание мнения о проституции как о праздном, обеспеченном, красивом образе жизни;
 - воспитание в ребенке, подростке высоконравственных качеств и моральных норм.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Опишите историю существования и развития проблемы проституции в мире и в России.
2. Дайте определение понятия «проституция» и охарактеризуйте ее признаки.

3. Перечислите основные причины существования проституции в нашем обществе.
4. Раскройте характерные особенности и приведите типологию женской проституции.
5. Раскройте характерные особенности и приведите типологию мужской проституции.
6. Обоснуйте актуальность изучения причин детской проституции. Охарактеризуйте ее особенности.
7. Перечислите основные, на ваш взгляд, меры борьбы с распространением проституции в нашей стране.

ЛИТЕРАТУРА

Антология социальной работы: В 5 т. Т. 2. Феминология социальной патологии / Сост. М.В. Фирсов. М., 1994.

Голод С.И. Проституция: возникновение, эволюция и современное состояние / Здоровый образ жизни и борьба с социальными болезнями. М., 1988.

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 2006.

Социальная работа с детьми девиантного поведения: Материалы научно-практической конференции, 27–28 марта 1997 г. / Отв. ред. П.Д. Павленок. Пушкино, 1997.

Фрэнкин Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты: Пер. с англ. СПб., 2003.

Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка — подросток — девушка: Пособие для учителей. М., 1981.

Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик — подросток — юноша: Пособие для учителей. М., 1982.

Глава 7

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПОЧВЕ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ

§ 24. НОРМА И ДЕВИАЦИЯ В СЕКСУАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ

Существуют различные толкования понятий нормы и отклонения в сексуальном поведении. Это обусловлено различием эпох и культур, к которым принадлежат те или иные авторы, их индивидуальным образом мыслей, профессией и т. д. Проанализировав различные подходы, выделим два возможных вектора их упорядочения: дисциплинарный и субъектный. Каждый из них содержит определенные точки зрения или возможные подходы к обсуждаемой проблеме. Например, дисциплинарный вектор включает биологический, медицинский, физиологический, психологический, этический, религиозный, эстетический и другие подходы. Субъектный в свою очередь содержит ситуативно-исторический, персоналистический, социально-групповой, культурно-исторический, этнокультурный и иные подходы. Рассмотрим кратко некоторые из них.

Медико-биологический подход. Он построен на учете природной основы человека. Биологическое объяснение сексуальных явлений представлено, например, в теории В. Шелтона, согласно которой характер поведения людей обусловлен особенностями их телосложения. Так, мужчины, обладающие дополнительными хромосомами типа Y, более склонны к проявлению девиации¹.

З. Старович в нозоцентрической модели для анализа соотношения патологии и нормы призывает сначала определить границы сексуальной патологии, а все половые проявления, не относящиеся к ней, считать различными вариантами нормы².

Сексолог В. Шахиджанян считает, что определить точную грань между нормой и отклонением практически невозможно. Специа-

¹ См.: Sheldon W.H., Hartl E.M. Varieties of delinquent youth. N.Y., 1949.

² См.: Старович З. Судебная сексология: Пер. с польск. М., 1991.

листы-медики утверждают, что если человек от того или иного влечения сам испытывает дискомфорт, постоянные страхи или оно может его привести на скамью подсудимых, то это отклонение¹.

Нравственно-религиозный подход. По мнению представителей нравственно-религиозной морали, к ненормальным относятся: 1) всеобщая одержимость сексом; 2) предпочтения непродолжительных сексуальных отношений; 3) существование «свободной любви». В. Соловьев считает ошибкой рассмотрение нормы как «усредненной». Он осуждает всякое половое отношение, основанное на отделении и обособлении низшей, животной сферы человеческого существа от высшей, таким образом делая акцент на нравственном, на неразделении высшего (духовного) и низшего (телесного)². Русский религиозный философ Б.П. Вышеславцев утверждает, что вообще нет природных сил души и тела, которые были бы плохи сами по себе, они становятся злом лишь тогда, когда принимают именно форму извращения. Он полагает, что лучший путь преодоления порочных искушений — «сублимированная» любовь, которая непосредственно соединяет с Богом³.

Ситуативно-исторический подход. Один из представителей данного подхода — Н. Смелзер — определяет девиацию как поведение, которое считается отклонением от норм конкретной группы, а также социума в определенный исторический период и влечет за собой изоляцию, лечение, исправление, какое-либо наказание. Социальные ожидания, определяющие девиантное поведение, меняются с течением времени⁴.

Этнографический подход. В рамках этого подхода имеются, пожалуй, наиболее значительные наработки, суть которых состоит в том, что различия нормативной сексуальной культуры, существующие между разными европейскими народами, зависят от исторических традиций, национально-культурных особенностей, структуры разных этносов. Половые нормы неуниверсальны в разных человеческих обществах. Некоторое проявление сексуальных действий может быть нормой для одних этнокультур и вместе с тем отклонением — для других.

Социально-групповой подход. К нему относятся концепции Т. Селина и В. Миллера, которые считают, что девиация возникает

¹ См.: Шахиджанян В. 1001 вопрос про ЭТО. М., 1995.

² См.: Соловьев В. Соч.: В 2 т. Т. 1. М., 1988.

³ См.: Вышеславцев Б.П. Этика преображенного Эроса. М., 1994.

⁴ См.: Смелзер Н. Социология. М., 1994.

тогда, когда человек усваивает нормы какой-либо субкультуры, противоречащие правилам господствующей культуры.

Персоналистический подход. Представители данного подхода утверждают, что вопрос любви между мужчиной и женщиной — это вопрос личности и не касается общества. Единственно допустимый, морально и духовно оправданный смысл полового слияния — это соединение с любимым, достижение полноты от этого соединения.

Так как практически все авторы выделяют один-два ведущих аспекта сексуального поведения в качестве равнозначных и взаимодополняющих при определении нормы или отклонения в сексуальности, то можно выделить единый, универсальный или интегральный подход. Таким образом, к норме относятся все формы отношений и действий в сексуальной сфере, за исключением предельно негативных, т. е. наиболее пагубных, ведущих к тяжелым и абсолютно неприемлемым последствиям. В свою очередь все, что не относится к самым крайним формам сексуального поведения, выделенным по разным аспектам, должно быть отнесено к норме.

§ 25. КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРИЧИНЫ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ

Сексуальные девиации (франц. *deviation* от лат. *deviare* — сбиваться с пути; синонимы — парафилии, парапатии, парэрозии, сексуальные парестезии, перверситеты) — это различные формы отклонений от общепринятых в рамках данной этнической культуры форм полового поведения, не относящиеся к болезненным состояниям (этим девиации отличаются от половых извращений).

Отдельными сексологами сексуальные девиации определяются как сексуально-эротические нарушения, при которых половое возбуждение или оргазм достигаются с помощью атипичных либо культурно-запрещенных действий. Известный польский сексолог К. Имелинский под сексуальными девиациями понимает нарушения в сфере сексуальных фантазий и форм поведения во взаимоотношениях с реальным или воображаемым партнером.

Многочисленные попытки создать единую классификацию сексуальных девиаций не увенчались успехом и по сей день. Обьективные причины этой ситуации таковы.

1. Большинство сексуальных девиаций являются не самостоятельными заболеваниями в нозологическом смысле, а синдромами, наблюдаемыми на фоне основной патологии.

2. Часто для дифференциации девиаций в качестве отправного показателя принимается понятие нормального способа сексуального удовлетворения, которое само по себе является нечетким и весьма расплывчатым. Переплетение социальных, психологических и биологических факторов определяет диапазон оттенков и нюансов в переходе от понятия «норма» к понятию «девиация». Еще Л.Я. Якобзон (1917) заметил, что «...уже в нормальном половом акте можно отметить такие черты, развитие которых ведет к уклонениям. Дело лишь в их степени»¹.

В XIX в. фактически все виды сексуальных отклонений считали врожденными. В середине XX в. в связи с бурным развитием психологических дисциплин наблюдалась противоположная тенденция: наука категорично утверждала, что все виды отклонений есть отражение индивидуального жизненного пути, экзогенных факторов и влияний (воспитание, родительская семья, детские впечатления и переживания, первый сексуальный опыт и т. п.). В настоящее время выявлены факторы как подтверждающие врожденную обусловленность, так и отрицающие воздействие внешних обстоятельств.

Например, у истерических психопатов возможны эксгибиционизм и нарциссизм; у заторможенных — вуайеризм, педофилия, фетишизм, зоофилия; у возбудимых — эксгибиционизм и педофилия в сочетании с садизмом. Среди педофилов немало, конечно, психически больных или гиперсексуальных людей, однако в основном к педофилии прибегают пожилые люди, у которых наблюдается возрастное снижение потенции, а также подростки и люди с задержкой психосексуального развития и фиксацией полового общения на подростковой стадии.

Сексуальные девиации можно классифицировать таким образом.

1. Сексуальные отклонения:

- в отношении объекта — педофилия, геронтофилия, зоофилия, фетишизм, трансвестизм и др.;
- по способу реализации — садизм, мазохизм, эксгибиционизм, вуайеризм и др.;
- нетипичные — гомосексуализм, транссексуализм, кровосмешение.

2. Патологические сексуальные отклонения:

- прогрессирующие формы (половые извращения);
- импульсивные формы.

¹ См.: Электронная энциклопедия секс-символов.

В основе другой классификации лежит идея о невозможности четкого разграничения нормального и патологического либидо и о существовании промежуточных форм. В этом случае говорят об:

- 1) истинных перверсиях — реализуемых искаженных половых влечениях, частично или полностью заменяющих нормальное половое поведение;
- 2) перверсных тенденциях — отраженных в мечтах и фантазиях, но по каким-то причинам не реализуемых деформированных сексуальных установках;
- 3) перверсных элементах — незначительных отклонениях от нормальной сексуальности, выполняющих роль дополнительных стимулов, которые усиливают сексуальное возбуждение при половых контактах либо являются единственно возможной формой получения сексуального наслаждения.

Истинные перверсии: а) носят навязчивый, принудительный характер; б) имеют тенденцию к прогрессированию — перверсные действия учащаются, а потребность в них постепенно превращается в доминирующую (при этом нередко острота сексуальных переживаний понижается, усиливаются раздражительность, чувство пустоты и неудовлетворенности); в) крайне затрудняют длительные партнерские связи — партнер воспринимается обезличенно, только как необходимый сексуальный раздражитель, причем его чувства и желания могут совершенно игнорироваться (например, при садизме, некрофилии, эксгибиционизме, вуайеризме); г) имеют периодичность нарастания сексуального беспокойства, в то же время возможно чередование периодов нормальной и перверсной сексуальности; д) приводят к нарастанию социальной изоляции.

Сексуальные девиации можно разделить на три основные группы по типу происхождения:

- 1) эндогенные (конституционально обусловленные) девиации. Они характеризуются тем, что первые аномальные проявления фиксируются в детском возрасте, предваряя период полового созревания. Причем речь идет о личностных особенностях, характере поведения, привычках, вкусах и т. п., отличающихся от стандартных, стереотипных характеристик. Истинная сексуальная сатисфакция у лиц, относящихся к этой группе, возможна только в рамках имеющейся девиации, другие варианты и формы сексуального удовлетворения им глубоко чужды;
- 2) экзогенные (психогенно обусловленные) девиации. Это те случаи, когда девиантное влечение и поведение возникли под влиянием внешних причин, сложившихся в определенных

жизненных обстоятельствах. В качестве «почвы» для патологических «всходов» в этих случаях зачастую выступают ускоренное психосексуальное развитие либо острые эротические ощущения, зафиксировавшиеся по типу патологического условного рефлекса на фоне несформировавшегося стереотипа нормального сексуального поведения;

- 3) мозаичные (включающие черты аномального сексуального поведения) девиации. Чаще всего они характеризуют некоторые черты аномального сексуального поведения, которые могут сопровождать нормальную сексуальную активность. При этом может иметь место сочетание либо временное чередование различных сексуальных девиаций. Как и во втором случае, характер девиантного поведения определяют экзогенные влияния. Фактором «почвы» в этом случае, как правило, являются психопатии, различные уровни олигофрении, вялотекущая шизофрения, деградация личности при хроническом алкоголизме или наркомании.

Различают функциональные и органические сексуальные нарушения.

Функциональные сексуальные нарушения являются расстройствами, при которых отсутствует способность ощущать сексуальное удовлетворение или невозможно осуществление полового акта, приводящего к сексуальному удовлетворению, несмотря на наличие всех анатомо-физиологических предпосылок и отсутствие направленности на необычные сексуальные цели.

От функциональных сексуальных расстройств необходимо отличать:

- 1) *органические сексуальные нарушения*, обусловленные соматической патологией, препятствующей развитию сексуального чувства или реализации полового акта, либо вторичными поражениями в результате травм или заболеваний;
- 2) *сексуальные девиации*, отклонения в половом инстинкте, при которых отмечается *аномальная сексуальная ориентация* (например, гомосексуализм, педофилия) или *необычный способ достижения полового удовлетворения* (садомазохизм, эксгибиционизм и др.).

Часто сексуальные девиации определяются как всякое отклонение от нормы в половом поведении. Однако необходимо помнить, что отношение общества к разнообразным формам сексуального поведения, т. е. понимание его нормы, менялось в течение различных общественных культур и эпох. Если до Средневековья в целом

отношение к сексуальным девиациям было вполне терпимым, а многие из них даже поощрялись, то позднее оно резко изменилось. В Средние века всякое отличие сексуального поведения от нормы считалось «от дьявола» и преследовалось церковью.

В дальнейшем общественное мнение постепенно смягчалось, увеличивалась терпимость к сексуальным девиациям, но и до настоящего времени сохраняется различная степень осуждения девиантного поведения: от высмеивания до уголовного наказания. В объяснении причин возникновения сексуальных девиаций существует много различных теорий (врожденные нарушения, эндокринные и органические повреждения, следствие заболеваний и др.), однако ни одна из них полностью не объясняет природу их возникновения. На практике же чаще всего наблюдается сочетание нескольких факторов, что и легло в основу дизонтогенетической концепции их возникновения.

Причины сексуальных отклонений от установленного в обществе уклада половых отношений до конца не изучены. Считается, что в формировании всех сексуальных отклонений, включая и их патологические, извращенные, формы, играет роль множество биологических, социально-психологических и сексуальных факторов. Имеют значение неблагоприятная наследственность, гормональные нарушения, органические поражения головного мозга вследствие родовой травмы, интоксикации, различные искажения психосексуального развития, в том числе обусловленные неправильным половым воспитанием, изоляцией от сверстников, психические расстройства при шизофрении, эпилепсии, органических психозах. В основе половых отклонений чаще всего лежит сочетание нескольких факторов, негативно действующих на сексуальную сферу человека и препятствующих становлению зрелой сексуальности.

Большое значение при появлении и распространении девиантных форм сексуального поведения оказывают такие факторы, как сексуальная свобода и пропаганда этой темы в СМИ; вовлечение детей и подростков взрослыми в занятия отклоняющимся сексуальным поведением; переживания и условно-рефлекторные связи, возникающие в период становления сексуальности или в период начала половой активности, и т. д.

Исследования, проводившиеся в крупных медицинских клиниках всего мира, доказывают, что при парафилиях имеют место патологические органические нарушения. У 74% людей, страдающих отклонениями в сексуальном поведении, отмечалось повы-

шение гормонального уровня, у 27% — признаки тяжелого или легкого органического поражения, у 24% — патология хромосом, у 9% — приступы, у 9% — дизлексия, у 4% — тяжелые психические расстройства и еще у 4% — задержка умственного развития.

Обычно считается, что сексуальные девиации чаще встречаются у мужчин, чем у женщин. Более 50% всех отклонений появляются в возрасте до 18 лет. Страдающие парафилиями часто имеют от 3 до 5 различных отклонений, либо одновременно, либо в разные периоды жизни. Проявление сексуальных девиаций достигает максимума в возрасте от 15 до 25 лет и постепенно понижается¹.

Наличие сексуальной девиации может оказывать сильное влияние на личность человека. Осознание человеком своих отличий в поведении и ощущениях очень часто приводит к возникновению внутреннего конфликта, сила которого зависит от отношения общества к той или иной девиации. Если человек не может справиться с конфликтом или с девиацией, то это может привести или к самоубийству, или к развитию вторичной невротизации и психопатизации личности из-за постоянной борьбы с собой.

§ 26. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ

Вуайеризм (франц. *voyeurisme*; синонимы — визионизм, скопофилия, скоптофилия, миксоскопия) — вид полового извращения, проявляющегося во влечении к разглядыванию половых органов или созерцанию полового акта, совершаемого другими лицами, которое выступает как ведущая или единственная форма половой разрядки. Стремление подглядывать за половыми актами либо обнаженными половыми органами взрослых отмечается у четверти детей дошкольного возраста, в возрасте 7–11 лет такое влечение обнаруживается у каждого третьего мальчика и примерно у 6% девочек. К разновидностям вуайеризма можно отнести увлечение стриптизом, варьете, различного рода эротическими шоу и фотографиями.

Геронтофилия (синоним — пресбиофилия) — половое влечение к лицам старческого возраста; своеобразная форма фетишизма. Тягу молодой женщины к стареющему мужчине некоторые специалисты объясняют ее неудовлетворенностью половыми контактами с молодыми людьми. Влечение молодых мужчин к женщинам пожилого и старческого возраста часто вызывается их неуверенностью в своих сексуальных способностях в связи с бытующим мнением о половой ненасытности молодых женщин.

¹ См.: Электронная энциклопедия секс-символов.

Мазохизм (по имени австрийского писателя Захер-Мазоха, впервые описавшего это извращение; синонимы — альгоманья, альгофилия, пассивизм, страдальчество) — половое извращение, при котором для достижения полового возбуждения и удовлетворения необходимо испытывать физическую боль или моральное унижение, причиняемое партнером. Большинство специалистов считает, что чисто физическая боль не является самоцелью общения мазохиста с партнером, а им движет, скорее, желание подчиниться чужой воли, почувствовать на себе беспредельную власть партнера, вседолеющую и сладкую от чувства собственной покорности и беспомощности. Видимо, испытанные однажды слабость и незащищенность перед неотвратимым наказанием, насилием, унижающим достоинство, могли оставить в сознании сильный эмоциональный всплеск, который и лег в основу формирующейся структуры полового чувства мазохиста, определив на дальнейшее как выбор партнера, так и сексуальный сценарий. Эта зависимость может проявляться в том, что человек идет на любые жертвы, чтобы только не потерять сексуального партнера, который доставляет тем большее сексуальное наслаждение, чем больше доминирует, т. е. унижает мазохиста.

Гомосексуализм — половое влечение к лицам своего пола (синонимы: у обоих полов — инверсия сексуальная; у мужчин — уранизм, у женщин — лесбиянство, лесбийская любовь, софизм, трибадия). Распространенность гомосексуализма, по данным разных авторов, варьирует среди мужчин от 1 до 4%, у женщин — от 1 до 3%.

Несмотря на то что нельзя считать всех гомосексуалов одинаковыми, в обществе бытует именно такое представление. По сложившемуся мнению, гомосексуала можно отличить от других людей по внешнему виду (мягкие руки, жеманные манеры — у мужчин и коротко стриженные волосы и мужеподобные фигуры — у женщин), по профессии, по характеру, по стилю поведения. Однако подобные стереотипы ошибочны. Хотя небольшая часть гомосексуалов-мужчин и ведет себя женоподобно, но она составляет не более 15% от их общего числа. Не менее вероятно встретить таких мужчин и среди гетеросексуалов. Это относится и к остальным «различиям». Тем самым не существует какого-либо определенного гомосексуального стиля жизни, который позволил бы отличить их от всех остальных.

Хотя лишь 1 из 20 гомосексуалов (как мужчин, так и женщин) жалеет о своей сексуальной ориентации, только треть из них серьезно задумывается о прекращении своей сексуальной деятельности. По сравнению с лесбиянками мужчины труднее «свыкаются» со своим гомосексуализмом.

В 1978 г. А. Белл и М. Вайнберг разделили гомосексуалов на следующие группы¹.

1. **Закрытые пары** — гомосексуалы, живущие парами, поддерживающие отношения, сходные с отношениями в гетеросексуальных браках. Практически не имеют сексуальных проблем. Сексуальных партнеров на стороне мало, много времени проводят дома. К этой категории было отнесено 10% мужчин и 29% женщин.
2. **Открытые пары** — гомосексуалы, которые живут парами, но обычно имеют много сексуальных партнеров на стороне. Большую часть времени проводят в поисках сексуальных партнеров. Они чаще сталкиваются с сексуальными проблемами и чаще жалуются на свою гомосексуальность, чем партнеры в закрытых парах. В данную группу были зачислены 18% мужчин и 17% женщин.
3. **Функционалы** — гомосексуалы, не образующие пар. Имеют очень много гомосексуальных партнеров и мало сексуальных проблем. Как правило, это лица более молодого возраста. Из них 15% мужчин и 10% женщин. Они не сожалеют о своей гомосексуальности и развивают бурную сексуальную деятельность.
4. **Дисфункционалы** (12% мужчин-гомосексуалов и 5% лесбиянок) в пары не входят. Они имеют много сексуальных партнеров, ведут активную сексуальную жизнь. Имеют значительные сексуальные проблемы.
5. **Асексуалы** — гомосексуалы, мало интересующиеся сексом, малоактивные, в пары не входят. Их гомосексуальность проявляется не так явно, они скрывают ее более тщательно, чем все прочие. К этой категории можно отнести 16% гомосексуалов-мужчин и 11% лесбиянок.

Гомофобия — чувство враждебности и страха, которое большинство людей испытывают к гомосексуалам. Для многих обывателей гомосексуалы — больные люди, причем способные повлиять на других, втянуть их в порочную жизнь. Поэтому неудивительно, что практически весь остальной мир уверен в том, что гомосексуалов необходимо лечить, чтобы превратить их в гетеросексуалов.

Женоненавистничество — отрицательное, доходящее до ненависти отношение не к конкретной женщине, а к женщинам вообще. Человек, страдающий этим феноменом (женоненавистник),

¹ См.: Электронная энциклопедия секс-символов.

избегает, ненавидит женщин, он никогда не полюбит (по крайней мере женщину), не создаст семью, не познает радости межполового общения, не станет отцом своих детей. Это означает, что индивидуум испытывает более сильное эротическое влечение к представителям собственного пола и обычно, хотя и необязательно, поддерживает с ними сексуальные отношения.

Зоофилия (синонимы — бестиализм, зооэрастия, зооэратия, скопология, содомия) — половое влечение к животным и получение удовлетворения от сексуального контакта с ними. В большинстве случаев зоофилия является заместительной перверсией, и обычно не возникает стойкого полового влечения к животному.

Иниcest (лат. *incestus* — преступный, греховный; синоним — кровосмешение) — половая связь между близкими родственниками (родителями и детьми, братьями и сестрами).

Лесбиянство (по названию греческого острова Лесбос в Эгейском море; синонимы — лесбийская любовь, сапфизм, трибадия) — это женский гомосексуализм. Пассивная лесбиянка — «жена» — полностью сохраняет свою внешность, женственность, одежду и поведение в быту, любит заниматься рукоделием и домашним хозяйством. В детстве она ничем не отличается от других девочек, инверсия у нее приобретенная. Активная лесбиянка — «муж» — обычно отличается мужеподобным сложением, грубым голосом, любит носить мужскую одежду, выполнять мужскую работу. Активный женский гомосексуализм расценивался некоторыми специалистами как врожденное мозговое органическое страдание. Предпринимались многочисленные попытки лечения активных лесбиянок, но до сих пор терапию надо считать безуспешной, хотя в некоторых случаях активный сапфизм может смениться пылкой гетеросексуальной любовью.

Маскулинизация (лат. *masculinus* — мужской) — омужествление, усиление мужских признаков в организме мужчины или женщины. Чаще этим термином обозначают физиологическое или патологическое усиление мужских признаков в мужском организме.

Мессалинизм (по имени жены римского императора Клавдия Мессалины, известной своим распутством, властолюбием и жестокостью) — форма сексуального поведения женщины, испытывающей потребность в частой смене сексуального партнера. Различают несколько форм мессалинизма: фригидный (женщина, страдающая аноргазмией — полной первичной фригидностью, меняющая партнеров в надежде испытать оргазм); нимфоманический (женщина, испытывающая потребность во все новых и новых оргаз-

мах); спортивный, близкий к донжуанству (женщина, отличающаяся разнузданностью, аморальным поведением и старающаяся установить своеобразный рекорд своим «победам»); меркантильный, который не отличается от проституции (женщина отдающая любому за вознаграждение).

Нимфомания (греч. *nymphē* — невеста + мания; синоним — андромания) — патологическое половое влечение у женщин, проявляющееся в безудержном стремлении к половому сближению с разными партнерами. У мужчин аналогичное отклонение носит название сатириазис.

Нарциссизм (греч. *narkissos* — Нарцисс, мифологический юноша, влюбившийся в свое отражение в воде; синонимы — аутофилия, аутоэротизм) — половое возбуждение, при котором сексуальное удовлетворение достигается созерцанием собственного обнаженного тела, отдельных его частей, в том числе половых органов, часто в сочетании с онанизмом.

Нарциссизм как сексуальная девиация, замещающая другие формы сексуальной активности и у мужчин, и у женщин, встречается крайне редко. Он обычно выступает как эпизод в процессе формирования сексуальных отклонений. Наибольшее значение в становлении нарциссизма имеет изоляция от сверстников с раннего возраста, когда объектом изучения становится только собственное тело. Преходящие элементы нарциссизма свойственны детскому возрасту, несколько ярче они выступают в возрасте 14–18 лет.

Педофилия (синонимы — инфантосексуализм, падерозия) — сексуальное влечение к детям. Пол ребенка не имеет большого значения, поскольку тело ребенка с признаками незрелости составляет истинный сексуальный стимул, роль которого подобна роли фетиша. Иногда термином «педофилия» обозначают склонности к сексуальным контактам с детьми независимо от их пола, а термином «нимфофилия» определяют сексуальные склонности мужчин по отношению к незрелым девочкам.

Пиктофилия — неудержимая потребность смотреть эротические картинки, фильмы или видеокассеты.

Садизм (по имени франц. писателя маркиза де Сада (*de Sade*); синонимы — половое насильничество, эротический тиранизм, активная алголагния) — девиация сексуальная, при которой половое удовлетворение достигается в процессе причинения партнеру физической боли или психических страданий. Садизм заключается в том, что сексуальное наслаждение возникает в ситуации, связанной с доминированием и беспрекословным подчинением

себе партнера, овладением им и подчинением его в такой мере, что ему можно даже причинять боль и унижения. Садизм благодаря его связи с агрессией в какой-то мере предрасполагает к совершению половых преступлений с применением насилия. Формы садизма крайне разнообразны от мыслительного (представлений о жестоких действиях по отношению к женщинам и даже их мысленного убийства) до случаев некрофилии, вампиризма, бертранизма.

Садомазохизм (садизм + мазохизм) — девиация сексуальная в виде сочетания садизма и мазохизма. Определенные садомазохистские элементы, видимо, присутствуют в сексуальных проявлениях многих людей, укрепляя нередко супружеский союз, когда один из партнеров получает при этом хоть какую-то компенсацию в подавляемом обществом его стремлении к власти, а другой испытывает наслаждение от собственной покорности и полного доверия, незащитности в своей физической и психической наготе. Обе эти наклонности могут проявляться в разной степени у одного и того же человека в зависимости от периода жизни, внешних обстоятельств и особенностей личности партнера, с которым девиант состоит в партнерском союзе.

Трансвестизм (транс...+ лат. *vestio* — одевать; синоним — травестизм) — стремление к переодеванию в одежду противоположного пола. Длительное время его связывали исключительно с гомосексуализмом, причем активным — у женщин и пассивным — у мужчин. С современной точки зрения трансвестизм — неоднородное явление, поскольку мотивы ношения одежды противоположного пола могут быть совершенно различными. Истинный трансвестизм является перверсией, при которой переодевание в одежду другого пола вызывает сексуальное наслаждение, например сильное половое возбуждение у мужчины при надевании женского белья, платья, чулок и т. п.

Транссексуализм (транс... + секс) — стойкое несоответствие полового самосознания человека его истинному генетическому и гонадному полу. Нормальное строение собственного тела и половых органов воспринимается транссексуалами как неправильное и противоестественное и сопровождается стремлением изменить пол любым путем. Частота транссексуализма составляет примерно 1:100 тыс. — 200 тыс. человек. В основе его лежат грубые нарушения формирования структур мозга, ответственных за половое поведение индивидуума, что ведет к искажению полового самосознания и ощущению принадлежности к другому полу. Причиной транссексуализма могут быть различные нарушения внутриутробного развития ребенка в результате нервных стрессов у беременной,

приема некоторых лекарственных препаратов, недостаточного питания плода и т. д. Половое воспитание практически не влияет на становление полового самосознания при ядерном (выраженном) транссексуализме, но оказывает положительное влияние при коррекции его крайних (нерезких) проявлений.

Триолизм (лат. *tres, tria* — три; синоним — плюрализм сексуальный) — девиация сексуальная, при которой половое удовлетворение достигается лишь в том случае, если половой акт выполняется в присутствии или с участием третьего лица.

Феминизм (лат. *femina* — женщина) — женское движение за уравнивание в правах с мужчинами. Оно возникло в XVIII в., активизировалось в конце 60-х гг. XX в. под названием неофеминизма для выражения протеста против социального угнетения женщины, ее дискриминации в экономической и политической жизни, семье, против унижения женского достоинства. В современном феминистском движении наиболее распространенным является радикальное направление. Идеология радикального направления — сексизма — утверждает, что источники женского неравенства и дискриминации заложены в биологическом неравенстве между полами. Усматривая в отношениях между полами главный механизм угнетения женщины, идеологи феминизма считают, что в основе патриархального общества всегда лежал антагонизм полов, и это биологическое неравенство является первопричиной многовекового угнетения женщины.

Фетишизм (франц. *fetich* — идол талисман, синонимы — идолизм, сексуальный символизм, парциализм сексуальный) — девиация сексуальная, характеризующаяся сексуальным влечением к различным одушевленным и неодушевленным предметам, частям тела и элементам одежды. По всей вероятности, фетиш у девианта способен полностью заменить естественную потребность половозрелого человека в общении с другой личностью. Фетишем является конкретный зримый предмет, лишенный духовного содержания, которое наполняется фантазиями девианта, зачастую без учета реальной обстановки и чувств партнера.

Фригидность (лат. *frigidus* — холодный, синонимы — половая холодность, сексуальная анестезия, анафродизия, афанизис, гипосексуальность, сексуальная гипостезия) — снижение полового влечения (вплоть до полного безразличия и даже отвращения к близости) и низкий уровень половой возбудимости у женщины. Холодной в половом отношении принято считать женщину, которая никогда, ни с каким партнером, несмотря на наличие с ним

эмоциональной связи и отсутствие каких-либо нарушений в технике полового акта, не испытывала сильного полового возбуждения и оргазма или вообще не достигала полового возбуждения. Половая холодность означает снижение сексуального интереса при отсутствии каких-либо отклонений в психической и соматической сферах женщины. Она характеризуется отсутствием стремления к сексуальным контактам, соответствующих сексуальных реакций при половом общении, а также эмоционального удовлетворения.

Экспозиционизм (лат. *exhibeo* — выставлять) — достижение полового удовлетворения путем демонстрации половых органов лицам противоположного пола вне ситуации половой близости. Встречается, как правило, у мужчин. Однако ряд авторов отмечает, что и некоторые женщины, например занимающиеся профессиональным стриптизом или склонные к обнажению различных частей тела (чаще груди, бедер), имеют определенные экспозиционистские наклонности.

Эротографомания (греч. *eros, erotos* — любовь, желание, страсть + *grapho* — пишу, изображаю + мания) — непрерывное составление психически больным человеком любовных писем.

§ 27. ОПЫТ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЧВЕ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ

Патологические девиации в форме всякого рода сексуальных извращений являются предметом исследования медицины и психиатрии. Непатологические девиации, т. е. отклонения в пределах нормы, служат предметом социально-психологического исследования, поскольку включают отклонения от социальных и моральных норм в сексуальном поведении здорового человека.

Немаловажную роль в борьбе с сексуальными девиациями играет профилактика половых нарушений, т. е. предупреждение или своевременное устранение причин, которые приводят к дисфункциям сексуальным или нарушениям полового поведения у человека. Мы выяснили, что характер сексуальных проявлений человека зависит от состояния его психического здоровья, особенностей психосексуального развития, полового воспитания и культуры, половой конституции, взаимоотношений с партнером и других биосоциальных факторов. Хотя пока не существует научно обоснованных и эффективных методов профилактики половых нарушений, знание патогенных факторов, провоцирующих половые расстройства, дает возможность свести к минимуму их негативные влияния на сексуальную

сферу человека. В значительной мере уменьшают риск возникновения сексуальных расстройств: выполнение беременной женщиной гигиенических требований; теплый, эмоциональный климат в семье, исключая нервное потрясение; отказ от приема во время беременности психотропных средств и гормонов; воспитание детей и подростков, формирующее у них здоровое отношение к сексуальности; подробная, психологически правильная информация о половой жизни; здоровый образ жизни; профилактика и своевременное лечение невротических и других заболеваний, вызывающих нарушения половых функций; сознательный выбор партнера с учетом сексуальных факторов и вступление в брак только после достаточного знакомства и привыкания друг к другу; обучение молодых партнеров правильному общению (в том числе и сексуальному) до и после вступления в брак; индивидуальный подбор методов контрацепции для каждой партнерской пары в различные периоды их совместной жизни. Перечисленные методы профилактики препятствуют развитию нарушений половых функций и способствуют гармонизации интимных отношений между сексуальными партнерами.

В настоящее время в отечественной практике лица с парафилией не получают адекватной терапии ввиду отсутствия специальных программ, рассчитанных на реабилитацию данной категории лиц, что приводит к большому числу рецидивов.

За рубежом в течение последних нескольких десятилетий изучались возможности биологического и психотерапевтического лечения сексуальных правонарушителей.

Биологические лечебные методы сводились в основном к хирургической кастрации, стереотаксической нейрохирургии, которая имеет, скорее, теоретическое значение в виду сложности лечения, так и трудности в определении очага поражения. Что касается кастрации, то она приводит к понижению сексуальной активности мужчин. Показаниями к ее применению являются: агрессивный сексуальный садизм; агрессивная педофилия; педофильная гомосексуальная направленность влечения. Рецидивы при этом методе лечения относительно редки. Однако в настоящее время этот метод практически не используется по этическим соображениям. Наиболее широкое распространение в лечении сексуальных девиаций в странах Европы, а также США и Канаде получили антиандрогенные препараты: ципростерон ацетат, метоксипрогестерон ацетат. Проанализировав результаты лечения этими препаратами, медицинские работники пришли к заключению о незначительном количестве рецидивов — не более 16,7% у лиц, совершивших

сексуальные агрессии, и указывали на большую результативность использования медикаментозных средств и их преимущества перед другими методами. Многочисленные исследования действия андрокюра показали его пригодность для лечения лиц с парафилиями, а также незначительность побочных осложнений.

Наиболее часто для лечения лиц с сексуальными девиациями применяются психотерапевтические методы. Выбор психотерапевтических мероприятий должен быть индивидуальным и основываться на анализе поведения пациента.

Для лечения сексуальных отклонений используются различные методы психотерапии, которые направлены на постепенное уменьшение патологического влечения, коррекцию сексуального поведения и оказание глубинного воздействия на личность больного.

На сегодняшний день разработано множество тренинговых методов психотерапевтической коррекции сексуальных нарушений, обладающих быстрым положительным эффектом. Существуют специальные программы их применения для лечения половых дисфункций не только у отдельных больных, но и в конкретной партнерской паре. Главным принципом любого психотерапевтического тренинга являются обучение и систематическое повторение с целью выработки и закрепления положительной установки. Для этого проводятся планомерные индивидуальные и парные занятия с постоянным усложнением заданий и повышением требований.

Патогенетическая концепция психотерапии направлена на вскрытие причин и глубинных механизмов формирования тех или иных нарушений, исследование особенностей личности пациента, способствующих возникновению психогенных сексуальных дисфункций. Изучаются впечатления прошлого, осознанные и неосознанные переживания, которые могли негативно повлиять на сексуальное развитие пациента, анализируются его отношения с родителями в детстве, первые сексуальные переживания, подавленные желания, опасения и тревоги, нерешенные внутренние конфликты. Патогенетическая психотерапия осуществляется в серии индивидуальных бесед с психотерапевтом или в форме групповой психотерапии. В ходе лечения добиваются понимания пациентом своих личностных и сексуальных проблем, ошибочности некоторых суждений и выяснения им причин собственного невротического поведения. Такая личностно-ориентированная психотерапия способна изменить отношение больного к себе и окружающим, снять тревогу и эмоциональное напряжение, что ведет к устранению функциональных половых расстройств.

Одним из наиболее часто используемых подходов в лечении сексуальных отклонений является психотерапия, ориентированная на критику, когда пациент получает возможность понять свое состояние и явления, которые обусловили данное поведение. В частности, он начинает осознавать повседневные события, заставляющие его поступать в соответствии со своими импульсами. Психотерапия позволяет субъекту восстановить самооценку и улучшить межличностные отношения и, кроме того, найти способы получать удовлетворение от нормальных сексуальных отношений.

Групповая терапия также способствует улучшению состояния пациентов.

Поведенческая терапия используется для прерывания выученного парафилического паттерна. Неприятные стимулы (например, электрические раздражители или дурной запах) сочетают с импульсами, которые в результате этого ослабевают. Пациент может прибегнуть к самостимуляции в любое время, как только он почувствует, что собирается действовать под влиянием своих импульсов.

Лекарственная терапия, включая антипсихотические вещества и антидепрессанты, показана для лечения шизофрении или депрессии, если парафилия связана с этими расстройствами.

Наряду с описанными выше психотерапевтическими методами для лечения сексуальных дисфункций у мужчин и женщин с успехом применяются внушение в гипнотическом состоянии, наркопсихотерапия с использованием закиси азота, различные варианты аутогенной тренировки и рациональная психотерапия, адресованная к разуму и логике больного. Последняя основана на разъяснении пациентам характера сексуальных нарушений, их коррекции с помощью успокоения, активной поддержки и соответствующих рекомендаций. Следует помнить, что любой используемый психотерапевтический прием может оказать положительный эффект только в том случае, если врач и пациент верят в данный способ психотерапевтического воздействия и возможность излечения.

Также можно выделить область клинической медицины — сексопатологию (секс + греч. *pathos* — чувство, переживание, страдание, болезнь + *logos* — учение, наука), изучающую половые расстройства и разрабатывающую методы их диагностики, лечения и профилактики; функциональные, эмоциональные, личностные, социально-адаптационные аспекты сексуальных расстройств, которые составляют основную группу патологии сексуальной сферы. Базируется на междисциплинарном подходе, при этом

в диагностике, выявлении закономерностей в развитии болезненного процесса и лечении опирается на урологию, гинекологию, андрологию, эндокринологию, невропатологию и психиатрию. Общая сексопатология изучает основные закономерности соотношения и дифференциации полов, анатомо-физиологические основы половой сферы и сексуальности, соотношение нормы и патологии полового влечения, отправление и взаимоудовлетворение сексуальной потребности. Частная сексопатология изучает конкретные заболевания, сопровождающиеся нарушениями сексуальной функции, лечебно-реабилитационные приемы при том или ином заболевании с учетом специфических психосексуальных особенностей личности больного.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте основные подходы к изучению нормы и девиации в сексуальном поведении.
2. Дайте определение понятия «сексуальные девиации».
3. Приведите классификации сексуальных отклонений.
4. Определите причины сексуальных отклонений от установленной в обществе нормы в сфере половых отношений.
5. Охарактеризуйте основные формы сексуальных отклонений.
6. опишите существующий опыт работы с лицами девиантного поведения на почве сексуальных отклонений.

ЛИТЕРАТУРА

Антология социальной работы: В 5 т. Т. 2. Феминология социальной патологии / Сост. М.В. Фирсов. М., 1995.

Гидденс Э. Трансформация интимности: Сексуальность, любовь и эрозизм в современных обществах. СПб., 2003.

Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: Учеб. пособие. М., 2004.

Каллан Г.И., Сэдок Б. Клиническая психиатрия: В 2 т. Т. 1. М., 1994.

Кон И.С. Введение в сексологию. М., 1989.

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. М., 2000.

Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учеб. пособие. М., 2006.

Глава 8

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И С ПРЕСТУПНИКАМИ

§ 28. ПРЕСТУПНОСТЬ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ КАК ФОРМА АНТИСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Понятие «преступность» — одно из основных в уголовной статистике и в криминологии. Юридическим критерием для отнесения тех или иных явлений к числу преступлений служит общий для них признак — наличие в уголовном законодательстве соответствующих статей, признающих данное деяние преступным. Преступность характеризуется уровнем (абсолютное число преступлений и преступников или коэффициент на 100 тыс. человек населения); структурой (распределением по видам преступлений, по степени общественной опасности, характеру вины, направленности умысла); особенностями контингента преступников (по полу, возрасту, роду занятий и т. д.); долей групповой и рецидивной преступности, ее динамикой (изменение во времени совокупности названных признаков).

В юриспруденции различают правомерное и неправомерное поведение граждан. Неправомерные действия (правонарушения) — это такие юридические факты, которые противоречат нормам права. Подобные действия нарушают установленный в государстве порядок.

Правонарушение — это противоправное, общественно вредное, виновное деяние. Совершая правонарушение, игнорируя общественные интересы, злоупотребляя правом, не соблюдая или не исполняя юридическую обязанность, правонарушитель преследует определенные цели, удовлетворяет свои эгоистические интересы. Нарушения многих требований норм права в обществе имеют массовый характер и наносят весьма ощутимый вред, как моральный, так и материальный, что позволяет считать правонарушение явлением асоциальным.

Состав правонарушения имеет важное познавательное значение при толковании конкретных норм. Он включает 4 элемента: объект и субъект, объективную и субъективную стороны.

Общим *объектом* всякого правонарушения являются общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом.

Объективная сторона правонарушения характеризует его с внешней стороны как акт внешнего проявления. Элементы объективной стороны — время, место, обстановка.

Субъектом правонарушения признается физическое или юридическое лицо, обладающее деликтоспособностью, т. е. возможностью отвечать за свои собственные деяния, посягающие на установленный правопорядок, существующие общественные отношения. Деликтоспособность определяется государством с учетом уровня психофизических возможностей личности исходя из его социальной зрелости, устанавливается при достижении определенного возраста.

Субъективная сторона правонарушения является существенным элементом состава преступления. Различают две ее формы: во-первых, умысел — прямой и косвенный, во-вторых, неосторожность.

Все правонарушения делятся на преступления и проступки.

Преступления — это противоправное, виновное, наказуемое общественно опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящие им существенный вред. Преступления классифицируются по нормам уголовно-процессуального права.

Проступок — это противоправное и виновное деяние, но не представляющее собой большой общественной опасности. Проступки регулируются нормами административного, гражданского, трудового и другого права.

К сожалению, в настоящее время в обществе происходит катастрофический рост преступных действий, что доказывает приведенный ниже краткий анализ состояния преступности в нашей стране за 2005 г.

За период с января по октябрь 2005 г. — зарегистрированы 2926,0 тыс. преступлений, что на 21,5% больше, чем за аналогичный период 2004 г. Рост регистрируемых преступлений отмечен в 86 субъектах РФ, снижение в 3 субъектах РФ.

В январе — октябре 2005 г. раскрыты 1421,1 тыс. преступлений (больше на 8,9%, чем за аналогичный период 2004 г.). Остались нераскрытыми 4,0 тыс. убийств и покушений на убийство (–12,8 %), 11,0 тыс. умышленных причинений тяжкого вреда здоровью (–0,3%), 778,5 тыс. краж (+24%), 164,5 тыс. грабежей (+36,6%), 23,9 тыс. разбойных нападений (+18,2%).

Выявлены 1073,9 тыс. лиц, совершивших преступления (+5,7). При этом почти каждое третье (30,2%) оконченное расследованием преступление совершено лицами, ранее совершавшими преступления, почти каждое шестое (18,1%) — в состоянии алкогольного опьянения, каждое одиннадцатое (8,9%) — несовершеннолетними или при их участии.

Более половины всех зарегистрированных преступлений за аналогичный период (54,9%) составляют хищения чужого имущества, причем каждое тринадцатое (7,6%) зарегистрированное преступление — квартирная кража.

Увеличивается и количество выявленных преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, по сравнению с январем — октябрем 2004 г. их количество возросло на 5,2% и составило 25,6 тыс.

Число преступлений экономической направленности, выявленных правоохранительными органами, возросло на 6,8%: всего выявлено 385,6 тыс. преступлений данной категории, а их удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений составил 13,2%.

Также в январе — октябре 2005 г. выявлены 146,7 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 13,5% больше, чем за аналогичный период 2004 г.¹

Итак, приведенные статистические данные позволяют сделать вывод, что преступность — это одна из самых актуальных социальных проблем, и данному явлению необходимо уделять большое внимание со стороны государства и общества.

В современной научной литературе *преступность* определяется как относительно распространенное, статистически устойчивое социальное явление, форма отклоняющегося поведения, которое представляет общественную опасность.

Преступление как форма девиантного поведения имеет ряд специфических характеристик. Так, выделяют следующие черты преступности:

- 1) преступность представляет собой акт, направленный не на самого действующего субъекта, а вовне, на иные физические и социальные объекты (в отличие от наркомании, алкоголизма, самоубийства и т. д.);
- 2) специфика преступления как особого вида социального отклонения проявляется в особой форме ответственности за него — в уголовной ответственности;

¹ См.: Россия в цифрах. М., 2005.

- 3) особенность преступности — это наличие определенного контингента лиц — преступников, часть которых профессионалы и рецидивисты.

§ 29. ФОРМЫ ПРЕСТУПНОСТИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Разнообразие классификаций форм преступлений объясняется многоаспектностью данного феномена. Так, при классификации могут приниматься во внимание целевая направленность «борьбы изолированного индивида» и общественная природа нарушаемых норм. Следовательно, возможно выделение трех основных групп деяний:

- общеуголовные преступления (убийства, насилия, кражи и т. д.);
- преступления, совершаемые по индивидуалистическим мотивам;
- преступления, выражающие стихийный, неосознанный протест против господствующих отношений.

Наиболее широко применяемой на практике является классификация преступлений по следующим основаниям:

- деление преступлений по степени тяжести — на тяжкие, менее тяжкие и не представляющие большой общественной опасности;
- деление по формам вины — на умышленные и неосторожные;
- деление умышленных преступлений по объекту посягательства, целям и мотивам преступников — на антигосударственные, корыстные, насильственные и др.;
- деление по социально-демографическим и криминологическим основаниям — преступления взрослых и молодежи, преступления несовершеннолетних, первичная, повторная и рецидивная преступность;
- юридическая классификация преступлений по главам и статьям Уголовного кодекса РФ.

Выделим формы преступной деятельности.

Политическая преступность — это злоупотребления властей против своего народа в политических целях; уголовное преследование по скрытым политическим мотивам, квалифицируемое как злоупотребление служебным положением, превышение власти.

Корыстная преступность — на данный период наибольшее распространение получили новые способы совершения преступлений с использованием рыночных отношений и современных достижений науки и техники: фиктивные хозяйственные операции, создание лжепредприятий, махинации с ценными бумагами, их

незаконная эмиссия, хищение путем внедрения в телекоммуникационные и компьютерные сети банков, промышленный шпионаж, посягательства на интеллектуальную собственность, нарушения патентных прав, нецелевое использование кредитов и т. д.

Насильственная преступность — это терроризм, умышленные убийства, тяжкие телесные повреждения и насильственно-корыстные деяния (бандитизм, разбой, грабеж, вымогательство).

Организованная преступность — это форма преступной деятельности, осуществляемая объединениями преступников, монополизирующими различные сферы преступной деятельности. Очевидно, что организованная преступность зависит от способности правоохранительных органов развернуть борьбу против ее высшей формы — институциональной мафиозной преступности, связанной с использованием государственных, общественных и политических институтов.

Преступность маргинальных слоев — это форма преступной деятельности, совершаемой главным образом частью населения, оставшейся на обочине реформ в образовательной, культурной, экономической, политической и других сферах жизни общества. Сюда примыкают также беженцы и незаконные эмигранты из других стран. Многими из них вследствие социальных трудностей были четко усвоены криминальные уроки нецивилизованного рынка.

Экономическая преступность представляет собой явление, возникающее в ходе и в связи с взаимодействием государства и экономики. В процессе этого взаимодействия государственные структуры, располагающие политическим и правовым ресурсом власти, пересекаются с экономическими институтами, субъектами хозяйственных отношений, располагающими материальными (имущественными, денежными) ресурсами. Повышенная социальная опасность экономической преступности заключается в негативном влиянии на институты общества, в нарушении установленного порядка.

Латентная преступность — это преступления, оставшиеся неизвестными органам, имеющим право возбуждать уголовные дела, из-за сокрытия преступниками своих действия или из-за нежелания потерпевших и очевидцев обратиться с заявлениями в указанные органы; а также преступления, ставшие известными должностным лицам компетентных органов, но в силу различных причин оставшиеся незарегистрированными.

Преступность несовершеннолетних растет быстрыми темпами и является необычайно острой проблемой. Ломка общественных

связей, неустойчивая экономическая ситуация, отсутствие четкой системы общенациональных ценностей в первую очередь отражаются на детях.

Характеристика личности и групп несовершеннолетних преступников обуславливается следующими факторами:

- 1) возрастные особенности:
 - бурное физическое развитие детского организма;
 - нравственная неустойчивость;
 - неадекватная самооценка;
 - процесс интенсивного формирования воли;
 - противоречивость мировоззрения;
- 2) педагогическая и нравственная запущенность:
 - наличие неорганизованного свободного времени;
 - низкий образовательный, духовный и профессиональный уровень;
- 3) проблемы в семье:
 - отсутствие родителей или неполная семья;
 - антиобщественные проявления в поведении родителей, родственников;
 - разрыв родственных связей;
- 4) мотивы совершения преступлений:
 - иметь то, что невозможно купить;
 - демонстрация своей взрослости, получение одобрения группы подростков;
 - слабое осознание того, что совершает преступление;
- 5) склонность к девиантному поведению;
- 6) подчинение взрослым преступникам;
- 7) низкая правовая культура;
- 8) противодействие воспитанию, режиму образовательных учреждений;
- 9) отсутствие у несовершеннолетних определенных жизненных планов.

Численность подростков, совершивших преступления за период с 1990 по 2000 г. возросла на 16,1%. В 2000 г. в совершении преступлений приняли участие 177,9 тыс. несовершеннолетних против 153,2 тыс. человек в 1990 г. Рост происходил за счет подростков 16–17 лет (на 21,9%), среди 14–15-летних число преступников выросло на 3,3%. За период с 2000 по 2003 г. количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, выросло еще на 7,5%. Причем наиболее быстрыми темпами росли тяжкие преступления (за 3 года их рост составил 37,6%). Ни их долю приходится 76,0%

в общем числе зарегистрированных преступлений, совершаемых несовершеннолетними или при их участии¹.

Таким образом, динамика преступности несовершеннолетних дает основание прогнозировать ее реальное увеличение. Она охватывает все основные молодежные группы как в социально-демографическом, так и в профессионально-образовательном аспекте. Можно с уверенностью сказать, что в структуре преступности несовершеннолетних можно ожидать дальнейший рост преступлений, отягощенных особой жестокостью, цинизмом и дерзостью. Это во многом будет зависеть от общей социальной ситуации в стране, поскольку в настоящее время возрастают дефицит духовности, распространение моделей аморального поведения, связанных с развитием бизнеса развлечения, печатной, кино- и видеопродукции, пропагандирующей порнографию, культ насилия и жестокости, что в свою очередь способствует процветанию проституции, преступности и других форм девиантного поведения.

§ 30. ФАКТОРЫ ПРЕСТУПНОСТИ

В непосредственном формировании личности преступника решающую роль играют определенные факторы риска.

Факторы преступности — явления (совокупность явлений), воздействующие на преступность (порождающие, способствующие или препятствующие ей). Они могут порождать, определять преступность, но могут и противодействовать ей.

В криминологии предприняты попытки подразделить все факторы на криминогенные и антикриминогенные, а также классифицировать их². Выделяют такие группы факторов, как:

- социально-демографические, связанные с урбанизацией, миграцией, изменениями половозрастных структур;
- экономические, связанные с проблемами производства, реализацией товаров, ценами;
- социально-психологические и социальные;
- организационно-управленческие;
- идеологические — отсутствие в обществе объединяющей людей идеи, господство бездуховности;
- моральные — аморальность в жизни и поведении людей;

¹ См.: Бреева Е.Б. Деадаптация детей и национальная безопасность России. М., 2004. С. 59.

² См.: Социальные отклонения / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1989. С. 253.

- информационные — пропаганда СМИ жестокости, насилия, секса, праздного образа жизни и т. д.;
- социально-воспитательные — развал существовавшей системы воспитательной работы;
- криминальные — распространение криминальной идеологии и других элементов криминальной субкультуры в обществе.

Криминогенный факторный комплекс городской преступности условно можно подразделить на две части. Одну из них определяют криминогенные последствия явлений, другую — обстоятельства, являющиеся следствием непосредственной деятельности людей. Данная классификация оптимальна и позволяет охватить все основные факторы, которые способствуют росту преступности.

Среди основных факторов совершения преступлений можно выделить следующие:

- прежде всего причинами преступности являются кризисное экономическое состояние общества в целом, а также материальное положение лично каждого преступника (на преступления людей толкают такие явления, как безработица, низкая заработная плата, рост цен и т. д.);
- понимание демократических преобразований как вседозволенность — культ наживы, алчность, пренебрежение нормами общественной морали;
- образовательный уровень личности, его общая и правовая культура, условия воспитания в семье и микросреде;
- негативная роль СМИ, которые пропагандируют культ насилия и секса, пьянство, наркоманию и проституцию;
- наследственность.

Отдельно можно говорить о факторах преступности среди различных категорий населения (например, наиболее актуальными для изучения являются факторы преступности несовершеннолетних, которые были рассмотрены автором в § 29).

Наиболее распространенные факторы преступности — это общественные противоречия, которые представляют собой борьбу инновационных и устоявшихся аспектов жизнедеятельности общества. Противоречивое, сложное развитие экономики, социальной сферы, духовной культуры не только стимулирует прогресс, но и создает трудности и препятствия на этом пути, порождает негативные явления. Согласно научным воззрениям В.Н. Кудрявцева «...объективные противоречия в сферах экономики, быта, духовного развития, особенности образа жизни разных социальных групп, с одной стороны, порождают сложные жизненные ситуации,

а с другой — противоречиво сказываются на формировании личности. Под влиянием комплекса конкретных обстоятельств, среди которых не последняя роль принадлежит индивидуальным особенностям человека, может сложиться личность, для которой на психологическом уровне характерны: а) ограниченность потребностей и интересов; б) нарушение равновесия между разными их видами; в) искажение ценностных ориентаций; г) антисоциальность способов удовлетворения своих потребностей и интересов...»¹

§ 31. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПРЕСТУПНИКОВ

Индивидуальное профилактическое воздействие на преступника. Индивидуальная профилактика правонарушений включает в качестве одного из элементов исправительно-корректирующее воздействие, но не сводится только к нему. Это целенаправленный процесс управления перевоспитанием личности, который заключается в том, что правонарушители под воздействием воспитателей, общественности и коллективов вырабатывают у себя правильные взгляды и убеждения, овладевают навыками и привычками социально-позитивного поведения, развивают свои чувства и волю. В то же время индивидуальная профилактика направлена на устранение неблагоприятных влияний окружающей среды на конкретную личность.

Чтобы эффективно управлять данным процессом, необходимо выбрать такие профилактические методы, которые обеспечат:

- выработку нравственного сознания у преступника;
- формирование у него навыков и привычек позитивного поведения;
- воспитание волевых усилий, позволяющих противостоять антиобщественным явлениям;
- социальное оздоровление микросреды.

При этом особое внимание должно быть обращено на следующие категории лиц: возвратившиеся из мест лишения свободы или воспитательных колоний; совершившие преступление, но освобожденные от уголовной ответственности вследствие амнистии или по другим причинам; вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений; совершившие правонарушения; употребляющие спиртные напитки и наркотические вещества;

¹ См.: Социальные отклонения / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1989. С. 254.

привлеченные не менее двух раз к административной ответственности; злостно уклоняющиеся от учебы, работы, ведущие антиобщественный образ жизни, и др.

Мировой и отечественный опыт по профилактике правонарушений убедительно показывает, что первичным звеном в решении этой проблемы должна стать массовая сеть консультативных или стационарных учреждений, где было бы возможно оказывать все виды помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, включая диагностику индивидуальных особенностей человека, условий его жизни и воспитания. Специалисты — социальные работники, психологи, медики, юристы, педагоги — должны обеспечить адекватную помощь нуждающемуся, организуя профилактическую работу, коррекцию поведения, адаптацию к сложным условиям жизни дезадаптивных личностей, их реабилитацию.

Профилактическое воздействие становится оптимальным, если оно учитывает особенности и тенденции развития личности и совпадает с ее внутренними побуждениями. Процесс внешнего профилактического воздействия тогда как бы сливается с процессом самовоспитания, саморазвития. Естественно, что результаты этого оказываются максимально эффективными.

Уровни воспитательно-профилактического воздействия на личность правонарушителя. При внимательном изучении профилактики можно обнаружить три уровня воспитательно-профилактического воздействия на личность правонарушителя.

1. Воспитательно-профилактическое воздействие всей системы воспитания, обучения в многообразии форм нравственно-воспитательной, культурно-воспитательной работы; содействие в бытовом и трудовом устройстве, овладении трудовыми навыками, повышении производственной квалификации; принятие мер, направленных на устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на условия жизнедеятельности правонарушителей, привлечение их к образовательной, трудовой и досуговой деятельности.
2. Целенаправленная работа по перевоспитанию трудных подростков, молодежи, осуществляемая в образовательных и других трудовых коллективах, при участии психологов, социальных работников, представителей религиозных организаций, спортсменов, бывших осужденных и др.
3. Последовательное и непрерывное воспитательно-профилактическое воздействие на сознание правонарушителей (особенно молодых). Вся многогранная индивидуальная профилактика

тика должна опираться на основные положения социальной работы, психологии, педагогики, криминологии и других наук. Практическая же сторона этой деятельности состоит в оказании содействия таким правонарушителям в трудоустройстве, создании нормальных бытовых условий, нормализации отношений в семье и с окружающими, ограждении их от отрицательного влияния.

Деятельность по реабилитации правонарушителей. Если основные профилактические мероприятия с данной категорией населения проводятся в основном в открытом социуме, то реабилитационные программы реализуются чаще всего в воспитательных и трудовых колониях, местах лишения свободы, в специальных учебно-воспитательных и реабилитационных учреждениях.

Главное предназначение последних — коррекция, реабилитация, восстановление всех утраченных связей, отношений и функций, а также их формирование с учетом возрастных и психосоциальных особенностей личности несовершеннолетнего. Данные учреждения в своей деятельности руководствуются программой профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Исходя из этих задач в социально-реабилитационных учреждениях работают следующие отделения:

- *приемное.* Специалисты данного отделения ведут первичный прием детей с целью определения характера жалоб родителей или педагогов, предварительной оценки состояния детей и решения вопроса о необходимости их дальнейшего обследования в таких центрах, определения уровня их психического развития, соответствия последнего возрастной норме, сформированности основных психических функций и диагностики возможных отклонений психического развития и их характера;
- *социально-правовое.* Оно осуществляет законные права и защищает интересы несовершеннолетних, восстанавливает их документы, работает с семьями, находит пути дальнейшего жизнеустройства воспитанников;
- *отделение реализации программ социальной реабилитации.* В данном отделении осуществляются поэтапное выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечение утраченных контактов с семьей и внутри семьи, оздоровление межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе и пр.;

- *отделение трудовой реабилитации подростков.* Здесь проводится работа по профессиональной ориентации подростков, направленная на привитие им навыков и умений по ряду профессий, которые могут быть использованы ими также и на бытовом уровне, в семье;
- *дневное.* Дети, находящиеся в данном отделении, обучаются в реабилитационном учреждении, получают питание, психологическую, социальную и материальную помощь, участвуют в культурных мероприятиях;
- *отделение психологической реабилитации.* Оно организует деятельность по диагностике и коррекции нарушений у детей, испытывающих трудности школьной адаптации, оказывает помощь педагогам и родителям в выборе адекватных методов обучения и воспитания;
- *отделение педагогической реабилитации.* В нем осуществляется очень большая работа с детьми и подростками, направленная на повышение их межличностной и социально-психологической компетенции, проводятся различные консультации с учителями, воспитателями и родителями детей. Благодаря специалистам таких центров у воспитанников развиваются навыки эффективного общения, что способствует созданию у них образа будущего;
- *медико-реабилитационное отделение.* Специалисты данного отделения проводят диагностику функционального состояния психического здоровья школьников, профилактику и коррекцию невротических, астенических и других болезненных состояний, включая обучение детей и родителей здоровому образу жизни.

Таким образом, в систему социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями входят:

- органы управления социальной защитой населения и учреждения социально-медицинского обслуживания;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления образованием;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- подразделения по делам несовершеннолетних ОВД.

Все указанные органы тесно взаимодействуют с целью предупреждения и выявления фактов правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, воспитания и обучения полноценных членов общества.

Индивидуальная профилактическая работа с данной категорией несовершеннолетних проводится в случае необходимости предупреждения правонарушений и (или) их реабилитации с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹.

Основными задачами деятельности учреждений по профилактике и реабилитации правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение прав и защита законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний.

Несомненно, такой вид «социальной патологии», как преступность, легче предупредить, чем бороться с ним, следовательно, здесь важна профилактика на государственном уровне, а именно необходимо налаживать и совершенствовать основные функции институтов семьи, государства, средств массовой информации.

Большое значение в современных условиях приобретает комплексная разработка системы мер и государственно-правовых механизмов для защиты конституционных прав и законных интересов несовершеннолетних, предотвращения злоупотреблений государственными органами своими правами.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте понятие «преступность».
2. Дайте определение понятия «правонарушение» и охарактеризуйте объективную и субъективную стороны правонарушения.
3. Сравните понятия «преступление» и «проступок».
4. Охарактеризуйте формы преступности.
5. Объясните особенности личности и групп несовершеннолетних преступников.
6. Перечислите факторы и причины преступности.

¹ См.: Холостова Е.И. Социальная политика. М., 2001. С. 170.

7. Раскройте содержание деятельности по профилактике правонарушений.
8. Охарактеризуйте реабилитационные мероприятия с правонарушителями.

ЛИТЕРАТУРА

- Дюркгейм Э.* Норма и патология // Социология преступности. М., 1966.
Криминология / Под ред. А.И. Долговой. М., 1997.
Пирожков В.Д. Криминальная психология. М., 2001.
Преступления и наказание: Криминализация России как социально-политическое явление. Вып.13. М., 2004.
Социальные отклонения / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1989.
Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.Н. Осипов. М., 2005.
Шереги Ф. Социология девиации: прикладные исследования. М., 2004.

Глава 9

НАСИЛИЕ И АГРЕССИЯ КАК ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

§ 32. НАСИЛИЕ И АГРЕССИЯ: ПОНЯТИЯ И ВИДЫ

Отношение общества к проблемам насилия, жестокости, осуждение его в целом либо определенных его форм, поощрение, напротив, каких-либо видов агрессии, насилия во многом определяют содержание жизни общества, социализации личности. В настоящее время в российском обществе наметилась тенденция принятия агрессии, насилия как закономерной неизбежности реформации общества. Изменение отношения к проявлениям агрессии, насилия обусловлено и создавшейся в обществе необходимостью самостоятельного противостояния, сопротивления и самозащиты от возросшей враждебности среды и социального окружения. Сама среда обитания человека изменилась: произошло усиление ее агрессивности. Если ранее в обществе существовала установка на единение государства, коллектива, человека, что ставило последнего в жесткие обстоятельства подчиненности, смирения, то сейчас, в связи в процессом некоторого отделения государства и укрепления гражданского общества для отдельного человека возникает необходимость индивидуализации социальных отношений. Человек должен самостоятельно распоряжаться своей судьбой, выбором возможностей, направления деятельности, хотя и не всегда наше государство и общество создают для этого необходимые условия.

Насилие — это применение тем или иным классом, социальной группой, индивидом различных форм принуждения в отношении других классов, социальных групп, индивидов с целью приобретения или сохранения экономического или политического превосходства, завоевания тех или иных прав и привилегий.

Вслед за Э. Фроммом можно выделить несколько форм насилия:

- игровое — как демонстрация своей готовности, ловкости;
- реактивное — как защита жизни, свободы, достоинства, своей собственности; оно направлено не на разрушение, а на защиту;

- из мести — ответ на насилие насилием;
- потрясение веры — вид насилия, которое осуществляет разочаровавшийся, обманутый человек;
- структурное — закрепленное в образе жизни, общественном мнении, интернализируется как «признание насилия»;
- манифестное — насилие, осуждаемое и запрещаемое обществом;
- личное — исходящее от одного лица и проявляющееся в его непосредственном поведении.

Оправдание агрессивности, насилия не является чем-то постоянным в обществе. Оно может усиливаться, превращаться в принцип социальных отношений (классовая, расовая ненависть), либо общество отказывается от подобной оценки и склоняется к гуманизму, общим ценностям, концепции сотрудничества.

Агрессия имеет как биологическую, так и социальную сторону. Она подразделяется на:

- экспрессивную — выражена в форме произвольной вспышки гнева, ярости, не имеющей целевой напряженности: Субъект, вызвавший подобную агрессию, не всегда подвергается нападению.
- враждебную — сопровождается нанесением ущерба, применением насилия;
- инструментальную — направлена на достижение цели: агрессия представляет собой средство ее достижения.

Агрессию можно измерить двумя величинами — интенсивностью и продолжительностью.

Агрессия включает широкий спектр чувств, когда речь идет об ее интенсивности и продолжительности: недовольство, неудовлетворение, сильное раздражение, злоба, бешенство, гнев, ненависть. Эти чувства находят свое выражение не только у взрослых, но и у детей, а также в динамике семейных отношений. Агрессивностью отмечены и регулируются наши потребности, желания, разочарования и конфликты.

Агрессивность представляет собой личностную позицию, закрепленную в преобладании разрушительных норм общения. Агрессивность — врожденное качество, но в процессе социализации, воспитания личности данное качество может превратиться в доминирующее либо значительно уменьшиться, сублимироваться другими видами поведения, сниматься социальными нормами запрета. Интенсивность агрессивности зависит от содержания социализации воспитания. Особое значение для дальнейшего отношения индивидуума к формам поведения имеет применение насилия к нему в детском возрасте.

§ 33. ПРИЧИНЫ НАСИЛИЯ И АГРЕССИИ

Характер, поведение, чувства и действия — все закладывается в человеке с детства. От того, в какой семье и среде воспитывался ребенок, зависит его будущая жизнь. Если он вырос среди любви, ласки и терпения, то в его дальнейшей жизни наверняка найдется место этим чувствам. А если ребенок рос среди насилия, жестокости или безразличия, то, скорее всего, эти чувства и действия он будет испытывать к окружающим его людям. Самое важное — обеспечить ребенку достойное детство, а потом будет намного легче сдерживать ребенка, подростка или взрослого человека от совершения им недопустимых поступков, которые мы относим к девиациям.

Причинами насильственного поведения могут считаться следующие: биологические, социальные, политические, психологические, культурные и т. д.

Впервые А. Бандура (1973) заметил, что ребенок, который является очевидцем жестокого отношения, царящего в семье, став взрослым, переносит такое жестокое обращение на своего партнера, супруга или ребенка. «Каждое поколение обучается насилию, если он вырастает в семье, где это насилие существует»¹. Обучение агрессии происходит в первую очередь в процессе наблюдения проявления агрессии у родителей. Результатом становится высокая готовность к агрессии в конфликте. А агрессия — это и есть деструктивная форма развития конфликта.

Также обучение насилию может проводиться и через «символическое моделирование», т. е. через книги, журналы, телевидение и видеопродукцию. Такая форма обучения почти тождественна по эффективности живому примеру. Стремление к насилию усиливается и благодаря так называемому внешнему воздействию. Человек обнаруживает и обучается тому, что агрессия дает очевидные «позитивные» результаты, когда речь идет о том, чтобы заставить повиноваться или вызвать страх.

Корни жестокого обращения в мужской культуре и мужской роли. Модель объяснения, описанная выше, в первую очередь связана со склонностью к насилию, заложенной в ребенке уже в раннем возрасте и зависящей от характера отношений в семье.

Социологи Дж. Птачек и Д. Адамс (1987) полагают, что жестокое обращение, насилие — это проблема мужчин. Они подчеркивают,

¹ См.: <http://www.portal-slovo.ru/rus/news>.

что 4 фактора, определяющие именно мужскую роль, лежат в основе насилия над женщиной:

- мальчики воспитываются так, чтобы быть агрессивными и властвовать;
- эта оценка усиливается благодаря таким социальным силам, как видеонасилие; насилие в СМИ; насилие, которое допускается в рамках, например, профессиональной деятельности милиции и военных;
- стереотипы социальных норм патриархального общества, утверждающие, что мужчины являются господствующим полом и свободны властвовать в семье, социальных отношениях и институтах, которые управляют нашей жизнью;
- превосходство в физической силе.

Причины жестокого обращения с женщиной. (Данные получены в ходе социологического исследования среди 100 мужчин Кризисного центра в 2003 г.)¹. К ним относятся следующие:

- социальное наследство, т. е. власть, насилие — 21%;
- традиционное насилие, свойственное мужской роли, — 31%;
- культурные различия — 24%;
- давление развода — 22%;
- другие причины — 2%.

Возраст 51% мужчин, склонных к агрессии и насилию, составляет 30–40 лет. Возраст остальных имеет диапазон от 18 до 54 лет.

Социальные факторы стресса, выделенные самими мужчинами, которые позволили себе жестокость по отношению к женщине:

- трудности в семейной жизни — 9%;
- работа — 22%;
- жилищные условия — 25%;
- финансовое положение — 44%.

Насилие и агрессия в семье. Оба супруга в своих отношениях могут испытывать чрезмерное страдание, которое взаимно проецируют друг на друга. Супруги часто развивают чрезвычайную зависимость друг от друга на основании проявления своего характера и «нехватки ресурсов» для самореализации. Раздражение и агрессивность, а часто и насилие преобладают в семьях безработных, малоимущих, многодетных, беженцев, мигрантов, злоупотребляющих алкоголем или наркотиками и других, т. е. в неблагополучных семьях.

Причины агрессии у молодежи. В социологическом опросе, проведенном в московских школах и вузах, учащимся от 14 до

¹ См.: <http://www.portal-slovo.ru/rus/news>.

27 лет (2003)¹, было предложено высказать свое мнение о том, при каких обстоятельствах они считают оправданным применение насилия. Результаты опроса позволяют выделить три направления, по которым оправдывается возможность применения насилия:

- в целях самообороны (84% опрошенных);
- защита личных (4,5%) и политических (4,2%) интересов;
- при возникновении интуитивной, спонтанной, агрессивной силы, когда необходимо постоять за себя, освободиться от фрустрации или добиться престижа в своей группе (7,3% опрошенных).

Не любое насилие является агрессивным. Например, не считается таковым вынужденное насилие или самозащита. Но здесь не все так просто, и могут возникать нравственные и логические коллизии. Так, допустимо ли меньшее по масштабам насилие, чтобы предотвратить большее? Еще Л.Н. Толстой задумывался над вопросом: допустимо ли убить человека, который готовится убить ребенка? Его ответ известен: нет, ведь убийство ребенка может и не состояться.

Агрессивность может быть как бессознательной (на инстинктивном уровне или в форме подсознательной установки), так и осознанной (связанной со свободным и рационально осмысленным решением).

Бессознательная агрессивность всегда сопряжена с ориентацией только на свои собственные потребности и интересы; она совершенно не учитывает потребности и интересы «жертвы». В бессознательной агрессивности в большей мере, чем в других формах поведения, преобладает ориентация на непосредственные, ближайшие цели, спонтанное безрассудство, внеморальные или аморальные действия (ведь она выбирает, не считаясь ни с чем, наикратчайший путь к своим целям). Бессознательная агрессивность довольно часто выражается через такой аффект, как ярость.

Осознанная агрессивность может преследовать как ближайшие, так и отдаленные цели, иметь отсроченный характер, удовлетворять в какой-то мере не только свои потребности и интересы.

Вообще говоря, в конкретных ситуациях могут быть самые разные причины агрессивности. Один человек агрессивен потому, что у него в крови повышенное содержание тестостерона или гипокликемия (недостаточный уровень сахара). У второго агрессивность вызвана тем, что заболел зуб (это примеры биогенной агрессивности). Агрессивность третьего связана с тем, что он потерял веру в социальную справедливость. Четвертый же просто, что

¹ См.: <http://www.portal-slovo.ru/rus/news>.

называется, с левой ноги встал, его «занесло». В связи с последним случаем возникает необходимость различать спонтанную (ситуационную) и хроническую (устойчивую) агрессивность. Хуже всего, если одновременно срабатывают многие факторы, усиливая друг друга: у человека зуб болит, он потерял кошелек, а также особенно остро почувствовал себя в чем-то социально ущемленным.

Одним из условий или даже причин повышенной агрессивности может быть утрата жизненных смыслов и целей. На это, в частности, обращал внимание В. Франкл. Разработанная им логотерапия, а также иные методы, способствующие обретению человеком смысла своего существования, могут оказать неоценимую помощь. Они применимы и в том случае, когда агрессивность человека трансформируется в самоагрессивность и направляется против себя самого (суицидное поведение, мазохизм).

Агрессивность, сложившаяся на подсознательном уровне, можно постараться уменьшить или даже приостановить, развивая альтруизм, гуманность, эмпатию, идентификацию, децентрализацию, которые ведут к лучшему пониманию другого человека и большему сопереживанию с ним.

Какой вклад в агрессивное поведение человека вносят социальные факторы и та социальная целостность, элементом которой он является? Некоторые исследовательские направления (в том числе бихевиоризм) особо выделяют роль подражания и научения при определенных социальных условиях.

Безусловно, в социальном плане на агрессивность оказывают мощное влияние социальные конфликты, рождаемые противоречиями политической и духовной жизни. Рост насилия может проистекать из жизненных тягот, бедности, семейных связей, вынужденной тяжелыми обстоятельствами миграции населения, вытеснения религиозной морали чисто внешней религиозной атрибутикой, вредного воздействия масс-культуры, которая зачастую стремится «пошекотать нервы» криминальными сюжетами, а порою исподволь героизирует преступников.

Впрочем еще З. Фрейд отмечал, что в критических ситуациях, подобных войне, индивидуальные моральные навыки в результате регрессии устраниаются и остаются только самые примитивные, старые и грубые душевные отношения.

В то же время сдерживающую роль относительно агрессивности играют неосознаваемые и осознаваемые обычаи и традиции, сознательно выполняемые моральные и правовые нормы, нацеленные на поддержание социального порядка и устойчивого развития.

Одна из причин духовного кризиса и социальных напряженностей в современной России — это резкое расхождение в целях и ценностях как отдельных людей, так и социальных групп (больших и малых), усиливающаяся конфликтогенная дифференциация общества (коренным образом отличная от плодотворной дифференциации в процессе синергетических взаимодействий).

Развитие цивилизации и культуры привело (особенно в последнее время) к появлению некоторых совершенно новых аспектов агрессивности, абсолютно невозможных в мире животных. Рассмотрим их.

1. Небольшая группа людей, находясь на вершине власти и богатства, может в принципе подтолкнуть к чудовищному концу все человечество.
2. Стало возможным опосредованно совершать акты как одиночного, так и массового жестокого насилия (и даже уничтожать большие группы людей). При этом заказчики могут не иметь прямых контактов с теми, кого убивают.
3. Очень остро стоит проблема не только внутривидовой агрессивности человека, но и его агрессивности, направленной на весь животный и растительный мир.

§ 34. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Проблема насилия и жестокости — одна из вечных проблем социальной теории и политической практики человечества. В ней перекрещиваются и отражаются наиболее острые вопросы политики и экономики, морали и права, истории и психологии, международных отношений и научно-технической революции. Она непосредственно затрагивает коренные интересы классов, наций, государств, так или иначе касается судьбы каждого человека и всего человечества в целом.

В качестве ключевых факторов, влияющих на уровень политического насилия в обществе, можно выделить: процент городских жителей; процент валового национального продукта, получаемый от сельского хозяйства; доход на душу населения; распространенность средств массовой информации и коммуникации; уровень участия населения в политической жизни страны; социальные блага (образование, продолжительность жизни и др.). Также политическое насилие непосредственно связано с уровнем стабильности данного общества, с характером существующего политического режима и другими характеристиками.

Социальное насилие — чрезвычайно многогранное по своим внешним (количественным) и внутренним (качественным) характеристикам понятие.

Свое конкретное выражение социальное насилие находит в применении или угрозе применения группой, классом, государством, общественной системой различных форм, методов и средств прямого или косвенного принуждения и подавления в отношении других групп, классов, государств, общественных систем с целью обеспечения захвата и удержания политической власти и экономического господства, приобретения и сохранения независимости и суверенитета, различного рода прав и привилегий, удовлетворения территориальных и других претензий, ограничения интересов противоположной стороны, навязывания кому-либо своей воли. Таким образом, социальное насилие применяется практически во всех сферах общественной жизни — экономической, политической, культурной, духовной и др. Его субъектами и объектами могут быть отдельные личности (выступающие как представители определенных социальных групп), классы, нации и государства.

Если исходить из внешних форм проявления насилия в общественной жизни, то социальное насилие можно условно подразделить на:

- прямое (война, вооруженное восстание, политические репрессии);
- косвенное (различные формы морального, психического давления, политическое вмешательство, экономическая блокада).

По предметному содержанию и объекту направленности социальное насилие можно подразделить на политическое, военное, экономическое, духовное, административное и т. д.

Но самым главным критерием при классификации насилия являются, конечно, не внешние его черты и признаки, а дифференциация этого феномена исходя прежде всего из его социально-классовой сущности. Только установив органическую связь различных форм и видов насилия с интересами определенных социальных групп, можно раскрыть его подлинную природу и корни.

§ 35. ЖЕСТОКОСТЬ И НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ

Семейное (домашнее) насилие — это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, психологического, экономического и другого оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха и зависимости.

Как обобщенная категория семейное насилие состоит из более специфических категорий, определяемых природой отношений между обидчиком и жертвой, а также условиями их жизни.

Как правило, насилие в семье характеризуется следующими чертами:

- если уже имело место физическое насилие, то обычно с каждым последующим разом возрастает частота его повторения и степень жестокости;
- насилие и оскорбительное поведение чередуются с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком;
- при попытке порвать отношения наблюдается эскалация опасности для жертвы.

Насилие в семье происходит в любых слоях и категориях населения независимо от классовых, расовых, культурных, религиозных, социоэкономических аспектов.

К сожалению, насилие в семье — явление весьма распространенное в наше время, а причины его проявления многочисленны.

1. Насилие может иметь социокультурную природу, быть неотъемлемой частью стереотипических представлений о сущности семейных взаимоотношений, воспринятой с воспитанием.
2. Жестокое обращение может быть результатом личного жизненного опыта индивидуума или группы людей, и тем самым для них создается морально-психологическое основание считать такой тип взаимоотношений универсальным.
3. Пережитая в раннем возрасте «травма детства» в сочетании в разрушительным опытом человека способствует вымещению на близких своих детских комплексов.
4. Социальная и культурная декомпенсация в результате внешних воздействий, превышающих пределы личностной устойчивости индивидуумов, вынуждает ряд из них искать заместительную компенсацию своей неудовлетворенности дома, самоутверждаясь за счет более слабых.
5. Чрезмерно развитые доминирующие черты и особенности характера, не компенсированные в свое время адекватным воспитанием.
6. Стресс в семье. Среди множества проблем, способных вызвать стрессовые состояния, следует назвать такие, как разногласия в воспитании детей, неудовлетворенность сексуальной жизнью, беременность, безработица, низкие доходы, трудности со здоровьем.

7. Общественная изоляция. Связанность семейными обязанностями, неучастие в общественной деятельности и наличие ограниченной системы социальной поддержки увеличивают риск семейного насилия.
8. Семейное насилие часто связывают с алкоголем, причем маленькая доза не влияет на агрессивность, а увеличение дозы может привести к появлению агрессии.

Выделяют четыре типа насилия в семье:

- 1) со стороны родителей по отношению к детям;
- 2) со стороны одного супруга по отношению к другому;
- 3) со стороны одного ребенка по отношению к другому ребенку;
- 4) со стороны детей, внуков по отношению престарелым родственникам.

Каждый конкретный пример насилия — самостоятельная проблема, обладающая специфическими чертами. Причины, условия, формы проявления и последствия насильственных действий в зависимости от объекта будут иметь свои особенности, которые необходимо учитывать при разработке профилактических мер и при вмешательстве в семью с целью предотвращения насилия.

Влияние домашнего насилия на судьбу всех членов семьи трагично. Поэтому одна из тенденций — неуклонный рост частоты нервно-психических заболеваний, относящихся к пограничным состояниям, психогенным расстройствам. Основными причинами возникновения данных болезненных явлений являются «психические переживания», «моральные потрясения», «удары судьбы», «стрессы».

Среди наиболее уязвимых в этом отношении возрастных групп на первое место уверенно выходят дети и подростки. Именно они в первую очередь страдают от неблагоприятного микроклимата в семье и, как правило, насилия в виде психического притеснения.

§ 36. ЖЕСТОКОСТЬ И НАСИЛИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТАМ

Одним из наиболее устойчивых мифов в России, унаследованных из прошлого, является убеждение в том, что дети — это практически единственный привилегированный класс в нашем обществе.

По данным справочных материалов, распространенных на конец 2005 г. на парламентских слушаниях по проблемам детской беспризорности в Государственной Думе РФ, более 50 тыс. детей убегают из дома из-за жестокого обращения. В 2004 г. у родителей,

лишенных родительских прав, было отобрано более 62 тыс. детей, а за первое полугодие 2005 г. — 56 тыс. родителей были поставлены на учет в подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Ежегодно более 2 млн детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями, для многих из них исходом побоев является смерть — каждый десятый ребенок умирает, а около 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством. Только в московские больницы поступает каждый год более 1800 детей, совершивших попытку суицида¹.

По исследованиям Центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского жестокое обращение в семье терпят в основном дети 6–7 лет. 60–70% таких детей, постоянно избиваемых родителями, отчимами, мачехами, сожителями матери (отца), отстают в развитии, страдают различными физическими и психическими расстройствами. Многие дети являются жертвами «пьяной педагоги», нередко родители не только сами пьянствуют, но и привлекают к этому своих малолетних детей.

Различают 4 основные формы жестокого обращения или насилия с детьми: физическое, сексуальное, психическое (эмоциональное) насилие, моральная жестокость (пренебрежение основными нуждами ребенка).

1. *Физическое насилие* — преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их заменяющими либо ответственными за их воспитание. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида и характеру травм. Внешний вид:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

2. *Сексуальное насилие и развращение* — вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или не осознаваемое им в силу функциональной зрелости или других причин, в сексуальные

¹ См.: Права и социальные гарантии детей, оставшихся без попечения родителей. — <http://www.tula.net/tgpu>, 2005.

действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Развращением считается не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий.

3. *Психическое (эмоциональное) насилие* — периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности. К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к нему чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний;
- грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

4. *Моральная жестокость* — отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. Причиной неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;
- нанесение повреждений, вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков, а также в совершение правонарушений.

Кроме того, проявлением жестокого обращения с ребенком является отсутствие у женщины любви к ребенку в перинатальный период, т. е. во время его нахождения в материнской утробе. Будучи эмоционально отвергнутыми еще до рождения, такие дети рождаются раньше срока в 2 раза чаще по сравнению с детьми от желанной беременности, они чаще имеют низкую массу тела, как правило, болеют, хуже развиваются.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их объединяет одно — ущерб для здоровья ребенка или опасность для его жизни. Отрицательными последствиями для здоровья являются: потеря или ухудшение функции какого-либо органа, развитие заболевания, нарушение

физического или психического развития. Следствиями физического насилия являются синяки, травмы, переломы, повреждения внутренних органов: печени, селезенки, почек и др. Необходимо время, чтобы залечить эти повреждения, но еще больше времени и усилий требуется, чтобы залечить душевные раны, психику ребенка, пострадавшего от насилия.

Различают ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми.

К *ближайшим последствиям* относятся физические травмы, повреждения, рвота, головные боли, потеря сознания, а также острые психические нарушения. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в обоих случаях ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева. У детей более старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.

Среди *отдаленных последствий* жестокого обращения с детьми выделяют нарушения физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, а также социальные последствия.

Нарушения физического и психического развития. У большинства детей, живущих в семьях, в которых имеют место тяжелое физическое наказание, ругань в адрес ребенка, или в семьях, где они лишены внимания и заботы, например в семьях алкоголиков, наличествуют признаки задержки физического и нервно-психического развития. Дети, подвергающиеся жестокому обращению, часто отстают в росте, массе или в том и другом от своих сверстников. Они позже начинают ходить, говорить, реже смеются, значительно хуже учатся в школе, чем их одноклассники. У таких детей часто наблюдаются дурные привычки: сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание, занятие онанизмом. Да и внешне эти дети выглядят по-другому: у них припухлые, заспанные глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности — педикулез, сыпь, плохой запах от одежды и тела.

Различные заболевания как следствие насилия. Заболевания могут носить специфический для отдельного вида насилия характер, например при физическом насилии имеются повреждения частей тела и внутренних органов различной степени тяжести, переломы костей. При сексуальном насилии могут быть заболевания,

передающиеся половым путем: инфекционно-воспалительные заболевания гениталий, сифилис, гонорея, СПИД, острые и хронические инфекции мочеполовых путей, травмы, кровотечения из половых органов и прямой кишки.

Независимо от вида и характера насилия у детей могут наблюдаться различные заболевания, которые относятся к психосоматическим: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса. При эмоциональном (психическом) насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка; при сексуальном насилии — необъяснимые боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикания, энурез (недержание мочи), некоторые дети повторно поступают в отделения неотложной помощи по поводу случайных травм, отравлений.

Психические особенности детей, пострадавших от насилия. Такие дети сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, животных. Часто их агрессивность проявляется в игре. Некоторые из них, наоборот, чрезмерно пассивны и не могут себя защитить. В обоих случаях нарушается контакт со сверстниками.

Дети, пережившие сексуальное насилие или развращение, приобретают не свойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении и играх. Даже маленькие, не достигшие школьного возраста дети, пострадавшие от сексуального насилия, впоследствии сами могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них большое число участников.

Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием. Личность с низкой самооценкой переживает чувство вины или стыда. Вследствие этого ребенку трудно добиться успеха, уважения окружающих, обращение его со сверстниками и взрослыми затруднено.

Среди этих детей, даже во взрослом состоянии, отмечается высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна. В более старшем возрасте, у подростков, наблюдаются попытки покончить с собой или завершённые самоубийства.

Чувствуя себя несчастными, обделенными, приспособившись к ненормальным условиям существования, пытаясь найти выход из сложившегося положения, они и сами могут стать шантажистами или насильниками.

Социальные последствия насилия детей. Можно выделить 2 проявляющихся одновременно аспекта этих последствий: вред для жертвы и вред для общества.

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет. Решение своих проблем дети — жертвы насилия часто находят в криминальной среде, что нередко сопряжено с формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия.

Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушиться половая ориентация. И те, и другие впоследствии испытывают трудности в создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

Также немаловажны и общественные потери от насилия над детьми.

Это прежде всего потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств. Потери в их лице членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения. Потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых физически и нравственно детей. Наконец, это — воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

§ 37. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ, ИСПЫТАВШИХ НАСИЛИЕ И ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Политика отрицания данной проблемы в нашем обществе привела к тому, что практически нет системы оказания помощи таким детям и отсутствуют меры профилактики.

Опыт работы с детьми, пострадавшими от насилия и жестокости, от пренебрежения их интересами, свидетельствует о том, что многие из них живут в экстремальных условиях и оставлять их в таких семьях опасно. Следовательно, любая помощь этим детям начинается с обязательного изъятия их из семьи.

Оптимальным вариантом их временной изоляции является *помещение в приют*. Именно приюты должны стать центральным звеном оказания помощи таким детям, при которых могут быть

организованы кабинеты анонимного консультирования, телефоны доверия, дневные стационары и т. д.

Дети, пострадавшие от насилия и жестокости, от пренебрежения их интересами, нуждаются в социальной, медицинской, психологической и правовой помощи, поэтому исключение даже одного из компонентов существенно снижает эффективность терапевтического вмешательства.

В настоящее время в приюты помещают детей в основном из неблагополучных семей, и вернуть их обратно в семью вряд ли возможно. И здесь стоит важная проблема — несовершенство законодательных норм, которые не позволяют активно вовлекать родителей в психотерапию, в участие в обучающих и коррекционных программах. Получается, что легче лишить родительских прав, чем привлечь родителей к психокоррекционной работе. Поэтому сегодня актуальной задачей является привлечение семей к активному сотрудничеству.

Таким образом, к основным видам помощи относятся:

- медицинская;
- правовая;
- психологическая или психотерапевтическая;
- профилактика со стороны как родителей, так и общества;
- социальный контроль со стороны и родителей, и общества.

Основные принципы социальной работы с семьями по защите детей. Социальная работа с семьей — это в любом случае вмешательство в ее жизнь и часто и усугубление уже имеющихся в ней проблем. Для того чтобы социальная работа приносила только пользу, необходимо соблюдение определенных *принципов*.

1. Приоритет прав и интересов ребенка. Должен соблюдаться в каждой семье, и социальным службам следует учитывать это в первую очередь.
2. Уважение прав родителей. В любых случаях должны соблюдаться гражданские права всех членов семьи. Они имеют право высказать свою точку зрения, а также ждать помощи в решении проблем со стороны государства, если они не могут обеспечить надлежащий уход или воспитание ребенка по объективным причинам (болезнь и т. д.).
3. Соблюдение конфиденциальности. Вопрос очень спорный, поскольку социальные работники не должны сохранять конфиденциальность, когда есть риск насилия над детьми.
4. Высокие стандарты социальной работы с семьей. Для обеспечения данного принципа социальный работник имеет право

на эффективное руководство, консультации и профессиональную подготовку. А также важен вопрос о профессионализме работников.

5. Использование власти и контроля. Жизнь семьи и ребенка должна находиться под контролем. И социальный работник должен объяснять свои права и обязанности по отношению к данной семье.
6. Подход с позиции риска. Учет неблагоприятных факторов, связанных с опасностью для жизни, здоровья и развития ребенка.

Стадии социальной работы с семьей по защите ребенка от насилия и агрессии. Выделяют три такие стадии:

Первая стадия — сообщение и расследование. Она начинается после получения информации о раскрывшемся случае жестокого обращения с ребенком или о подозрении, которое может основываться на наличии признаков избиения, физического насилия или наблюдении за особенностями ребенка, его эмоциональным состоянием.

Сообщения (письменные или устные) могут поступать от различных специалистов, работающих с детьми, например от учителей, воспитателей, врачей, а также от членов семьи, соседей или самих детей.

Основными задачами социальной работы на этой стадии являются:

- определить, существует ли угроза жизни и здоровью ребенка в семье и нуждается ли он в защите;
- решить, можно ли оставить ребенка в семье или необходимо его изъять из семьи;
- если необходимо изъятие ребенка из семьи, то следует определить, куда временно его поместить.

Данная стадия работы не должна превышать одной недели.

Методы, предпринимаемые социальным работником на этой стадии:

- консультация с наставником с целью оказания консультативной помощи работнику;
- сбор дополнительной информации от лица, сообщившего о происшедшем, и мнения специалистов;
- диагностическая беседа с ребенком, другими детьми, проживающими в семье. Целью такой беседы является получение информации о случившемся с ребенком, о ситуации в семье, о положении в ней ребенка для принятия дальнейших решений.

В зависимости от полученных результатов первая стадия социальной работы может иметь 3 варианта.

1. Если в результате посещения семьи, диагностической беседы с ребенком и другими членами семьи стало ясно, что опасности для ребенка нет, то дальнейшая работа прекращается.
2. Если установлено, что ситуация в семье требует немедленного изъятия ребенка и помещения его в безопасные для его жизни условия, то ребенок должен быть немедленно помещен в приют, интернат, приемную семью, в медицинское или другое учреждение.
3. Если ситуация в семье оценивается как ситуация риска, то ребенок может в ней оставаться лишь при условии проведения работы с семьей, оказания ей помощи и наблюдения за ней. В данном случае начинается вторая стадия работы.

Вторая стадия — углубленная оценка и планирование. Цель углубленной оценки заключается не столько в том, чтобы установить, подвергался ли ребенок насилию или есть какая-то другая серьезная причина для беспокойства, сколько в том, чтобы глубже понять сложившуюся ситуацию в семье, причины ее дисфункции. Как правило, эта стадия занимает не более 12 недель.

Работа на данной стадии включает:

- дальнейший сбор информации;
- наблюдение за ребенком и жизнедеятельностью семьи;
- при необходимости — правовые действия;
- непосредственную терапевтическую работу с ребенком;
- терапевтические беседы со всеми, проживающими в данной семье;
- связь со специалистами или специализированными центрами, работающими с детьми с отклонениями в поведении или пострадавшими от насилия.

На данной стадии работы важна роль многих специалистов, таких, как: семейный врач или участковый педиатр, психолог, учителя, воспитатели и др.

В конце стадии должно быть составлено ясное представление об обстоятельствах, которые привели к насилию над ребенком, включая взаимоотношения в семье. Социальный работник должен вести подробные записи всей полученной информации и анализировать ее. В заключение второго этапа работы необходимо подготовить план действий по результатам оценки.

Третья стадия — проведение реабилитационной работы с ребенком и всей семьей. Центральная роль здесь отводится психологической помощи — психотерапии, которая может проводиться как индивидуально, так и с группой. Причем состав группы может быть различным: группы детей — жертв насилия; группы взрослых, перенесших насилие в детстве; группы родителей, допускающих насилие и агрессию по отношению к своим детям; смешанные группы родителей и детей.

Таким образом, можно подвести итог, что пренебрежение родительским долгом и жестокое обращение с детьми — одни из наиболее пагубных проявлений семейного насилия и неустроенности. Профилактика и раннее выявление факторов пренебрежения родительским долгом и жестокого обращения с детьми, а также всесторонняя помощь детям — жертвам жестокости — обязанность всего мирового сообщества.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Определите понятия, виды и формы насилия и агрессии.
2. Раскройте причины распространения насилия и агрессии в обществе.
3. Приведите примеры проблемных ситуаций как источников насилия на уровне больших и малых социальных групп, а также на индивидуальном уровне.
4. Охарактеризуйте сущность социально-политического насилия.
5. Раскройте особенности домашнего насилия.
6. Охарактеризуйте жестокость и насилие по отношению к детям: формы, причины, последствия.
7. Охарактеризуйте систему социального обслуживания детей, испытывавших насилие и жестокое обращение.

ЛИТЕРАТУРА

- Антонян Ю.М.* Жестокость в нашей жизни. М., 1995.
- Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия, контроль. М., 2001.
- Денисов В.В.* Социология насилия. М., 2000.
- Захарьева И.А.* Нет насилию (анализ проблемы насилия и его профилактики среди детей и подростков). СПб., 2004.

Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»): Пер. с нем. М., 1994.

Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И., Олиференко Л.Я., Иванова Н.А. Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. М., 1993.

Социальная антропология насилия / Под ред. В.Н. Ярской. Саратов, 2005.

Технологии социальной работы с детьми, пострадавшими от семейного насилия: Научно-методическое пособие/ Под ред. Л.С. Алексеевой. М., 2001.

Глава 10

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРАЗИТИЗМ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

§ 38. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРАЗИТИЗМ КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Социальный паразитизм — это антиобщественный образ действий, а нередко и образ жизни, основными чертами которого являются излечение нетрудовых доходов и уклонение от общественно полезного труда. Паразитическому существованию, как правило, органически присущи примитивизм интересов, низкий культурный уровень, бездуховность, аморальное поведение, нарушение правовых запретов.

Таким образом, социальный паразитизм в целом представляет собой такой образ жизни (социального поведения) индивидуума, когда он умышленно (сознательно) стремится обеспечить для себя приемлемые условия существования в данном обществе за счет самого общества.

Социальный паразитизм нельзя считать нормальным общественным явлением. Он закономерен для данного общества, так как это — следствие условий его существования, но совсем не нормален, поскольку является унижительным для человека и разрушительным для социальных институтов. То есть представляет собой своего рода девиацию. Кроме того, иждивенчество (даже если бы оно не было социально опасным само по себе) влечет и другие формы девиации.

Российское «социальное дно» очень опасно. Многие маргиналы склонны к насилию, вооружены холодным и даже огнестрельным оружием. Иждивенец ради поддержания своего (пусть удовлетворяющего лишь минимальные потребности) благосостояния зачастую вынужден совершать противоправные поступки. Система уголовного правосудия, например, назначая наказание маргиналу, осуждает его только за те деяния, которые являются лишь следствием его антиобщественного образа жизни.

Паразитирующее поведение (как образ жизни) свойственно многим живым существам, начиная от микроорганизмов и заканчивая

людьми. При этом следует различать паразитизм на внешних объектах (нечленах данного сообщества), например, как у бактерий, для которых живые организмы служат средой обитания, и социальный паразитизм как способ самореализации и утверждения в родовой группе (люди, некоторые насекомые, общественные животные, прежде всего молодые и престарелые особи).

Объяснимо, когда иждивенство является следствием объективных факторов (слабости, незащищенности, уязвимости данного индивидуума), и не оправданно, когда слабость имитируется, является мнимой, а индивидум приспособливается к подобному существованию и стремится поддерживать условия такого существования (ему это удобно, выгодно, он нашел свое место в жизни, принял ее правила и играет свою роль, даже несмотря на негативную реакцию окружающих).

Вероятной причиной паразитизма у людей может выступать естественное психологическое стремление к самоутверждению в коллективе, социальному комфорту (удобству и спокойствию). Человек способен привыкнуть к такому образу жизни и не испытывать существенного стеснения и неудобства. Хотя, несмотря на то что паразитическое поведение в среде себе подобных весьма характерно для людей, они в отличие от других живых существ в состоянии осознать его пагубность и предпринять усилия для его пресечения.

В среде людей, ведущих паразитический образ жизни, нередко распространены и другие социальные отклонения. Опасность социального паразитизма заключается также в том, что он негативно сказывается на воспитании подрастающего поколения, молодежи; препятствует нравственному развитию личности; способствует формированию антиобщественных взглядов.

Социальный паразитизм как форма девиантного поведения связан с другими социальными отклонениями и оказывает на них разностороннее отрицательное влияние, поскольку выполняет роль катализатора и создает условия для возникновения антиобщественных мотивов поведения.

Особенно тесно социальный паразитизм связан с преступностью. Дело не только в том, что отдельные его виды при определенных условиях сами по себе являются преступлениями, но и в том, что он способствует дезадаптации преступников, выключению их из нормальных социальных связей и отношений, продолжению преступной деятельности, ускоряет деградацию личности.

Исследования показывают, что социальный паразитизм создает постоянную готовность субъекта к совершению противоправ-

ных действий. Среди лиц, ведущих паразитический образ жизни, значительную часть составляют алкоголики, а также наркоманы и проститутки. Именно эти лица создают «микrokлимат» аморального поведения, который является питательной средой для других социальных отклонений.

§ 39. ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРАЗИТИЗМА

Общая оценка численности людей, ведущих паразитический образ жизни, по России в целом составляет не меньше 10% от городского населения¹. Только бездомных в России насчитывается около 40 млн человек (лишь в Москве их численность колеблется от 30 тыс. до 40 тыс. человек). Из 40 млн детей (до 18 лет) в России бездомные составляют более 2%, и численность их постоянно растет². Особенность процесса маргинализации российской популяции состоит в следующем: во-первых, на «социальное дно» часто опускаются не только, например, бывшие заключенные, но и бывшие военнослужащие, бывшие руководители, люди с высшим образованием, профессиональными навыками; во-вторых, попадающие на «социальное дно» группы имеют весьма незначительную вероятность возвратиться к нормальной жизни, принять вновь участие в рыночной экономике страны.

Выделение групп населения в «социальное дно» как специфический слой, несомненно, носит условный характер. Однако эти группы имеют сходные черты. Обычно для них характерны отклонение от общественно полезного труда и извлечение нетрудовых доходов, отвержение их обществом, лишение социально-экономических ресурсов, устойчивых связей, элементарных навыков и доминантных ценностей социума. В то же время они могут быть и самостоятельными проявлениями социального паразитизма. Каждая из групп — бродяги, попрошайки, беспризорные дети, проститутки, бомжи — имеет свои особенности, главные признаки, специфику формирования, что позволяет их идентифицировать.

Наиболее распространенными видами социального паразитизма являются бродяжничество и попрошайничество.

Бродяжничество — это систематическое перемещение лиц в течение длительного времени из одной местности в другую либо

¹ См.: Россия в цифрах. М., 2005.

² См.: *Курюшин В.В.* Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства в условиях мегаполиса: социальный аспект. М., 2004.

в пределах одной местности (например, города) без постоянного места жительства с существованием при этом на нетрудовые доходы. Анализ данных показывает, что лица, занимающиеся бродяжничеством, часто совершают кражи, участвуют в сбыте краденого, оказываются посредниками в перевозке и сбыте наркотиков и т. д., среди них много нарушителей общественного порядка.

Под *попрошайничеством* понимается систематическое выпрашивание у посторонних лиц (под различными предложениями или без них) денег, продуктов питания, одежды, других материальных ценностей. Такие лица часто занимаются бродяжничеством. Попрошайничают нередко алкоголики, наркоманы, прикидываясь больными или инвалидами, чтобы собрать деньги на покупку спиртных напитков или наркотических средств.

Особое внимание необходимо обратить на категорию *беспризорных детей*, численность которых постоянно увеличивается. На территории Российской Федерации в ходе специализированных профилактических рейдов по выявлению безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и детей, находящихся в социально опасном положении, в 2003 г. с улиц и из иных общественных мест, из объектов транспорта органами внутренних дел были изъяты 681,7 тыс. беспризорных несовершеннолетних, что в 2,5 раза больше, чем в 2002 г.¹

Существенными причинами увеличения безнадзорности в современных условиях являются продолжающееся ухудшение уровня жизни российской семьи, падение ее нравственных устоев, нежелание многих родителей заниматься воспитанием своих детей, пьянство и аморальный образ жизни, увеличение числа разводов, рост числа неполных семей.

Кроме перечисленных причин дополнительными факторами детской безнадзорности становятся нарушение прав детей в области образования, здоровья, получения профессии и жилья, а также рост безработицы, еще более ухудшающей материальное положение семей и толкающей родителей к отказу от детей ввиду невозможности их содержания.

Растет численность детей-бродяг, попрошаек, причем чаще всего их как профессионально нищих используют взрослые. По данным МВД России, в приемники-распределители для несовершеннолетних ежегодно попадают 12 тыс.—15 тыс. детей-беженцев

¹ См.: Шахина Н.А. Детская безнадзорность в России: проблемы и пути их решения // Социум. 2004. № 7. С. 11.

из стран СНГ и районов межнациональных конфликтов. Значительная часть безнадзорных детей и подростков отличается девиантным поведением, употребляет алкоголь, наркотики, совершает правонарушения, страдает соматическими болезнями и психическими расстройствами. Поэтому социальная реабилитация безнадзорных детей и подростков в современной России стала одной из насущных проблем¹.

Необходимо обратить внимание на сравнительно не большую, но опасную для общества группу лиц *особо опасных рецидивистов*, которые после отбывания наказания за прежнее преступление продолжают вести антиобщественный образ жизни. Они называют себя «честными ворами» или «ворами в законе» и «в принципе» не желают заниматься общественно полезным трудом. Нередко они оказываются главарями преступных групп, фактическими содержателями публичных домов, притонов, где потребляют спиртные напитки и наркотики; вовлекают несовершеннолетних и других лиц в преступную деятельность, в пьянство, в занятие попрошайничеством, проституцией, азартными играми; используют их иными способами для целей своего паразитического существования. Сами они обычно остаются в тени и действуют через подставных лиц.

Считается, что особенностью преступников-рецидивистов является искусственно создаваемая и усиленно внушаемая себе и окружающим идея об их исключительности и превосходстве над окружающими, демонстративный отказ от работы, решимость идти на риск при совершении преступления. В действительности же это чаще всего алкоголики, психически не здоровые и нравственно разложившиеся люди.

Киному паразитическому образу жизни в социальном плане относится *проституция*, если для женщины или мужчины она служит единственным или основным источником существования. Есть все основания считать эту, одну из самых древних «профессий», в то же время наиболее циничной формой аморального поведения женщин или мужчин.

Вопрос о проституции в последнее время обсуждается в научной литературе и в печати, в связи с тем что это социальное явление получило большое распространение и заслуживает серьезного изучения. Особенно эта проблема имеет достаточную остроту в крупных

¹ См.: Мясищев В. Н. Молодежь Российской Федерации: положение, выборы пути. М., 2000. С. 91–92.

городах и на курортах. Говоря о проституции, в большинстве случаев имеют в виду проституцию женскую, хотя в последнее время все чаще мы сталкиваемся с проституцией мужской и даже детской.

Большинство проституток (или мужчин занимающихся проституцией) совсем не занимаются общественно полезным трудом. Они живут фактически на грани между аморальным и противоправным поведением, многие связаны и с другими формами девиантного поведения. Проституция практически всегда сопровождается пьянством, иногда употреблением наркотиков, совершением различного рода преступлений, является источником распространения СПИДа и венерических заболеваний, ведет к разрыву полезных социальных связей и в конечном счете к деградации личности.

Еще одну значительную группу уклоняющихся от общественно полезного труда составляют лица, *которые нигде не работают и проживают на средства родителей или родственников*. Это чаще всего здоровые, молодые неженатые мужчины или незамужние женщины, не имеющие детей и не обремененные никакими обязанностями перед семьей. Очевидно, что для наступления юридической ответственности таких лиц за социальный паразитизм необходимо решение вопроса, являются ли средства, на которые они существуют, нетрудовыми доходами.

§ 40. ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРАЗИТИЗМА

Причины социального паразитизма в нашем обществе имеют своим объективным источником несбалансированное состояние экономики, деформации в социальной сфере, отчуждение трудоспособного населения от участия в политической и экономической жизни общества.

Немаловажную роль играют здесь и деформации в духовной сфере общественной жизни. Опыт показывает, что многие родители пренебрегают трудовым воспитанием детей, закладывая тем самым у них привычку уклоняться от общественно полезного труда. В некоторых семьях происходит разрыв эмоциональных связей, что в конечном счете, как показывает опыт, может не только осознанно, но и неосознанно привести детей и подростков к привычке проводить время вне дома, а затем и к антиобщественному образу жизни.

Серьезными являются и недостатки трудового воспитания в школе. Низкий культурный уровень, безразличие к обществен-

ным интересам, социальная пассивность как следствие конфликтов, коллизий и недостатков воспитания в семье и в школе, в вузе и техникумах порождают негативное отношение к труду, создают предпосылки для социального паразитизма. Лица, ведущие антиобщественный образ жизни, уклоняющиеся от общественно полезного труда, живущие на нетрудовые доходы, оказывают отрицательное действие на окружающих. Любые воспитательные меры в таких случаях менее убедительны, чем примеры «легкой жизни», особенно для подростков и молодежи. Разрыв между словом и делом, нарушения законности, ослабление социального контроля, имеющие место в современном российском обществе, способствуют распространению разных форм антиобщественного поведения.

Питательной средой, своего рода причиной социального паразитизма, являются пьянство и алкоголизм, так как среди лиц, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством, алкоголики составляют основной контингент (так же как и в свою очередь социальный паразитизм способствует распространению алкоголизма, токсикомании, наркомании и других девиаций).

Нельзя сбрасывать со счетов и такие причины рассматриваемых форм поведения, как личные неудачи, проявления социальной несправедливости, безразличие, неумение поддержать человека, испытывающего жизненные трудности, привлечь его к полезной деятельности.

Очевидно, что все люди, относящиеся к «социальному дну», в определенной мере сами виноваты в том, что оказались в таком положении. Однако здесь очевидна и вина общества, которое не проявило о них заботу, не приняло необходимых мер для сохранения их в числе трудящихся граждан. Более того, определенной части лиц данной категории общество как бы само способствует стать бездомными, допуская их выселение в административном порядке без предоставления другой жилой площади. Такие лица, не имея прописки и работы, нередко превращаются в бродяг.

Причины существования людей на нетрудовые доходы идентичны причинам уклонения от общественно полезного труда, Однако есть специфические, которые связаны с недостатками развития экономики, трудовых и распорядительных отношений.

Кроме объективных социально-экономических причин существуют и психологические. Они могут быть рассмотрены в рамках нормальных стремлений людей к более высокому жизненному уровню, но могут и выходить (и даже существенно) за эти рамки. Доходы от шабашничества, проституции, азартных игр не всегда

столь велики, как иногда считается, и чаще всего они не идут ни в какое сравнение с доходами от хищений, взяток, незаконных валютных операций и т. д. Думается, что паразитический образ жизни, как он понимается по отношению к проституции, азартным играм и т. п., вообще во многих случаях можно считать именно способом существования, когда его цель — не столько обогащаться, сколько жить не работая.

Отметим еще одно обстоятельство. Известно, что любое «социальное действие» всегда имеет помимо ожидаемых еще и побочные результаты, нередко негативные, которые трудно, хотя зачастую и можно, было предвидеть. В рассматриваемой сфере эта закономерность проявляется весьма отчетливо: некоторые социально-экономические и административные меры создают условия для появления новых источников нетрудовых доходов.

§ 41. МЕРЫ БОРЬБЫ С СОЦИАЛЬНЫМ ПАРАЗИТИЗМОМ

Борьба с социальным паразитизмом во многих проявлениях определяется прежде всего успешной реализацией на практике мер общего социального предупреждения, перестройкой экономики, социальной сферы, всей жизни нашего общества, включая укрепление дисциплины и законности.

В числе специальных мер, направленных против социального паразитизма, необходимо назвать общегосударственные меры борьбы с пьянством и алкоголизмом, наркоманией и нетрудовыми доходами.

Некоторые чиновники вносят предложения об ужесточении правовых средств воздействия на лиц, уклоняющихся от общественно полезного труда: об установлении дополнительных санкций для тунеядцев, уголовной ответственности за проституцию. В отношении тунеядцев, по нашему мнению, достаточных оснований для принятия дополнительных санкций не имеется. Во всяком случае вопрос о бродягах — не такой простой, как кажется. Дело в том, что те из них, которые желают прекратить бродяжничество, часто не имеют постоянного места жительства, а снимать квартиру они не могут из-за отсутствия средств. Получается своего рода замкнутый круг. К тому же многие бродяги — больные и инвалиды, люди пенсионного возраста, которых следовало бы содержать в домах инвалидов и интернатах для престарелых. Совершенно очевидно, что одним ужесточением санкций проблема не будет решена. К лицам, занимающимся бродяжничеством, необходим

дифференцированный подход. Должна быть отменена норма о возможности выселения граждан в административном порядке без предоставления им жилой площади.

Что касается уголовной ответственности за проституцию, то вопрос этот нуждается в дополнительном изучении. Думается, что назрела необходимость проведения ряда социологических и криминологических исследований, направленных на всесторонний анализ данного социального явления, а также его соотношения с другими социальными отклонениями, включая преступность. Нуждается также в изучении и эффективности административной ответственности, связанной с данной девиацией.

Законодательные и государственные документы, нацеленные на борьбу с нетрудовыми доходами, не всегда реализуются на практике. Задача оказалась сложнее, чем первоначально представлялось, шире оказался круг проблем, возникших в ходе ее решения. Известно, что преследующие самые благие цели правовые запреты и ограничения вызывают порой неожиданный эффект. Стало ясно, что осуществить пресечение нетрудовых доходов — еще не самое трудное, куда сложнее устранить причины и условия этого явления.

Общий курс борьбы с нетрудовыми доходами известен: органическое сочетание правовых мер с организационными, экономическими, социальными и иными мерами позитивного, созидательного характера. Однако на практике органического сочетания этих мер не наблюдается. Привести в действие правовые запреты — дело, так сказать, одного дня, а наладить, например, сферу услуг нелегко и за ряд лет. Отсюда известный перекося: некоторые запреты, не подкрепленные конструктивными мерами, оставили население и вовсе без целого ряда услуг.

Ясно, что правовые меры сами по себе не способны исправить положение дел, более того, они подчас лишь усугубляют трудности. Что касается конструктивных мер, то их реализация идет медленно, наталкиваясь на бюрократические и ведомственные барьеры.

Главный приоритет активной социальной политики — защита тех, кто не в состоянии обеспечить себя сам. Государство и общество не должны бросать на произвол судьбы немощных, пожилых людей, неспособных свести концы с концами. Кроме того, в стране много частично или полностью нетрудоспособных людей, которые не в состоянии приспособиться к новым условиям экономического развития. Государство обязано дать этим людям возможность заработать на жизнь хотя бы в рамках тех условий, выйти за пределы которых они не в состоянии.

Спасти человека от смерти — это долг врачей, и государство должно обеспечить все условия, чтобы они могли выполнить свой нравственный долг. В школах педагоги должны не только учить детей писать и читать, но и воспитывать достойных граждан, а государство должно обеспечить их выживание и трудоспособность. Но еще больше оно обязано заботиться о том, чтобы граждане не превращались в вынужденных тунеядцев. Поэтому необходимы чрезвычайные меры поддержки нуждающихся со стороны правительства, поскольку государство, которое поощряет социальный паразитизм, не может быть эффективным и ответственным.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте социальный паразитизм как общественное явление.
2. Раскройте особенности распространения социального паразитизма в современном российском обществе.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды социального паразитизма.
4. Раскройте причины социального паразитизма.
5. Охарактеризуйте меры борьбы с социальным паразитизмом.

ЛИТЕРАТУРА

Завьялов Ф.Н., Спиридонова Е.М. Уровень и образ жизни бомжей // Социологические исследования. 2000. № 2.

Иноземцев В.Л. Классовый аспект бедности в постиндустриальных обществах // Социс. 2000. № 8.

Курушин В.В. Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства в условиях мегаполиса: социальный аспект. М., 2004.

Мещанинов И.А. О нищенстве в России и способах борьбы с этим явлением // Антология социальной работы: В 2 т. Т. 2. Феноменология социальной патологии. М., 1995.

Основы социальной работы: Учебник/ Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 2006.

Римашевская Н. Человек и реформы: секреты выживания. М., 2003.

Тимошенко Л.П. Бездомность и бродяжничество: исторический аспект и современная практика решения проблемы // Социальное обслуживание. 2003. № 2.

Глава 11

САМОУБИЙСТВО КАК КРАЙНЯЯ ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

§ 42. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ, ПРИЧИНЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Мировая наука установила, что акт самоубийства аккумулирует в себе множество факторов: социальных, экономических, политических, философских, психологических, религиозных. Но в целом уровень самоубийств (их количество на 100 тыс. населения) и его динамика — важнейшие индикаторы социального благополучия (неблагополучия) той или иной среды, а также показатель психического и духовного здоровья общества.

Существует ряд закономерностей, связывающих уровень самоубийств с общественными процессами: в технически высокоразвитых странах вероятность самоубийств резко возрастает; в городах совершаются в 2 раза больше самоубийств, чем в сельской местности; сокращение рождаемости приводит к росту уровня самоубийств; во время войн число самоубийств падает.

Одна из главных тенденций, которая прослеживается в процессе развития общества, — это связь самоубийств с общественно-политической обстановкой в стране. Здесь четко просматривается закономерность уменьшения суицидов при общественном подъеме, при оживлении в политической, экономической и культурной жизни страны и увеличение их численности — при общественных спадах.

В последние годы состояние здоровья населения России вызывает обоснованную тревогу. В стране наблюдается кризис физического, психического и нравственного здоровья практически всех возрастных групп; очень высока заболеваемость; сократилась продолжительность жизни; снижается доля трудоспособного населения; растут различные формы отклоняющегося поведения, безработицы, миграционных процессов; увеличивается численность разводов и снижается количество регистрируемых браков и т. д.

В настоящее время проблема психологического здоровья подрастающего поколения привлекает внимание многих исследователей. В детском возрасте отмечается рост эмоциональных нарушений, младший школьный возраст является критическим с точки зрения как психологии («кризис 7 лет»), так и медицины (возрастает риск возникновения психосоматической патологии и нервно-психических срывов).

Сегодняшние подростки и молодые люди меньше уверены в себе и мало доверяют окружающим, более чувствительны и не настолько привязаны к своим семьям, как их сверстники несколько десятилетий назад.

Примерно 7% детей и подростков до 18 лет подвержены расстройству настроения. В возрасте до 11 лет мальчики и девочки одинаково часто испытывают депрессию, но к 18 годам девушек, страдающих депрессией, становится в 2 раза больше, чем юношей. Юные жертвы депрессии особенно часто демонстрируют такие симптомы, как плохое физическое самочувствие, раздражительность и попытки избежать социальных контактов.

Анализ причин подросткового суицида позволил сгруппировать их в виде трех основных факторов.

- Взаимоотношения с родителями зависят от степени понимания ими своих детей, сопереживания, нормативности отношений.
- Проблемы в школе связаны с личностью учителя, социометрическим статусом подростка в классе и личным отношением к успеваемости, факторам жизненных перспектив.
- Взаимоотношения со сверстниками — общение с друзьями, межполовое общение.

Среди мотивов, объясняющих попытки самоубийства, сами подростки и психологи указывают на такие способы, как: «дать человеку понять, в каком ты отчаянии» — 40% случаев; «заставить сожалеть человека, который плохо с тобой обращался» — 30%; «показать, как ты любишь другого» или «выяснить любит ли тебя другой» — 25%; «повлиять на другого, чтобы он изменил свое решение» — 25% и 18% — «призыв, чтобы от другого человека пришла помощь»¹.

Поколение среднего возраста оказалось в неоднозначной ситуации в свете политических, экономических и культурных перемен нашего времени. Несмотря на то что многие из среднего поколения получили возможность реализовать свои идеи, замыслы, творче-

¹ См.: Россия в цифрах. М., 2005.

ский потенциал или просто приобрели интересную работу, вместе с этим они получают и большую порцию стрессов: неуверенность в своем будущем, напряженность из-за трудовой нагрузки, негативные эмоции от конфликтов с руководством и др. Однако не только неопределенность в общественной жизни, но и неустроенность в личной жизни и одиночество могут служить побудительными причинами к самоубийству. Среди покушающихся на свою жизнь велика доля одиноких, разведенных, вдовых. В то же время и семейные невзгоды, ссоры нередко приводят к подобному решению.

Пожилой возраст, как и детство, имеет свои уникальные требования, несет ограничения и изменения. Пожилые люди становятся более подверженными болезням и травмам, часто испытывают стрессы вследствие утраты супруга, друзей, взрослых детей, необходимости отказаться от прежних видов деятельности и привычных ролей. Депрессия — наиболее распространенная психологическая проблема людей старшего возраста. Общее число страдающих от депрессии пожилых людей достигает 20%, а 50% пожилых нуждаются в психологической помощи.

§ 43. СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ЕГО ТИПЫ И УСЛОВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ

Суицид трактуется как намеренное лишение себя жизни. Что же лежит в основе данного явления?

Можно предположить, что *суицид* — это феномен социально-психологической дезадаптации личности. Рассматривая социально-психологическую дезадаптацию в динамике, ведущей к суициду, выделяют две фазы: predisposиционную и суицидальную.

Преддиспозиционная фаза социально-психологической дезадаптации не служит прямой определяющей суицидального поведения, решающее значение для перехода ее в суицидальную имеет конфликт.

Разрешение конфликта зависит от значимой сферы, в которой он происходит, и от системы резервных адаптационных процессов. В случае их слабости, т. е. в условиях predisposиционной дезадаптации, и невозможности реальным способом изменить конфликтную ситуацию единственной реакцией, подменяющей собой все другие типы, оказывается суицид как способ самоустранения от всякой деятельности.

Таким образом, суицид есть следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого конфликта.

Теперь следует осветить сам механизм формирования внутри личности суицидальной направленности. Собственно суицидальное поведение представляет собой любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни.

Внутреннее суицидальное поведение включает суицидальные мысли, представления, а также суицидальные тенденции. Среди них можно выделить замыслы и намерения:

- пассивные суицидальные мысли характеризуются представлениями, фантазиями на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни как самопроизвольного действия;
- суицидальные замыслы — это активная форма проявления суицидальности, т. е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает по мере разработки плана ее реализации;
- суицидальные намерения предполагают присоединение к замыслу решения и волевого компонента, побуждающего к непосредственному переходу во внешнее поведение.

Период от возникновения суицидальных мыслей до попыток их реализации традиционно называется предсуицидом, длительность его может исчисляться минутами (острый предсуицид) или месяцами (хронический предсуицид).

К *внешним формам суицидального поведения* относятся суицидальные попытки и завершённый суицид.

Суицидальная попытка — это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью. В своем развитии она проходит две фазы — обратимую и необратимую. Исходя из суицидальной попытки и ее фаз в каждом конкретном случае можно решить вопрос, имел ли место переход от суицидальных тенденций к покушению на самоубийство.

Существует множество различных типологий самоубийств. Рассмотрим некоторые из них.

1. В соответствии с причинами самоубийства делятся на эгоистические, альтруистические, аномичные и фаталистические.

Эгоистические самоубийства. Если считать эгоизмом такое состояние индивидуума, когда индивидуальное «я» резко противопоставляет себя социальному «я» в ущерб последнему, то можно считать эгоистичным тот частный вид самоубийств, который вызывается чрезмерной индивидуализацией.

Альтруистические самоубийства. Альтруизм — это состояние, когда «я» не принадлежит человеку, когда центр его деятельности находится вне его существа, но внутри группы, к которой инди-

видуум относится. Характерным для данного типа самоубийства является то, что оно совершается во имя долга.

Аномичные самоубийства. Известно, что общество всегда в той или иной степени воздействует на индивидуума, управляет, руководит им. Аномичные самоубийства совершаются при отсутствии общечеловеческих ценностей, принятых правил поведения.

Фаталистические самоубийства. Объясняя данный тип самоубийства можно сказать, что преследовать какую-либо заведомо недостижимую цель значит обрекать себя на вечное состояние недовольства. Чем большего человек достигает, тем большего он будет желать. Общество как бы иерархиризует социальные функции, и каждый индивидуум находит себе нишу и примиряется со своим положением, стремясь уже к невозможному, при отсутствии необходимых для самовыражения свобод.

2. Существует также типология самоубийств, основанная на категории цели, в соответствии с которой выделяют 3 типа суицидального поведения: демонстративно-шантажное, аффективное и истинное.

Демонстративно-шантажное суицидальное поведение своей целью предполагает не лишение себя жизни, а демонстрацию этого намерения, обращая тем самым на себя внимание и вызывая сочувствие.

Аффективное суицидальное поведение характеризуется тем, что попытка самоубийства совершается на высоте сильного переживания и страдания.

Истинное суицидальное поведение имеет место при обдуманном и укрепившемся желании покончить с собой с выполнением всех условий осуществления плана.

3. Следует также рассмотреть еще одну классификацию самоубийств, которая основана на категории личного смысла как отношения не совпадающих между собой целей действия — суицида и мотива деятельности, в которую он включен. Здесь выделяются следующие типы: протест, месть, призыв, избегание, самонаказание и отказ.

Протестные формы суицидального поведения возникают в ситуации конфликта.

Мечь — конкретная форма протеста, нанесение конкретного ущерба враждебному окружению.

Смысл суицидального поведения под названием *призыв* состоит в активизации помощи извне с целью изменения ситуации. При этом позиция личности пассивна.

Значение самоубийства *избежание* заключается в избежании непереносимой наличной угрозы путем самоустранения.

Самонаказание можно определить как протест во внутреннем плане личности, конфликт, по преимуществу внутренний, при своеобразном расщеплении «я» на «я — судью» и «я — подсудимого».

Если в предыдущих случаях цель суицида и мотив деятельности не совпадали, то при суицидах *отказа* обнаружить заметное расхождение цели и мотива не удастся, т. е. мотивом является отказ от существования, а целью — лишение себя жизни.

§ 44. ОПЫТ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ, И ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ САМОУБИЙСТВ

Специфика организации социальной работы с лицами, склонными к суициду, заключается в проведении мероприятий, способствующих изменению социальной изоляции пациентов и уменьшению суицидальных тенденций.

Основными направлениями социальной работы в борьбе с данным видом девиантного поведения является проведение профилактических и реабилитационных мероприятий.

Основные подходы к профилактике суицидального поведения. Под *профилактикой* в социальной работе понимаются прежде всего научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на:

- предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных обстоятельств у отдельных индивидуумов и групп риска;
- сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья людей;
- содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потенциалов.

Так как психологические отклонения могут быть вызваны разными причинами и обстоятельствами, можно выделить несколько типов профилактических мероприятий:

- нейтрализующие;
- компенсирующие;
- предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих суицидальным мыслям и намерениям;
- устраняющие эти обстоятельства;

- контролирующие проводимую профилактическую работу и ее результаты.

В концептуальном плане в мероприятиях по профилактике суицидов выделяются следующие подходы:

- 1) информационный — основывается на том, что одним из главных направлений работы должно стать информирование людей о способах решения проблем, выхода из депрессий, затруднительных состояний;
- 2) социально-профилактический — в качестве основных целей рассматривает выявление, устранение и нейтрализацию причин и условий, вызывающих суицидальные мысли и намерения;
- 3) медико-биологический — его сущность состоит в предупреждении возможных отклонений от социальных норм целенаправленными мерами лечебно-профилактического характера по отношению к лицам, страдающим различными психологическими отклонениями;
- 4) социально-педагогический — заключается в восстановлении или коррекции качеств личности, особенно нравственных и волевых.

Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения, склонных к суициду. *Реабилитация* — это система мер, имеющих своей целью возвращение человека к активной жизни в обществе, к общественно полезному труду. Этот процесс является непрерывным, хотя и ограничен во времени.

Следует различать такие виды реабилитации, как:

- 1) медицинская, направленная на полное или частичное восстановление или компенсацию той или иной утраченной функции организма или на возможное замедление прогрессирующего заболевания;
- 2) психологическая, направленная на психическую сферу суицидента и имеющая своей целью преодоление в его сознании представления о его ненужности и никчемности;
- 3) профессиональная, предусматривающая меры по обеспечению для реабилитируемых возможности участвовать в общественно-профессиональной деятельности;
- 4) бытовая, обеспечивающая нормальные условия для жизнедеятельности суицидента;
- 5) социально-педагогическая, включающая систему мер воспитательного характера, направленная на формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности суицидента,

его активной жизненной позиции, способствующих его интеграции в общество;

- б) социально-экономическая, представляющая собой комплекс мероприятий, нацеленных на обеспечение суицидента возможными денежными выплатами, защиту его законных прав и интересов;
- 7) социальная, содержащая процесс восстановления граждан, склонных к суициду, к жизнедеятельности в социальной среде, а также самой социальной среды и условий жизнедеятельности личности, которые и привели к психологическим затруднениям, суицидальным мыслям или намерениям.

В зависимости от личных особенностей клиента, испытывающего психологические затруднения или склонного к суициду, при проведении реабилитационных мероприятий следует учитывать, в каком состоянии находится человек. Это может быть предкризисное или кризисное состояние, обусловленное социальной запущенностью вследствие конфликтов в семье, с друзьями, в школе, на работе, и т. д. Социальный работник должен владеть приемами экстренной диагностики ситуации, выявления причин возникновения психологических затруднений, которые привели к суицидальному поведению.

Основными видами помощи суициденту являются: проведение индивидуальных бесед; включение клиентов в тренинговые группы с целью коррекции негативных эмоционально значимых ситуаций; переориентация индивидуальных и групповых интересов; обучение социальным навыкам, способам эффективного общения, взаимодействия с окружающими, конструктивному поведению в конфликтных ситуациях; рекомендации по изучению специальной литературы; привлечение специалистов — психологов, юристов, социальных педагогов, психотерапевтов и т. д.

Эффективная реализация данных реабилитационных мероприятий возможна при соблюдении 3 условий:

- 1) высокой мотивации всех участников реабилитации;
- 2) социально-психологической компетенции специалистов и руководителей реабилитационного учреждения;
- 3) координации деятельности различных государственных служб — образования, здравоохранения, правоохранительных и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все существующие технологии работы с людьми, склонными к суицидальным поступкам, направлены на то, чтобы поставить данную форму

девиантного поведения под социальный контроль. Он включает следующие меры:

- во-первых, замещение, вытеснение суицидального поведения общественно-полезным или нейтральным поведением;
- во-вторых, направление социальной активности суицидента в общественно одобряемое либо нейтральное русло;
- в-третьих, создание государственной суицидологической службы помощи данной категории населения.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте состояние социального и психологического здоровья населения России.
2. Выделите основные причины самоубийств, характерные для различных социально-демографических групп.
3. Раскройте условия проявления суицидального поведения.
4. Опишите типы самоубийств.
5. Выделите основные подходы к профилактике суицидального поведения.
6. Охарактеризуйте содержание реабилитации граждан, имеющих психологические отклонения, склонных к суициду.

ЛИТЕРАТУРА

- Вагин И.О.* Психология жизни и смерти. СПб., 2002.
- Демина Л. Д., Ральникова И.А.* Психологическое здоровье и защитные механизмы личности. М., 2001.
- Дюркгейм Э.* Самоубийство: Социологический этюд. М., 1994.
- Камер Р.* Патопсихология поведения нарушения и патологии психики.: Пер. с англ. М., 2002.
- Красненкова М.П.* Философский анализ суицида. Идеи смерти в российском менталитете. СПб., 2002.
- Социальная работа с детьми девиантного поведения: Материалы научно-практической конференции, 27–28 марта 1997 г./ Отв. ред. П.Д. Павленок. Пушкино, 1997.
- Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Т. Лисовского. СПб., 1996.

Приложение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Предлагаемый учебный курс предназначен для студентов-старшекурсников факультета «Институт гуманитарных технологий», специализирующихся в области социальной работы. Его необходимость продиктована той общественно-политической ситуацией, которая сложилась в последние полтора десятилетия в нашей стране и характеризуется ростом преступности и других форм девиантного поведения.

Программа курса включает реализацию основных тем, связанных с трактовкой девиантного поведения, выяснением сущности и содержания различных видов отклоняющегося от нормы поведения, мер по предупреждению и смягчению их в современных условиях России.

Задача курса — вооружить будущих специалистов по социальной работе знаниями о различных формах отклоняющегося от нормы поведения, являющихся широко распространенными в современном обществе. Эти знания помогут им в их будущей профессиональной деятельности.

Настоящий учебный курс реализуется в форме лекционных и практических занятий. Также большое значение в нем отводится самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Курс имеет программу, инструментарий, предусматривает активные формы изучения проблематики девиантного поведения, в том числе проведение полевых исследований и конференций по их итогам.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Распределение рабочего времени по семестрам, видам занятий и контроля.

35.05.00. Социальная работа специализации:

35.05.03. Организация социальной работы с населением;

35.05.02. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения;

52.11.00. Бакалавр.

Виды занятий и контроля	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Дневная форма обучения (бакалавриат)	
	полный курс	сокращенный курс	полный курс	сокращенный курс	полный курс	сокращенный курс
Всего часов			190		150	
Лекции			20		32	
Практические занятия			–		–	
Семинарские занятия			20		32	
Лабораторные работы			–		–	
Консультации по курсу			–		3	
Всего аудиторных занятий			40		64	
Самостоятельная работа студентов			150		86	
Курсовой проект или работа			–		–	
Реферат			+		+	
Контрольная работа			–		–	
Зачет			–		+	
Экзамен			+		+	

2.2. Наименование тем, их содержание и объем в часах аудиторных занятий.

35.05.00. Социальная работа по специализации:

35.05.03. Организация социальной работы с населением;

35.05.02. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения;

52.11.00. Бакалавр.

№ п/п	Наименование тем	Дневная форма обучения				Заочная форма обучения				Дневная форма обучения (бакалавриат)			
		полный курс		сокращенный курс		полный курс		сокращенный курс		полный курс		сокращенный курс	
		Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П
1	Девiantное поведение как феномен общественной жизни							2		4	2		
2	Бюрократизм							1	2	2	2		
3	Социальные отклонения в сфере морали							1	2	2	2		
4	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения — теория и практика работы по предотвращению и излечению от наркотической зависимости							2	2	4	4		
5	Пьянство и алкоголизм: состояние и меры по их преодолению							2	2	4	2		
6	Проституция как форма девиантного поведения							2	2	2	4		
7	Девиантное поведение на почве сексуальных отклонений							2	2	2	4		
8	Социальная работа по предотвращению правонарушений и с преступниками							2	2	4	2		
9	Насилие и жестокость как формы девиантного поведения							2	2	4	2		
10	Социальный паразитизм как форма девиантного поведения							2	2	2	4		
11	Самобуйство как крайняя форма девиантного поведения							2	2	2	4		

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Вид занятий
		<p>Характеристика социальных отклонений в сфере морали. Социальные институты и их воздействие на моральное состояние в обществе. Деятельность социальных служб по преодолению социальных отклонений в сфере морали. Общее и особенное в этой работе в России и в зарубежных странах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте следующие понятия: «мораль», «нравственность», «нравственное поведение». 2. Выделите актуальные проблемы нравственного воспитания. 3. Определите взаимосвязь морали и социального порядка. 4. Охарактеризуйте социальные отклонения в сфере морали. 5. Перечислите основные причины социальных отклонений в сфере морали в современном российском обществе. 6. Обозначьте пути преодоления социальных отклонений в сфере морали 	С
4	<p>Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения — теория и практика работы по предотвращению и извлечению от наркотической зависимости</p>	<p>Распространение наркомании и токсикомании в современной России. Наркомания как болезненное влечение, пристрастие к систематическому употреблению наркотиков, приводящее к тяжелым нарушениям психических и физических функций. Наркотик — вещество растительного или синтетического происхождения, которое при введении в организм может изменить одну или несколько его функций и вследствие многократного употребления привести к возникновению психической или физической зависимости.</p> <p>Токсикомания как разновидность наркомании, заболевание, вызванное потреблением токсических веществ.</p> <p>Классификация причин наркомании. Типология личности потребителя наркотиков.</p> <p>Классификация употребления наркотиков.</p> <p>Последствия наркомании.</p> <p>Деятельность по предотвращению и извлечению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости: общая и индивидуальная профилактика употребления наркотиков, консультационные услуги, медицинская помощь, реабилитационные услуги.</p>	Л

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Вид занятий
		<p>Понятие сексуальных девиаций. Классификации сексуальных девиаций. Причины сексуальных отклонений от установленного в обществе уклада половых отношений. Их конкретизация применительно к различным видам и формам сексуальных заболеваний. Характеристика форм сексуальных отклонений. Сочетание одних форм сексуальных девиаций с другими.</p> <p>Опыт работы с лицами девиантного поведения на почве сексуальных отклонений. Зарубежный опыт оказания помощи людям, страдающим отклонениями на почве сексуальных заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте основные подходы к изучению нормы и девиации в сексуальном поведении. 2. Раскройте понятие «сексуальные девиации». 3. Классификации сексуальных отклонений. 4. Определите причины сексуальных отклонений от установленной в обществе нормы в сфере половых отношений. 5. Охарактеризуйте основные формы сексуальных отклонений. 6. Рассмотрите существующий опыт работы с лицами девиантного поведения на почве сексуальных отклонений 	С
8	Социальная работа по предотвращению правонарушений и с преступниками	<p>Правонарушения как форма антисоциального поведения. Виды правонарушений. Разновидности правонарушений: проступки и преступления. Понятие преступности и ее признаки. Рост преступности в стране в последние годы. Формы преступности и их характеристика. Причины преступности. Формирование мотива преступления. Роль мотива в преступном поведении. Деятельность по профилактике правонарушений: индивидуальное профилактическое воздействие на преступника, уровни воспитательно-профилактического воздействия на личность правонарушителя. Деятельность по реабилитации правонарушителей. Отечественный и зарубежный опыт работы в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «преступность». 2. Раскройте понятие «правонарушение», охарактеризуйте объективную и субъективную стороны правонарушения. 3. Сравните понятия «преступление» и «проступок». 	Л С

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Вид занятий
		1. Охарактеризуйте состояние социального и психологического здоровья населения России. 2. Выделите причины самоубийств, характерные для различных социально-демографических групп. 3. Раскройте условия проявления суицидального поведения. 4. Раскройте типы самоубийств. 5. Выделите основные подходы к профилактике суицидального поведения. 6. Содержание реабилитации граждан, имеющих психологические отклонения, склонных к суициду	С

2.4. Формы текущего контроля и активных методов обучения.

2.4.1. Проведение контрольных работ в течение учебного года — не предусмотрено учебным планом.

2.4.2. Проведение зачета. Вопросы к зачету совпадают с вопросами к экзамену.

2.4.3. Проведение экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Девиантное поведение: понятие и классификация.
2. Характеристика форм и видов девиантного поведения.
3. Причины девиантного поведения.
4. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.
5. Сущность и содержание бюрократизма как общественного явления.
6. Причины возникновения и усиления бюрократизма в обществе.
7. Проявление бюрократизма на разных этапах: общества в целом, в различных сферах, на региональном и местном уровнях.
8. Основные направления борьбы с бюрократизмом на разных уровнях.
9. Раскройте следующие понятия: «мораль», «нравственность», «нравственное поведение».
10. Выделите актуальные проблемы нравственного воспитания.
11. Определите взаимосвязь морали и социального порядка.
12. Охарактеризуйте социальные отклонения в сфере морали.
13. Перечислите основные причины социальных отклонений в сфере морали в современном российском обществе.
14. Обозначьте пути преодоления социальных отклонений в сфере морали.
15. Социальные службы и бюрократизм.
16. Охарактеризуйте состояние проблемы наркомании и токсикомании в стране.

17. Раскройте понятие «наркотик» и охарактеризуйте основные виды наркотических средств.
18. Приведите типологию личности потребителя наркотиков.
19. Определите причины и последствия распространения наркомании и токсикомании в стране.
20. Раскройте содержание общей и индивидуальной профилактической деятельности с лицами, потребляющими наркотические средства.
21. Раскройте содержание реабилитационных мероприятий по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости.
22. Определите содержание понятий «пьянство» и «алкоголизм». В чем вы видите общее и особенное в них?
23. Охарактеризуйте основные степени алкоголизма.
24. Раскройте причины и последствия употребления алкоголя детьми и подростками.
25. Охарактеризуйте состояние женского алкоголизма в стране, его причины, последствия.
26. Алкоголизм в среде пожилого населения: причины, проблемы, последствия.
27. Раскройте значение понятия «алкоголизм — семейная болезнь».
28. Определите содержание социальной работы с людьми, склонными к злоупотреблению алкоголем.
29. Раскройте историю существования и развития проблемы проституции в России и в мире.
30. Определите понятие «проституция» и ее признаки.
31. Охарактеризуйте основные причины существования проституции в нашем обществе.
32. Раскройте характерные особенности и типологию женской проституции.
33. Раскройте характерные особенности и типологию мужской проституции.
34. Обоснуйте актуальность изучения детской проституции. Раскройте ее характерные особенности.
35. Каковы, на ваш взгляд, основные меры борьбы с распространением проституции.
36. Раскройте основные подходы к изучению нормы и девиации в сексуальном поведении.
37. Раскройте понятие «сексуальные девиации».
38. Классификации сексуальных отклонений.
39. Определите причины сексуальных отклонений от установленной в обществе нормы в сфере половых отношений.
40. Охарактеризуйте основные формы сексуальных отклонений.
41. Рассмотрите существующий опыт работы с лицами девиантного поведения на почве сексуальных отклонений.
42. Раскройте понятие «преступность».

43. Раскройте понятие «правонарушение», охарактеризуйте объективную и субъективную стороны правонарушения.
44. Сравните понятия «преступление» и «проступок».
45. Охарактеризуйте формы преступности.
46. Раскройте особенности личности и групп несовершеннолетних преступников.
47. Обозначьте факторы и причины преступности.
48. Раскройте содержание деятельности по профилактике правонарушений.
49. Охарактеризуйте реабилитационные мероприятия с правонарушителями.
50. Определите понятия, виды и формы насилия и агрессии.
51. Раскройте причины распространения насилия и агрессии в обществе.
52. Приведите примеры проблемных ситуаций как источников насилия на уровне больших и малых социальных групп, а также на индивидуальном уровне.
53. Охарактеризуйте сущность социально-политического насилия.
54. Охарактеризуйте особенности домашнего насилия.
55. Охарактеризуйте жестокость и насилие по отношению к детям: формы, причины, последствия.
56. Охарактеризуйте систему социального обслуживания детей, испытывающих насилие и жестокое обращение.
57. Охарактеризуйте социальный паразитизм как общественное явление.
58. Особенности распространения социального паразитизма в современном российском обществе.
59. Перечислите и охарактеризуйте основные виды социального паразитизма.
60. Раскройте причины социального паразитизма.
61. Охарактеризуйте меры борьбы с социальным паразитизмом.
62. Охарактеризуйте состояние социального и психологического здоровья населения России.
63. Выделите причины самоубийств, характерные для различных социально-демографических групп.
64. Раскройте условия проявления суицидального поведения.
65. Раскройте типы самоубийств.
66. Выделите основные подходы к профилактике суицидального поведения.
67. Содержание реабилитации граждан, имеющих психологические отклонения, склонных к суициду.

2.4.4. Курсовая работа — не предусмотрена учебным планом.

2.4.5. Контрольная работа — не предусмотрена учебным планом.

2.4.6. Реферат.

Реферат должен соответствовать следующим правилам:

1. Объем 10–15 печатных листов.
2. Обязательно наличие плана.
3. Во Введении кратко излагаются: актуальность темы, оценка степени ее разработанности, объект, предмет, цели, задачи, методы, теоретическая и эмпирическая база исследования выбранной темы. А также необходимо раскрытие основных подходов и позиции самого автора (примерно 10% текста). В Заключении студент должен обобщить изложенное.
4. Список литературы — не менее 15 источников.
5. Реферат должен быть аккуратно оформлен; на цитаты должны быть сноски с указанием выходных данных источников (точное наименование работы, год и место издания, страница).

2.5. Тематика рефератов

1. Обострение проблем девиантного поведения в условиях нестабильности, кризисного состояния, войн и других потрясений в обществе.
2. Девиантное поведение как отклонение от принятых норм в обществе.
3. Формы и виды девиантного поведения позитивного и негативного характера.
4. Зарубежные и отечественные исследователи о проблемах отклоняющегося поведения.
5. Причины девиантного поведения.
6. Роль государства в преодолении отрицательных форм отклоняющегося поведения в обществе.
7. Роль семьи в преодолении отрицательных форм отклоняющегося поведения в обществе.
8. Роль образования, культуры в преодолении отрицательных форм отклоняющегося поведения в обществе.
9. Конкретизация взаимосвязи социальных институтов и девиантного поведения людей на материалах российской действительности.
10. Законодательная деятельность по предупреждению и смягчению форм отклоняющегося поведения.
11. Технологии борьбы с отклоняющимся поведением.
12. Организация деятельности социальных служб в центре и на местах, по преодолению и смягчению форм девиантного поведения.
13. Бюрократия как общественное явление.
14. Причины возникновения и усиления бюрократизма.
15. Основные направления борьбы с бюрократизмом на разных этапах российского общества и ее результаты.
16. Отражение общечеловеческих норм в правовых и других нормативных документах отдельных стран и международного сообщества.
17. Актуальные проблемы нравственного воспитания.

18. Духовная деградация российского общества как одна из важнейших причин девиаций различных групп населения в сфере морали.
19. Социальные институты и их воздействие на моральное состояние в обществе.
20. Распространение наркомании и токсикомании в современной России.
21. Типология личности потребителя наркотиков.
22. Деятельность по предотвращению и избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости.
23. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения. Определение, стадии, степени и особенности алкоголизма.
24. Причины и последствия употребления алкоголя в различных социально-демографических группах.
25. Алкоголизм как семейная болезнь.
26. Содержание социальной работы с людьми, склонными к злоупотреблению алкоголем.
27. История проституции.
28. Различные подходы к выделению причин проституции.
29. Социально-психологический портрет людей, занимающихся проституцией.
30. Особенности детской проституции.
31. Меры предупреждения и борьбы с проституцией.
32. Причины сексуальных отклонений от установленного в обществе уклада половых отношений.
33. Характеристика форм сексуальных отклонений. Сочетание одних форм сексуальных девиаций с другими.
34. Опыт работы с лицами девиантного поведения на почве сексуальных отклонений.
35. Зарубежный опыт оказания помощи людям, страдающим отклонениями на почве сексуальных заболеваний.
36. Правонарушения как форма антисоциального поведения.
37. Причины преступности.
38. Формирование мотива преступления. Роль мотива в преступном поведении.
39. Деятельность по профилактике правонарушений.
40. Насилие и агрессия: понятия, виды, их взаимоотношение.
41. Причины и последствия проявления насилия и агрессии.
42. Социально-политическое насилие.
43. Жестокость и насилие в семье.
44. Агрессия в молодежной среде.
45. Жестокость и насилие по отношению к детям: причины, формы, последствия.
46. Роль социальных служб по предупреждению распространения насильственного поведения и в оказании помощи пострадавшим от насилия и агрессии.

47. Социальный паразитизм как общественное явление.
48. Причины социального паразитизма как формы девиантного поведения.
49. Социальные институты общества и их деятельность по преодолению социального паразитизма. Отечественный и зарубежный опыт: достижения, проблемы и перспективы.
50. Проблемы социального и психологического здоровья населения России.
51. Самоубийство как социальное явление.
52. Причины и мотивы суицидального поведения.
53. Особенности и причины суицидального поведения детей и подростков.
54. Особенности и причины суицидального поведения молодежи.
55. Опыт работы с людьми, имеющими психологические отклонения.

2.6. Задания для самостоятельной работы

1. Обострение проблем девиантного поведения в условиях нестабильности, кризисного состояния, войн и других потрясений в обществе.
2. Критерии классификации девиантного поведения: в зависимости от типа нарушений норм, по целевой направленности и мотивации, по субъектам и др.
3. Формы и виды девиантного поведения позитивного и негативного характера.
4. Конкретизация взаимосвязи социальных институтов и девиантного поведения людей на материалах российской действительности.
5. Теория бюрократии и бюрократизма в обществоведческой литературе.
6. Проявление бюрократизма на разных уровнях: общества в целом, в различных сферах, на региональном и местном уровнях.
7. Роль социологии в процессе преодоления бюрократизма в обществе.
8. Социальные службы и бюрократизм.
9. Моральные ценности.
10. Моральная атмосфера семьи.
11. Моральная атмосфера общества.
12. Мораль и социальный порядок.
13. Деятельность социальных служб по преодолению социальных отклонений в сфере морали. Общее и особенное в этой работе в России и зарубежных странах.
14. Классификация наркотиков и причины наркомании.
15. Наркомания. Токсикомания как разновидность наркомании.
16. Последствия наркомании.
17. Определения, стадии, степени и особенности алкоголизма. Пьянство как начальная стадия алкоголизма.
18. Понятие созависимости членов семьи больного алкоголизмом.
19. Зарубежный опыт борьбы с пьянством и алкоголизмом.
20. История проституции.
21. Женская проституция.
22. Мужская проституция.
23. Детская проституция.

24. Классификации сексуальных девиаций.
25. Норма и девиация в сексуальном поведении в контексте различных подходов.
26. Зарубежный опыт оказания помощи людям, страдающим отклонениями на почве сексуальных заболеваний.
27. Рост преступности в стране в последние годы.
28. Формы преступности и их характеристика. Причины преступности.
29. Деятельность по реабилитации правонарушителей. Отечественный и зарубежный опыт работы в данном направлении.
30. Субъект и объект насилия.
31. Уровни проявления насилия.
32. Агрессия и насилие в армии, в вооруженных и этнополитических конфликтах, в период войн, в условиях пенитенциарной системы и т. д.
33. Система социального обслуживания детей, испытавших насилие и жестокое обращение.
34. Извлечение нетрудовых доходов и уклонение от общественно полезного труда как основные черты социального паразитизма.
35. Бродяжничество как форма социального паразитизма.
36. Попрошайничество как форма социального паразитизма.
37. Общественное мнение о самоубийствах.
38. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности, условия его проявления. Внутренние и внешние формы суицидального поведения.
39. Различные типологии суицидального поведения.
40. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения, склонных к суициду.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика. М., 2004.

Антология социальной работы. В 5 т. Т.2. Феминология социальной патологии/ Сост. М.В. Фирсов. М., 1994.

Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия, контроль. М., 2001.

Гидденс Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах. СПб., 2003.

Денисов В.В. Социология насилия. М., 2000.

Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. М., 1994.

Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: Учеб. пособие. М., 2004.

Красненкова М.П. Философский анализ суицида. Идеи смерти в российском менталитете. СПб., 2002.

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. М., 2000.

Криминология / Под ред. А.И. Долговой. М., 1997.

Лисицин Ю.Б., Копыт Н.Я. Алкоголизм: социально-гигиенические аспекты. М., 2003.

Мастюкова Е.М. Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме. М., 2003.

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М., 2006.

Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учеб. пособие. М., 2006.

Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и молодежи / Ред. кол. Г.В. Куприянова, Т.Э. Петрова, В.В. Фещенко и др. М., 2004.

Римашевская Н. Человек и реформы: секреты выживания. М., 2003.

Социальная антропология насилия / Под ред. В.Н. Ярской. Саратов, 2005.

Социальная работа с детьми девиантного поведения: Материалы научно-практической конференции. 27–28 марта 1997 г./ Отв. ред. П.Д. Павленок. Пушкино, 1997.

Социальные отклонения / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1989.

Социологическая энциклопедия: В 2 т. М., 2003.

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.Н. Осипов, Л.Н. Москвичев. М., 2005.

Феминология социальной патологии / Сост. М.В. Фирсов. М., 1994.

Фрэнкин Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты: Пер. с англ. СПб., 2003.

Шереги Ф. Социология девиации: прикладные исследования. М., 2004.

Энциклопедия социальной работы: В 3 т. Т. 2. Пер. с англ. М., 1994.

Дополнительная

Азбука нравственного воспитания / Под ред. И.А. Каирова и О.С. Богдановой. М., 1975.

Алипов В.И., Корхов В.В. Алкоголизм и материнство. СПб., 2002.

Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни. М., 1995.

Богданова О.С., Черенкова С.В. Нравственное воспитание старшеклассников. М., 1988.

Вагин И.О. Психология жизни и смерти. СПб., 2002.

Голод С.И. Проституция: возникновение, эволюция и современное состояние // Здоровый образ жизни и борьба с социальными болезнями. М., 1988.

Голосенко И.А. Российская социология проституции (1861–1917). СПб., 1997.

Демина Л.Д., Ральникова И.А. Психологическое здоровье и защитные механизмы личности. М., 2001.

Дюркгейм Э. Норма и патология // Социология преступности. М., 1966.

Завьялов Ф.Н., Спиридонова Е.М. Уровень и образ жизни бомжей // Социологические исследования. 2000. № 2.

Заграев Г. Пьянство в России как реальная угроза национальной безопасности // Социс. 2001. № 11.

Захарьева И.А. Нет насилию (анализ проблемы насилия и его профилактики среди детей и подростков). СПб, 2004.

Иноземцев В.Л. Классовый аспект бедности в постиндустриальных обществах // Социс. 2000. № 8.

Каллан Г.И., Сэдок Б. Клиническая психиатрия. В 2 т. Т. 1. М., 1994.

Камер Р. Патопсихология поведения нарушения и патологии психики: Пер. с англ. М., 2002.

Карпухин Ю.Г., Торбин Ю.Г. Проституция: Закон и реальность // Социологические исследования. 1992. № 5.

Клейберг Ю.А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. Кемерово, 1996.

Клейберг Ю.А. Социальные нормы и отклонения. М., 1997.

Комлев Ю.Ю. Наркотизация в Татарстане: специфика, тенденции, перспективы. Казань, 2004.

Кон И.С. Введение в сексологию. М., 1989.

Курушин В.В. Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства в условиях мегаполиса: социальный аспект. М., 2004.

Левин Б.М., Левин М.Б. Наркомания и наркоманы. М., 1991.

Лекции по технологии социальной работы: В 3 ч. / Под ред. Е.И. Холостовой. М., 1998.

Лихачев Б.Т. Философия воспитания. М., 1995.

Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»): Пер. с нем. М., 1994.

Мещанинов И.А. О нищенстве в России и способах борьбы с этим явлением // Антология социальной работы: В 2 т. Т.2. Феноменология социальной патологии. М., 1995.

Муратова И.Д., Сидоров П.И. Антиалкогольное воспитание в школе. Архангельск, 1997.

Пирожков В.Д. Криминальная психология. М., 2001.

Преступления и наказание. Криминализация России как социально-политическое явление. Вып.13. М., 2004.

Пятницкая И.Н. Наркомания. М., 1994.

Рыбакова Л.Н. Наркомания в социологическом аспекте. М., 1988.

Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И., Олиференко Л.Я., Иванова Н.А. Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. М., 1993.

Социальная политика в России на современном этапе: Учеб. пособие/ Под ред. В.Г. Попова, Е.И. Холостовой. М., 1997.

Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Т. Лисовского. СПб., 1996.

Технологии социальной работы с детьми, пострадавшими от семейного насилия: Научно-методическое пособие/ Под ред. Л.С. Алексеевой. М., 2001.

Тимошенко Л.П. Бездомность и бродяжничество: исторический аспект и современная практика решения проблемы // Социальное обслуживание. 2003. № 2.

Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка — подросток — девушка: Пособие для учителей. М., 1981.

Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик — подросток — юноша: Пособие для учителей. М., 1982.

П. Д. Павленок, М. Я. Руднева

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
с лицами и группами
девиантного поведения**

Учебное пособие

Редактор	<i>Т.И. Никитина</i>
Корректор	<i>Л.С. Ляшенко</i>
Компьютерная верстка	<i>К.А. Фрей</i>
Оформление серии	<i>А.Н. Антонов</i>

ЛР № 070824 от 21.01.93 г.

Сдано в набор 11.06.2006 г. Подписано в печать 25.08.2006 г.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Newton. Усл. печ. л. 12,0. Уч.-изд. л. 11,8.
Тираж 3000 экз. Цена договорная. Заказ №

Издательский Дом «ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31в
Тел.: (495) 380-05-40, 380-05-43. Факс: (495) 363-92-12.
E-mail: books@infra-m.ru
<http://www.infra-m.ru>
Отдел «Книга—почтой»:
(495) 363-42-60 (доб. 246, 247)